

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПЛОЩАДОК МООС В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Е.М. Лашкевич<sup>1</sup>, Е.А. Кухаренко<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, lashkevich.iit@bsuir.by*

<sup>2</sup> *Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, ea\_kuharenko@rambler.ru*

Abstract. Given the changes in the global education market and the educational environment within which the learning process is realized, the authors find it necessary to trace the trend to shift to more flexible models of education, namely - the remote learning model. As the frequency creation of the Internet-sites of open education in the form of educational web portals, interest in which increases in the background of increasing cost of higher education and the rapid obsolescence of programs. In the example are investigate the benefits of online-sites MOOC.

Мировой образовательный рынок и образовательная среда, в рамках которой реализуется процесс обучения, интенсивно меняются. Отчетливо прослеживаются мировые тенденции перехода к более гибким моделям образовательного процесса, в котором активно используются различные средства, методы и технологии, в том числе и дистанционные.

Одним из основополагающих принципов дистанционного образования является взаимодействие преподавателя и студента между собой на расстоянии. В условиях информатизации общества дистанционное образование подразумевает образование, которое осуществляется посредством телекоммуникационных средств с применением интернет-технологий.

Наметилась устойчивая тенденция к созданию в сети Internet открытых образовательных площадок в виде образовательных интернет-порталов, интерес к которым возрастает на фоне увеличения стоимости высшего образования и быстрого устаревания программ. Образовательные интернет-порталы обладая большой гибкостью, доступностью и дешевизной, отражают все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

Современный этап в развитии веб-образования связан с появлением МООС (massive open online courses) – массовых, открытых онлайн-курсов, представляющих собой интернет-площадки открытого доступа через Интернет, предлагающие своим слушателям в дополнение к традиционным материалам курсов, видео-лекции от преподавателей различных университетов, интерактивные задания, форумы пользователей, которые помогают создать сообщества студентов и преподавателей с возможностью академического общения, а также возможность получения сертификатов после сдачи экзаменов.

Основные платформы, реализующие МООС: Coursera; MIT Open Courseware; Udacity; Khan Academy; FutureLearn; edX; Canvas Network; MyEducationKey.

Беспорным лидером движения МООС стал портал **Coursera** (<https://www.coursera.org/>).

Ресурс пользуется огромной популярностью – количество слушателей курсов постоянно увеличивается. Портал предлагает широкие возможности профессионального обучения, в том числе и людей с ограниченными возможностями. На платформе можно найти свыше 500 курсов преподавателей из почти 100 университетов.

Сейчас проект предлагает разрозненные курсы, которые в ближайшем будущем планируется соединять в определенные целостные программы. При этом наиболее перспективным предполагается не предлагать программу какого-либо одного университета, собрать лучших преподавателей из лучших вузов и из их курсов сделать ту или иную программу.

Однако университеты рассматриваются, как гаранты качества, в том числе и при дальнейшем трудоустройстве.

На портале действуют следующие принципы организации процесса обучения: курсы имеют конкретную четкую программу; учебный процесс осуществляется в видеорежиме. Весь видеокурс разбивается на видеоролики продолжительностью не более 45 минут; каждый курс снабжен набором интерактивных упражнений и домашних заданий для самостоятельной проверки знаний и отработки навыков; платформа дружелюбна с программными приложениями чтения с экрана, к каждой видеолекции имеются субтитры, доступные на многих языках, что обеспечивает доступность информации для глухих и слабослышащих людей [1]. Преподавание ведется на пяти языках: английский; испанский; французский; китайский; итальянский. Хотя большинство курсов читается на английском языке.

Курсы разработаны на основе передовых педагогических принципов и придерживаются следующих стратегий организации процесса обучения: использование методов активного обучения; использование интерактивности; организация форумов для взаимодействия между преподавателями и студентами; использование домашних заданий; предоставление постоянной обратной связи для самостоятельного контроля уровня усвоения материала; использование технологии горизонтальной оценки сокурсниками (peer assessments).

Главная инновация проекта в целом состоит в получении способа эффективной обратной связи и контроля знаний: качественный образовательный продукт здесь подается в современном формате digital media.

Американские эксперты в сфере образования, включая представителей ведущих университетов, заняты проработкой перспектив и возможностей интеграции MOOC в традиционную систему образования [2].

Сегодня студенты, как правило, не выбирают между онлайн-обучением и традиционным высшим образованием, а рассматривают их как взаимодополняющие факторы профессионального развития. Очевидна необходимость интеграции традиционного университетского образования и MOOC. Современный университет, как гарант качества получаемого образования и ценности выданного диплома, должен становиться более открытым, привлекать новые кадры, бороться за внимание абитуриентов, предоставляя потенциальным студентам широкий спектр образовательных услуг и способов образования, производя медиафикацию процесса обучения и, тем самым, укрепляя свои позиции на рынке глобальных образовательных услуг.

#### *Литература*

1. «Давно пора дать возможность учиться самостоятельно» - фрагменты телемоста с Дафной Коллер в рамках проекта Knowledge Stream в центре Digital October, подготовленные «Газета.Ru». [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.gazeta.ru/lifestyle/education/2013/01/30\\_a\\_4946449.shtml](http://www.gazeta.ru/lifestyle/education/2013/01/30_a_4946449.shtml)

2. 10 US State University Systems and Public Institutions Join Coursera to Explore MOOC-based Learning and Collaboration on Campus. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://blog.coursera.org/post/51696469860/10-us-state-university-systems-and-public-institutions>