

УДК [355.02+355/359.08]:94(476)

ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В БЕЛАРУСИ (1921-1939 ГГ.)

Е.В. КОМАР

*Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники*

Аннотация: Статья посвящена отдельным направлениям деятельности советского руководства по строительству военной организации государства. Рассматривается комплекс мероприятий в системе народного образования и просвещения в межвоенный период (1921-1939 гг.), направленный на подготовку военных кадров. Раскрывается эволюция форм военной подготовки. На основе анализа архивных документов и научной литературы выявлены недостатки и сделаны выводы о ходе становления и развития системы подготовки военных специалистов в Беларуси.

Ключевые слова: вооруженные силы, военная подготовка, высшие учебные заведения.

TRAINING OF MILITARY PERSONNEL IN THE SYSTEM OF PUBLIC EDUCATION IN BELARUS (1921-1939)

Y.V. KAMAR

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics

Abstract: The article is devoted to specific areas of activity of the soviet leadership in the construction of the military organization of the State. The complex of measures in the system of public education in the interwar period (1921-1939), aimed at training military personnel, is considered. The evolution of military training forms is revealed. Based on the analysis of archival documents and scientific literature, deficiencies identified and conclusions were drawn on the course of the formation and development of the system of training military specialists in Belarus.

Keywords: military forces, military training, higher educational institutions.

После завершения Гражданской войны и иностранной интервенции советская республика находилась в крайне тяжелом экономическом положении. В условиях голода и разрухи разоренная страна была не в состоянии содержать многочисленную Рабоче-Крестьянскую Красную Армию (далее – РККА), поэтому военно-политическое руководство вынуждено пошло на широкомасштабное сокращение вооруженных сил (далее – ВС). За четыре года, с 1920 по 1924 год, численность Красной Армии была уменьшена практически в 10 раз, с 5,5 млн. до 562 тыс. человек [1, с. 169].

С другой стороны, постоянно возрастающая военная опасность, исходившая от империалистического окружения, требовала повышения военной мощи страны. В сложившейся обстановке, в начале 20-х гг., правительству важно было отыскать оптимальный баланс между

необходимостью обеспечения военных потребностей и возможностями экономики. Одним из выходов из создавшейся ситуации виделось массовое обучение военному делу всего населения.

Постепенно советская республика превращалась в военный лагерь. Определенный опыт в сфере военизации населения был накоплен еще с 1918 г., когда был образован Всеобуч – отдел по всеобщему военному обучению при Военно-учебном управлении Народного комиссариата по военным делам. Задачей Всеобуча, как отмечалось на IV съезде коммунистической партии Беларуси было «поголовное обучение трудящихся военному делу» [2, с. 81], а также популяризация и пропаганда его идей, руководство местными органами Всеобуча, организация снабжения и решение вопросов по физическому воспитанию [3, с. 21]. Военная подготовка населения проводилась инструкторами на учебных пунктах, ее курс составлял 96 часов и пройти его обязан был каждый трудящийся страны [4, л. 158].

С переходом Красной Армии на территориально-милиционный принцип строительства Всеобуч сменила допризывная подготовка граждан. В 1925 г. постановлением Центрального исполнительного комитета (далее – ЦИК) и Совета народных комиссаров (далее – СНК) СССР был принят «Закон об обязательной военной службе» [5, с. 11-12], который определил новый порядок прохождения военной службы (допризывная подготовка молодежи, действительная военная служба, состояния в запасе). Допризывное обучение охватывало два допризывных возраста, предшествующих призыву, осуществлялось в целях военной, военно-политической и физической подготовки молодежи к службе в рядах ВС. Срок обучения допризывников составлял 2 месяца в зимний период и во время лагерных сборов летом, где закреплялись полученные ранее знания и навыки.

По окончании действительной военной службы, военнослужащие зачислялись в запас. Военнообязанные запаса привлекались к сборам, проводимых в целях контроля или совершенствования военных знаний и навыков [6, с. 9-17].

