

ОСОБЕННОСТИ КОМПЕТЕНТНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 1С

Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Образцова О. Н., Хмелевская А. Л., Биркос В. А.
Коляго В. В., Бурак Д. И., Акулич А. Д., Пазушко В. В.

Институт Информационных Технологий Белорусский государственный Университет
Информатики и Радиоэлектроники

DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/01072018/5928

ARTICLE INFO

Received: 14 May 2018

Accepted: 24 June 2018

Published: 01 July 2018

ABSTRACT

Qualitative training of specialists is a priority direction of educational institutions. Information is one of the subjects of work of the company's specialists, without having a clear structured information base, which specialists can not take the right management decision, which jeopardizes the company's activities.

KEYWORDS

innovative economy, training
of specialists, innovative
educational program

Citation: Бакунова О. М. Калитеня И. Л. Образцова О. Н. Хмелевская А. Л. Биркос В. А. Коляго В. В. Бурак Д. И. Акулич А. Д. Пазушко В. В. (2018) Osobennosty Kompetentnoy Podgotovky Spetsyalystov 1С. *International Journal of Innovative Technologies in Economy*. 6(18), Vol. 1. doi: 10.31435/rsglobal_ijite/01072018/5928

Copyright: © 2018 Бакунова О. М. Калитеня И. Л. Образцова О. Н. Хмелевская А. Л. Биркос В. А. Коляго В. В. Бурак Д. И. Акулич А. Д. Пазушко В. В. This is an open-access article distributed under the terms of the **Creative Commons Attribution License (CC BY)**. The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) or licensor are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.

Введение. Инновационная экономика характеризуется активным использованием информационных технологий в сфере бизнеса, где компаниям необходимо реализовывать эффективный учет, оптимизировать затраты, стандартизировать управление вычислительной техникой по всем услугам и проектам. Современные экономические тенденции развития бизнеса привели к возможности отображения состояния объектов обслуживания по всем услугам и проектам, их работоспособности, стоимости и влияния простоев на ход проектов. В связи с этим конкуренция стала более жесткой и предприятиям необходимо уделять достаточно внимания, средств и сил на изучение и внедрение оптимальных продуктов, позволяющих управлять конкурентоспособностью предприятия. Активное внедрение и использование прогрессивных информационных технологий способствует ускорению и закреплению успехов компании, повышению конкурентной среды. Основным направлением в совершенствовании управления является многогранная компетентность сотрудников, которая позволяет успешно функционировать компании. Качественная подготовка специалистов является приоритетным направлением учебных заведений. Информация является одним из предметов труда специалистов компании, не владея четкой структурированной информационной базой, которой, специалисты не могут принять правильное управленческое решение, что ставит под угрозу деятельность предприятия.

Результаты и обсуждение. Важнейшая задача управления — использование перечисленных элементов таким образом, чтобы обеспечить эффективное функционирование всей производственной системы, выживание и развитие в условиях жесткой конкурентной борьбы.

Важной тенденций в образовании на сегодняшний день является развитие структуры деятельностного компонента его содержания, что соответствует современным образовательным стандартам.

Реализация инновационной образовательной программы дает возможность студентам получить качественное образование, предоставляет возможность стать конкурентоспособными специалистами в нашей стране и за рубежом.

Одним из недостатков получаемого образования является слабая ориентация преподавателя в наиболее актуальных вопросах предметной области. [1] В частности, ситуация неудачного конфигурирования системы, наложенная на невнимательность бухгалтера, интерпретируется как слабости и недостатки самой системы.

Например, в [1] изложена следующая ситуация: «Например, 1С- бухгалтерия, направлены на решение чисто бухгалтерских задач и не в полной мере приспособлены к решению проблемы всестороннего учёта компьютерного оборудования в различных аспектах этого учёта. Например, учёт с помощью бухгалтерской программы позволяет отследить внутренние перемещения оборудования и обнаружить недочеты, но не всегда даёт возможности составить отчёт, сколько компьютеров конкретного производителя имеется на предприятии, сделать выборку по компьютерам с заданной производительностью процессора, дать сведения об отказах и восстановлениях единиц оборудования в разрезе подразделений и т. д. Здесь следует отметить, что заполняя базу данных 1С-бухгалтерии в части поступившего оборудования, бухгалтер предприятия-получателя чаще всего переписывает технические характеристики единицы оборудования не из его паспорта, а из приходной товаро-транспортной накладной. А указанные сведения в накладную записывает бухгалтер предприятия-отправителя, которому также не хватает времени открыть паспорт или другую техническую документацию (да и не интересны технические характеристики бухгалтеру). Поэтому достоверность сведений о технических характеристиках оборудования в бухгалтерских программах чаще всего невысока. Кроме того, объём учитываемого оборудования в бухгалтерской программе ограничен быстродействием и производительностью самой программы, которой хватает только на бухгалтерские расчёты.»

