

Раздел	Подраздел	Функции
	Вебинары	Проведение веб-конференций по любым образовательным вопросам
Образовательные организации	Рейтинг образовательных учреждений	Систематическая оценка качества предоставляемого образования
		Предоставление информации о любом учреждении образования, о предоставлении им виртуальных курсов
Прочие ресурсы	Библиотечные ресурсы	Предоставление ресурсов библиотек в электронном виде
	Запись в детский сад	Сервис республиканской электронной очереди в детские сады
Прочие ресурсы	Портал дистанционного обучения	Предоставление возможности получать образование посредством использования Internet
Законопроекты об образовании		Предоставление правовой информации в сфере образования
Пресс-центр	Новости	Сообщение о новых событиях на электронном ресурсе

С внедрением ЕИОП образование выйдет на новый этап своего развития, а именно позволит заниматься людям в удобное для них время, в удобном месте и в удобном темпе. Отпадет необходимость постоянного поиска нужного образовательного сайта, запоминания большого количества логинов и паролей.

Таким образом, предлагаемая модель и структурированное наполнение единого информационно-образовательного пространства позволит формировать индивидуальный учебный план; удаленно обучаться; реализовывать технологии виртуального образования независимо от времени; положительно повлияет на экспорт и импорт образовательных услуг и др.

Список литературы:

1. Основные показатели образования [Электронный ресурс] // Официальная статистика БЕЛСТАТ / Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/>. - Дата доступа: 27.09.2018.

### **COMMON INFORMATION AND EDUCATIONAL SPACE AS PROSPECTIVE AND EFFECTIVE LEARNING**

Sichynava T.M., Starovoytova T.F.

*Academy of Public Administration under the aegis of the President of the Republic of Belarus*

Abstract. The article presents a new direction in education development – a common information and educational space (CIES). Structure, goals of creation and tasks of common information and educational space are described. The structured content of CIES is proposed.

Keywords: education; e-learning; common information and educational space.

УДК 378.147.091.3

### **ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКОГО ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Скудняков Ю.А., Шпак И.И., Гордеюк А.В.

*Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники*

Аннотация. Для повышения эффективности современного процесса обучения предлагается использовать разработанные в работе общую и организационную

структуры иерархического единого информационно-образовательного пространства (ИЕИОП).

Ключевые слова: эффективность, организация, образовательный процесс, структура, иерархия, единое информационно-образовательное пространство, репозиторий.

Введение

В настоящее время эффективная подготовка специалистов с высшим техническим образованием невозможна без использования современных информационных технологий (СИТ).

Применение СИТ позволяет создавать и использовать различные виды обеспечения для осуществления современного образовательного процесса, к которым, в том числе, можно отнести информационно-образовательные ресурсы (ИОР).

Для обеспечения широкого доступа к ИОР необходимо создать и использовать единое информационно-образовательное пространство различного иерархического уровня, т.е. ИЕИОП (соответственно уровень учреждения образования, учреждений образования отдельной страны и ряда стран мира) [1].

#### 1. Организация ИЕИОП

Для организации ИЕИОП в работе решаются следующие задачи:

- построение общей структуры ИЕИОП;
- построение организационной структуры образовательного процесса с использованием СИТ и ИОР;
- обеспечение широкого доступа пользователям к различным ИОР, содержащимся в ИЕИОП;
- обеспечение минимизации временных издержек при поиске ИОР;
- расширение функциональных и информационно-методических возможностей ИОР;
- обеспечение комфортности и оперативности процесса поиска ИОР.

Общая структура ИЕИОП включает три уровня иерархии:

- единое информационно-образовательное пространство (ЕИОП) учреждения образования;
- национальное ЕИОП;
- ЕИОП учреждений образования ряда стран мира, обращение пользователей к которым осуществляется через сеть Интернет (рисунок 1).

Следует отметить, что эффективность образовательного процесса зависит от качества и объема научной и учебно-методической информации репозитория отдельных учреждений образования.

Содержательная часть репозитория постоянно пополняется материалами, получаемыми в результате учебно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений образования.

Путем обращения к сайту учреждения образования можно найти интересующую пользователя информацию в репозитории.

Для расширения научной и информационно-образовательной базы отдельных учреждений образования необходимо создавать и использовать национальное ЕИОП.

В настоящее время функционируют системы репозитория ряда стран Европы [2-5], а также создается белорусский национальный информационный ресурс DSpace [6].

Организационная структура образовательного процесса на основе использования СИТ и ИОР представлена на рисунке 2.



Рисунок 1– Общая структура взаимосвязи ЕИОП разных уровней иерархии

На рисунке 2 обозначены:

–  $LR = \{lr_i, i = \overline{1, m}\}, |LR| = m$  – множество локальных репозиториев;

–  $U = \{u_j, j = \overline{1, n}\}, |U| = n$  – множество пользователей (обучающихся и преподавателей);

–  $I = \bigcup_{i=1}^m lr_i$  – объединение (интеграция) локальных репозиториев.

