

КОМПЕТЕНЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 1С

*Бакунова Оксана Михайловна, старший преподаватель,
Бакунов Александр Михайлович, старший преподаватель,
Калитеня Иван Леонидович, старший преподаватель,
Крыжановская Юлия Андреевна, ассистент
Латушкина Александра Дмитриевна, студентка
Сацко Валерий Александрович, студент
Владысик Максим Сергеевич, студент*

*Институт Информационных Технологий Белорусский государственный Университет
Информатики и Радиоэлектроники, Беларусь*

***Abstract.** The economy is the most important flywheel of an organism of the state and makes the strong impact on all sides of human activities. In the modern society when requirements to quality of training of graduates raise, there is a global informatization, development of the latest information technologies – all this leads to preparation of a competitive staff.*

***Keywords:** Innovative economy, training of specialists, technology, education.*

Введение. Экономика является важнейшим маховиком организма государства и оказывает сильное воздействие на все стороны человеческой деятельности. В современном обществе, когда повышаются требования к качеству подготовки выпускников, происходит глобальная информатизация, развитие новейших информационных технологий – все это приводит к подготовке конкурентоспособного персонала. Область ИТ технологий является инновационным развивающимся пространством, которое не ограничивается территориальными рамками и приобретает все больший глобальный масштаб. Она активно предоставляет решения для задач как обывателей, так и целых направлений отраслей, являясь одним из главных важнейших факторов, которые оказывают сильное влияние на качество системы образования меняющую реальность. С каждым годом тема компетенций и компетентности набирает все больший оборот. Существуют модели компетенций, которые позволяет сформулировать профиль требований к потенциальным кандидатам и проводить их оценку. В современной практике под компетенцией понимают – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, а также в определенной широкой области.

Предприятия, застрявшие в четвертом технологическом процессе вынуждены меняться, так как мир подвергается трансформации очень быстро. Для участия в конкурентной борьбе предприятиям необходимо и нужно использовать последние решения ИТ сферы.

Результаты и обсуждение. Подготовкой таких специалистов занимается УО БГУИР, ведущий вуз Республики Беларусь по подготовке специалистов в области ИТ. Требования, предъявляемые к выпускникам, позволяют им, как сотрудникам, быть востребованными и конкурентоспособными. Одним из важного умения специалиста является грамотное использование современных решений.

Для успешного развития и карьерного роста в области экономики и ИТ требуется широкий круг компетенций для того чтобы адаптироваться к глобальным переменам в развивающемся техногенной Море. На данном этапе развития, необходимо учитывать потребности заказчика и возможности специалиста. Коммуникативная компетентность необходима для восприятия и обработки больших видов новой информации в той или иной области, осведомлённости о новинках разработки, а также индивидуальным уровнем владения определенных навыков и методик. Навыки включают в себя способность использовать и применять технологические инструменты с научными данными для достижения наилучших результатов.

Рассмотрим данное утверждение на основе одного из флагманов бухгалтерского учета семейство программ 1С. Как знают специалисты, работающие в данной программе, в последнее

время происходит масштабирование и специализация программ внутри семейства. Так, например, появились узко специализированные конфигурации для ведения бухгалтерского учета.

Для распространения нового прикладного решения "1С:ERP Управление предприятием 2.0" создана сеть партнеров, участвующих в проекте "1С:Центры компетенции по ERP-решениям" (сокращенно «1С:Центры ERP»). Статус "1С:Центр ERP" означает наличие у партнера компетенций по ERP-решениям фирмы "1С" для управления предприятием, в том числе: специалисты по всем подсистемам, консультанты, сертифицированные руководители проектов, успешные внедрения, система менеджмента качества и другие. Отраслевые специализации "1С:Центр ERP-Производство", "1С:Центр ERP-Строительство" и "1С:Центр ERP-Торговля" соответствуют опыту выполнения проектов внедрения ERP-решений в соответствующих отраслях и знаниям специфических возможностей решений для данных отраслей. Рейтинг 1С:Центров ERP.

С одной стороны, это позволяет упростить процесс автоматизации бухгалтерского учета конкретного предприятия, а также предъявлять повышенные требования к специалистам. При этом нельзя подготовить специалиста к конкретной узкой области.

Выводы. Задача ВУЗа дать фундаментальные знания и навыки для работы с семейством в целом, позволяя конкретному специалисту выбрать свою область и специализацию. Компетентность специалиста зависит не только от фундаментальных знаний, но и саморазвития и заинтересованности в конкретной области.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жуков Ю.М. Диагностика и развитие компетентности в общении, спецпрактикум по социальной психологии / Ю.М. Жуков. – М., 1990. – 256 с.
2. Жуков Ю.М. Идеология и практика тренинга. Событийная основа опыта // Методы практической социальной психологии: Диагностика. Консультирование. Тренинг: Учеб. Пособие для вузов / Ю.М. Жуков, А.К. Ерофеев, С.А. Липатов [и др.]. – М.: Аспект-пресс, 2004. – С. 97–124.
3. Лайл М. Спенсер-мл., Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе / Лайл М. Спенсер-мл., Сайн М. Спенсер; Пер. с англ. – М: НРРО, 2005.
4. О.Н. Образцова, О.М. Бакунова, Д.М. Кугач, А.В. Хомяков Практико-ориентированное обучение в сфере информационных технологий в БГУИР и сотрудничество вуза с ведущими компаниями IT // Проблемы современного образования: материалы VIII международной научной конференции, 10-11 сентября 2017. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017 - С.38-41
5. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитеня И.Л., Образцова О.Н. Профорентация как предпосылка выбора профиля обучения // Непрерывная система образования "школа-университет". Инновации и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (23-24 февраля 2017 г.) - Минск: БНТУ, 2017. - С. 35-37.
6. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитеня И.Л., Образцова О.Н. Применение ИКТ в образовательном процессе специальности «Программное обеспечение информационных технологий» специализации «Программное обеспечение обработки экономической и деловой информации» / Подготовка специалиста-профессионала в различных видах деятельности : [электронный ресурс] : материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием, Гомель, 23-24 ноября 2017 г. - Гомель : Гомельский областной институт развития образования, 2017. - С. 43 - 46.
7. О. М. Бакунова, О. Н. Образцова, Силинский, Р. А. Дистанционные технологии как способ оптимизации трудовых процессов инженеров испытательной лаборатории // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы X международной научно-методической конференции (Минск, 7 - 8 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 286.
8. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Малиновская Т.И. Применение ИКТ для оказания образовательных услуг лицам с особыми потребностями на примере изучения системы 1С дистанционно // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 41 – 43.
9. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Антонов Е. Д., Мелешкевич Д.В. Информационные компьютерные сети и системы в сфере образования // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 39 – 41.
10. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Нарижный, Е. Ю., Образцова О.Н. Внедрение мобильного по в качестве методического пособия для обучения лиц с особыми потребностями // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей

- международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 38 – 39.
11. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Палуйко А. Ф., Антонов Е. Д., Гречко И. С. Использование нейронных сетей в образовании. INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL Web of Scholar 1(19), Vol.1, - Warsaw, Poland, 2018 С. 8 – 11
 12. Бакунова О. М., Хмелевская А.Л., Беликов А. С., Мирончик А. Н., Агапкин Л.М., Чучвал А.Ю. Использование современных подходов и нейронных сетей для качественного образования в ВУЗах // I Международный симпозиум "Гуманитарные и общественные науки в Европе: достижения и перспективы" – Вена, Австрия 2018 г.