Очевидно, что недостатки в изложенном выше примере не являются недостатками системы, а являются сочетанием человеческого фактора и некорректной конфигурации системы. На рисунке, приведенном ниже представлен пример заполнения справочника и инвентарной карточки ОС в котором успешно реализованы все функции, которые в примере заявлены как отсутствующие:

Номер документа	Дата составления
00-000053	12.02.20

Код	Счет, субсчет аналитического учета
0106005	
9962387	
14 2922112	
00-000053	
01.01	

Выводы. Примеры таких несоответствий приводят к подготовке некомпетентных специалистов, не способных выполнять определенные виды работ и обеспечивать эффективное функционирование всей производственной системы, затрудняя выживание и развитие компании на динамично развивающемся рынке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зайкина, И. С. Программное средство для учёта компьютерного оборудования на предприятии / И. С. Зайкина, Н. И. Бахур, Ю. В. Богураев // Информационные системы и технологии: 50-я научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов (Минск, 29 марта 2014 г.). – Минск: БГУИР, 2014. – С. 38 – 39.
2. О.Н. Образцова, О.М. Бакунова, Д.М. Кугач, А.В. Хомяков Практико-ориентированное обучение в сфере информационных технологий в БГУИР и сотрудничество вуза с ведущими компаниями ИТ // Проблемы современного образования: материалы VIII международной научной конференции, 10-11 сентября 2017. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017 - С.38-41

3. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитеня И.Л., Образцова О.Н. Профорентация как предпосылка выбора профиля обучения // Непрерывная система образования «школа-университет». Инновации и перспективы : сборник статей Международной научно-практической конференции (23-24 февраля 2017 г.) - Минск : БНТУ, 2017. - С. 35-37.
4. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитеня И.Л., Образцова О.Н. Применение ИКТ в образовательном процессе специальности «Программное обеспечение информационных технологий» специализации «Программное обеспечение обработки экономической и деловой информации» / Подготовка специалиста-профессионала в различных видах деятельности : [электронный ресурс] : материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием, Гомель, 23-24 ноября 2017 г. - Гомель : Гомельский областной институт развития образования, 2017. - С. 43 - 46.
5. О. М. Бакунова, О. Н. Образцова , Силинский, Р. А. Дистанционные технологии как способ оптимизации трудовых процессов инженеров испытательной лаборатории // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы X международной научно-методической конференции (Минск, 7 - 8 декабря 2017 года). – Минск : БГУИР, 2017. – С. 286.
6. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Малиновская Т.И. Применение ИКТ для оказания образовательных услуг лицам с особыми потребностями на примере изучения системы ИС дистанционно // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 41 – 43.
7. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Антонов Е. Д., Мелешкевич Д.В. Информационные компьютерные сети и системы в сфере образования // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 39 – 41.
8. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Нарижный, Е. Ю., Образцова О.Н. Внедрение мобильного по в качестве методического пособия для обучения лиц с особыми потребностями // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 38 – 39.
9. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Палуйко А. Ф., Антонов Е. Д., Гречко И. С. Использование нейронных сетей в образовании. INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL Web of Scholar 1(19), Vol.1, - Warsaw, Poland, 2018 С. 8 – 11
10. Бакунова О.М., Хмелевская А.Л., Беликов А. С., Мирончик А. Н., Агапкин Л.М., Чучвал А.Ю. Использование современных подходов и нейронных сетей для качественного образования в ВУЗах // I Международный симпозиум «Гуманитарные и общественные науки в Европе: достижения и перспективы»– Вена, Австрия 2018 г.