Военная подготовка молодежи также проводилась в период обучения в техникумах, советских партийных школах, рабфаках, школах фабрично-заводского ученичества. В учреждениях среднего звена с 1932 г. в пределах учебных планов устанавливался 120-часовой курс военного дела, разбитого на три года и летней практики. Программа включала занятия по физической культуре с военно-прикладным уклоном, по стрелковому делу, противовоздушной и противохимической обороне, военной топографии, строевой и тактической подготовке в форме военизированных игр на местности, а также по основам строительства и организации ВС СССР, международного положения и задач обороны. Учащиеся, прошедшие спец курс, считались прошедшими допризывную подготовку [7, л. 10, 11; 8, с. 11].

Рост числа подготовленных резервов рядового состава вооруженных сил вызывал потребность увеличения количества командного кадра запаса. В 1926 г. ЦИК и СНК СССР приняли в дополнение к «Закону об обязательной военной службе» (1925 г.) постановление «Об утверждении положения о порядке прохождения высшей допризывной подготовки и действительной военной службы в РККА гражданами, обучающимися в высших учебных заведениях и техникумах и окончивших их», которое возлагало на вузы задачу по подготовке командно-начальствующего состава.

Для студентов вводился теоретический и практический курсы военного дела (180 часов и летняя двухмесячная практика), после усвоения которых вузовец получал преимущество при поступлении в военные школы, срок действительной военной службы сокращался и проходил, при наличии вакансий на должностях младшего комсостава, а по истечении 9 месяцев сдавал испытания на звание среднего начсостава [9, л.105-120].

Серьезное значение придавалось вовлечению женщин в оборонно-массовую работу. В 20-х гг. военная подготовка слабого пола в высших и средних учебных заведениях охватывалась специальными кружками – санитарными, связи, противовоздушной обороны и др. [10, л. 11]. Следует отметить, что в дальнейшем тысячи девушек и женщин проходили обучение в качестве снайперов, связисток, пулеметчиц и т.д.

Существенную роль в дальнейшем повышении качества подготовки студенческой молодежи сыграло развитие законодательства в военной сфере. В 1930 г. был утвержден более совершенный «Закон об обязательной военной службе». Документом отменялась высшая допризывная подготовка, а вместо нее устанавливалась высшая вневойсковая подготовка, которая охватывала теоретический курс (430-580 часов) в учебном заведении и прохождение в течение 3-4 месяцев учебных сборов в частях Красной Армии. По окончании вуза (техникума) обучающиеся сдавали испытание на звание среднего начальствующего состава запаса и освобождались от действительной военной службы [11, с. 32-37].

В соответствии с законом в БССР высшая вневойсковая подготовка вводилась в Коммунистическом университете в Минске, где проводилось обучение пехотинцев, Химико-технологическом институте (химики), Белорусском строительном институте (саперы), Белорусском институте народного хозяйства (пехотинцы), Гомельском лесотехническом институте (артиллеристы), Гомельском механико-машиностроительном институте (артиллеристы), Гомельском институте механизации и электрификации сельского хозяйства (танкисты). Кроме того, вводилась высшая допризывная подготовка в Минском электротехническом институте (артиллеристы) [12, л. 7, 14, 16].

Обучение и воспитание начсостава запаса являлось важной задачей, и поэтому находилось под постоянным контролем со стороны партийных

органов и командования Белорусского военного округа. В частности, в ходе проверок выявлялись недостатки и слабые стороны в подготовке студентов, командного состава запаса, и принимались меры по их устранению [7, л. 5, 7, 9, 30, 31; 13, л. 12-17].

Обучение студентов военному делу осуществлялось и специфическими методами, такими как: привлечение к работе в кружках военно-научного общества, проведение военизированных игр и походов, соревнований по военно-прикладным видам спорта (военное пятиборье) [14, л. 127, 128].

В связи с резким обострением международной обстановки, 1 сентября 1939 г. Верховный Совет СССР принял новый «Закон о всеобщей воинской обязанности». Согласно закону студенты вузов обязаны были проходить допризывную подготовку (2 часа в неделю), а вневойсковая подготовка упразднялась, так как в сложившихся условиях диктовалась необходимость массовой подготовки рядового резерва к грозящей войне [15, с. 16].