Согласно приведенной структуре эффективность процесса обучения осуществляется за счет использования взаимодействующих репозиториев отдельных учреждений образования (если  $|LR| = 1$ , то имеет место репозиторий отдельного учреждения образования); видов обеспечения, к которым можно отнести необходимые аппаратные, программные средства, учебно-методические и организационные материалы и т.д.; ЕИОП (I), включающее всю необходимую информацию для достижения высокого качества результата, заключающегося в подготовке квалифицированных специалистов в процессе выполнения образовательного процесса.

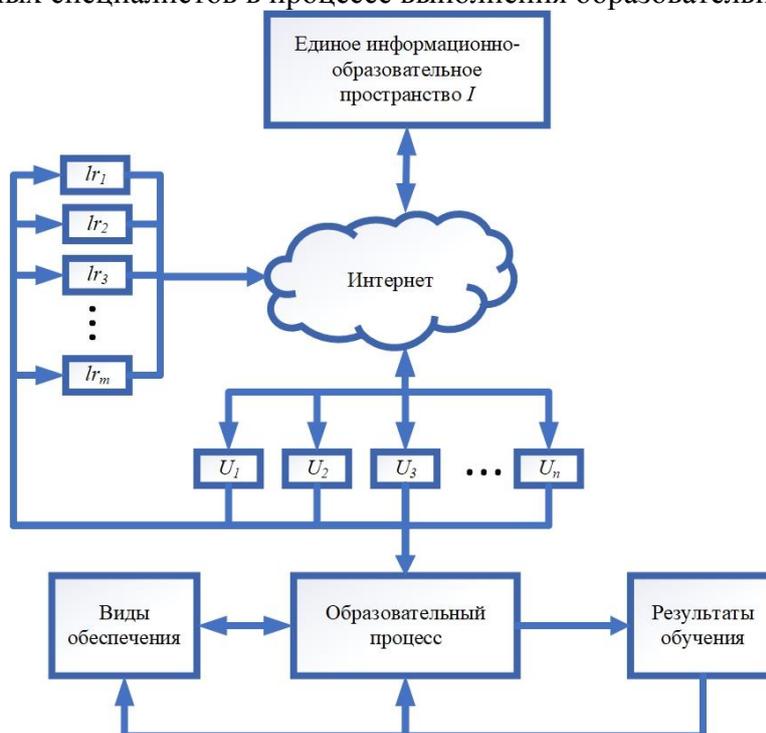


Рисунок 2 – Организационная структура образовательного процесса

## Заключение

В процессе выполнения работы предложены:

- общая структура ИЕИОП, отражающая возможности интеграции ИОР;
- организационная структура образовательного процесса для достижения высокого качества его функционирования.

Использование предложенных структур позволяет повысить показатели качества образовательного процесса.

Кроме того, полученные в работе результаты имеют перспективное развитие как в рамках образования, так и в других сферах человеческой деятельности.

## Список литературы

1.Registry of Open Access Repository Mandates and Policies (ROARMAP) [Electronic resource]. – 2017. – Mode of access: <http://roarmap.eprints.org/>. – Date of access: 8.07.2018.

2.NARCIS [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.narcis.nl/>. – Date of access: 8.07.2018.

3.CeON Agregator [Electronic resource]. – Mode of access: <http://agregator.ceon.pl>. – Mode of access: 8.07.2018.

4.RCAAP: Repositorios Cientificos de Acceso Aberto de Portugal [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access: <https://www.rcaap.pt/>. – Date of access: 8.07.2018.

5.BUSCADOR DE CIENCIA ABIERTA [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access: <https://buscador.recolecta.fecyt.es/>. – Date of access: 8.07.2018.

6.DURASPACE [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access: <https://duraspace.org/dspace/>. – Date of access: 8.07.2018.

## **ONE OF THE APPROACHES OF ORGANIZATION AND THE USE OF HIERARCHICAL SINGLE INFORMATION AND EDUCATIONAL SPACE FOR EFFECTIVE TRAINING OF SPECIALISTS WITH HIGHER EDUCATION**

Skudnyakov Y.A., Shpak I. I., Hardzeyuk A.V.

*Belarusian state University Informatics and Radioelectronics*

Abstract. To improve the efficiency of modern educational process is invited to use the developed in General and the organizational hierarchical structure of a unified information educational space.

Keywords: efficiency, organization, educational process, structure, hierarchy, unified information and educational space, repository.

УДК 338.2

## **ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИНЦИПАХ КОНТРОЛЛИНГА**

Смирнов И.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники*

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические и методические основы применения концепции контроллинга для целей управления учреждением высшего образования. Выявлены пути решения выявленных в процессе анализа проблем. Разработаны подходы для использования концепция контроллинга при управлении учреждением высшего образования на основе общенаучной методологии и решении следующих задач: определение принципов, функций и методов контроллинга.

Ключевые слова: управление, учреждение образования, контроллинг, концепция контроллинга.

В современных экономических условиях учреждение высшего образования должно устойчиво и динамично развиваться и совершенствовать все составляющие научного и