Рассматривая воинское обучение в вузах в период 1921-1939 г., следует отметить, что оно проделало достаточно тернистый путь, от подготовки допризывника был осуществлен переход к подготовке младшего и среднего командного состава, а впоследствии одиночного бойца. Качество подготовки начальствующего состава не вполне отвечало требованиям и задачам, возлагаемым на командира, что в полной мере проявилось в ходе Советско-финляндской войны. Так, среди недостатков в служебной деятельности офицеров, прошедших обучение в вузах, отмечались слабая полевая выучка, неспособность организовать взаимодействие подразделений различных родов войск, низкие требовательность и навыки руководства подчиненными и др. [16, л. 5, 92-101; 17, л. 6-17].

На мой взгляд, несмотря на начало Второй мировой войны и недостатки в военно-профессиональной подготовке выпускников вузов, отказ от подготовки офицерских кадров был неверным, так как нехватка резерва командного состава сохранялась, а подготовить простого бойца гораздо проще, чем командира, являющегося основой воинского коллектива. Таким образом, по моему мнению, необходимо было повышать эффективность системы подготовки начсостава в вузах, а не отказываться от нее.

Исходя из опыта подготовки военных кадров в вузах в межвоенный период и анализируя ее ход в настоящее время, можно выделить одну общую проблему, а именно практический опыт обучающихся. Здесь не идет речь о состоянии учебно-материальной базы вузов, а конкретно о вооружении выпускников практическими навыками действий в различных условиях обстановки, доведенными до автоматизма. Для достижения этой цели, в первую очередь необходимо увеличение количества практических занятий в условиях приближенных к боевым. При этом вузовский компонент оставить неизменным, а количество занятий на итоговых практиках, проводимых в

воинских частях – увеличить. Кроме того, следует исключить шаблонность занятий, и проводить их с частой сменой условий в которых предстоит действовать обучающимся. По моему мнению, наибольший эффект занятия принесут если их проведение совместить с мероприятиями боевой подготовки воинских частей в период проведения учений.

Список литературы:

1. 50 лет Вооруженных Сил СССР / авт. колл. : К. Ф. Скоробогаткин [и др.]. – М. : Воениздат, 1968. – 580 с.
2. Коммунистическая партия Белоруссии в резолюциях и решениях съездов и пленумов ЦК : в 6 т. [под общ. ред. В.И. Бровикова (пред. ред. колл.)]. – Минск : Беларусь, 1983. – Т.1 : 1918-1927. – 527 с.
3. Шатунов, Г.П. Ленинский Всеобуч / Г.П. Шатунов. – М.: изд. ДОСААФ, 1970. – 103 с.
4. Национальный архив Республики Беларусь (далее – НАРБ). – Ф. 6. Оп. 1. Д.13.
5. Об обязательной военной службе. Закон Союза сов. соц. респ. от 1 октября 1925 г. – М. : Воениздат, 1927. – 84 с.
6. Ивашов, Л.Г., Емелин, А.С. Опыт военной реформы 1924-1925 годов / Л.Г. Ивашов, А.С. Емелин // Военная мысль. – 1991. - №4. – С. 9-17.
7. Российский государственный военных архив (далее – РГВА). – Ф. 54. Оп. 10. Д.3.
8. Праграма ваеннай падрыхтоўкі для ФЗС і ШКМ : праект / Народны камісарыят асветы БССР, Дзяржаўны вучоны савет ; [распрацаваў В.А. Кароцкі]. – Менск : Дзяржаўнае выдавецтва Беларусі, Вучпедсектар, 1932.- 57 с.
9. НАРБ. – Ф. 6. Оп. 1. Д.675.
10. РГВА. – Ф. 54. Оп. 10. Д.5.
11. Об обязательной военной службе. Закон Союза сов. соц. респ. от 13 августа 1930 г. : с изм. до 5 августа 1931 г. – М. : Советское законодательство, 1931. – 64 с.
12. РГВА. – Ф. 4. Оп. 14. Д.144.
13. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д.7088.
14. РГВА. – Ф. 9. Оп. 3. Д.248.
15. О всеобщей воинской обязанности : Закон Союза сов. соц. респ. от 1 сентября 1939 г. – М. : Воениздат, 1940. – 32 с.
16. РГВА. – Ф. 34980. Оп. 1. Д.128.
17. РГВА. – Ф. 34980. Оп. 9. Д.624.