

УДК 365.42

## **ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА НА ЛЕТНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Р.Л.ТЮПИН<sup>1</sup>, Е.И.БАРАЕВА<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>УО «Белорусская государственная академия авиации»

<sup>2</sup>УО «Республиканский институт высшей школы»

Эта статья посвящена проблеме – психологическому отбору на летные специальности в Республике Беларусь. Акцентируется внимание на важности психологического отбора на летные специальности. Необходимости внедрения психологического отбора будущих летчиков в авиационные учебные заведения Республики Беларусь.

*Ключевые слова: психологический отбор; психологическое обеспечение; проблема психологического отбора; будущий летчик; подготовка летного состава.*

## **PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL SELECTION FOR AIR FLIGHT SPECIALTIES IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

**R.L.TJUPIN<sup>1</sup>, Y.I.BARAYEVA<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Belarusian State Aviation Academy, Minsk

<sup>2</sup>Republican Institute of Higher School, Minsk

This article is devoted to the problem - the psychological selection for flight specialties in the Republic of Belarus. The attention is focused on the importance of psychological selection for flight specialties. The need to introduce the psychological selection of future pilots in aviation schools of the Republic of Belarus.

*Keywords: psychological selection; psychological support; the problem of psychological selection; future pilot; flight crew training.*

Профессиональный отбор будущих летчиков является одним из важных вопросов повышения успешного функционирования Вооруженных Сил Республики Беларусь, обеспечения и поддержания высокой боевой готовности, позволит минимизировать отсев будущих летчиков в процессе учебы и дальнейшей службы на летных должностях.

Применение научно обоснованных, проверенных многолетней практикой методов профессионального отбора позволяет в большинстве случаев правильно оценить качество и способность кандидата к овладению военной специальностью. В наибольшей степени это относится к системе психофизиологического отбора авиационных специалистов. Информация, получаемая с помощью методов психофизиологического обследования, зачастую оказывается более объективной и достоверной, чем данные из других источников. Так, по данным Н.М. Рудного, если до введения психофизиологического отбора отсев курсантов из летных училищ в разных странах составлял 60-75% от общего числа зачисленных на обучение, то

проведение отбора позволило снизить этот показатель до 25-30%. У курсантов с высокими результатами психофизиологического отбора отмечается более успешное освоение программ летного обучения, снижение на 15-20 % количества вывозных и контрольных полетов, уменьшение в 2 раза количества ошибочных действий, чем у курсантов с более низкими показателями. Проблема психологического отбора специалистов на летные специальности является одной из основных проблем психологии летного труда в авиационных вузах Республики Беларусь.

С момента первого полета, человек встретился с множеством проблем влияющих на психику летчика, с появлением новой авиационной техники влияние этих проблем все больше усиливается.

Полеты на новой, маневренной технике показывают, что нагрузки на летчика все больше оказывают воздействие на все сферы летчика. Исследования показали, что дальнейшее развитие в области авиации будет приводить к очень сложной работе человеческой психики в новых условиях, с которыми раньше летный состав не встречался.

В авиации должен проводиться качественный профессиональный отбор, обучение и подготовка, развитие летчика как личности, профессионализм и обеспечение боевой готовности и безопасности полетов.

В наше время очень важно говорить о психологическом отборе будущих летчиков. Это связано с рядом факторов.

Одним из важных недостатков является то, что теория не используется в практической деятельности.

При изучении деятельности летчиков, анализе учебных программ, различных технических средств обучения в авиационных учебных заведениях, психологического обеспечения военных летчиков дает нам возможность установить несоответствие психологического и педагогического процесса требованиям профессионального роста и развития личности военного летчика.

Летчик нацелен на летную работу только на ближайшее время. Мало уделяется внимания развитию у будущих летчиков профессионально важных качеств. Не в полной мере проводится творческий подход к выполнению задач летной подготовки и прежде всего, в особых случаях в полете.

В воспитании летчика большим образом преобладает социальная обеспеченность и исполнительский стиль поведения. Не создаются условия развития волевой сферы, процессов принятия ответственных решений [1].

При изучении планов и учебных программ мы можем выделить некоторые моменты, которые в большей степени нуждаются в психологическом обеспечении профессиональной деятельности летчиков.

Подготовка летных кадров нуждается в увеличении профессионального обучения, которая выступает одним из важных моментов в организации обучения летчиков. Профессиональная направленность обучения должна включать не только методическую сторону, но и психологическую. Методика и

психология должна составлять образовательную среду учебного заведения, которая не только будет давать будущему летчику теоретические знания и опыт выполнения полетов [1].

В целом можно заключить, что психологический отбор кандидатов на летные специальности позволит определить рациональные методические приемы изучения и оценки психических качеств, благоприятствующих формированию и развитию летных способностей, и на основе этого достаточно точно прогнозировать пригодность к обучению профессии военного летчика, установит относительно надежные критерии оценки профессиональной эффективности, которые можно успешно использовать для определения прогностической ценности методических приемов и всей системы отбора в целом, определить организационные формы проведения психологического отбора кандидатов в летные училища.

В связи с этим важным научно-практическим направлением совершенствования профессионального психологического отбора выступает разработка и обоснование нормативов показателей психодиагностических тестов, а также рекомендаций по их практическому применению в практике профессионального психологического отбора.

Профессиональная деятельность летчика предъявляет высокие требования к личности летчика, особенностям его мотивационной сферы, эмоционально-волевым качествам, когнитивным способностям. Подготовка летного состава сопровождается существенными экономическими затратами. Значительный процент отчисления курсантов по различным причинам, в том числе, и по причинам профессиональной непригодности, определяет необходимость разработки и внедрения в практику подготовки будущих летчиков специальной программы профессионального психологического отбора.

На сегодняшний день в Республике Беларусь отсутствует единый методологический подход к данной проблеме. В настоящее время проведение психофизиологического отбора не регламентировано, нет руководящих документов и методической литературы, не решены многие вопросы организации и методического обеспечения психофизиологического отбора будущих авиационных специалистов Республики Беларусь.

Профессиональный отбор в авиационных учебных заведениях Республики Беларусь должен носить комплексный характер, включать как оценку состояния здоровья и образовательного уровня, так и социально-психологического статуса абитуриентов. В целом, осуществление профессионального отбора будущих летчиков должно проходить в несколько этапов, что позволит сделать вывод о профессиональной пригодности, избежать ошибок неправильного профессионального выбора, составить прогнозы эффективности подготовки и успешности дальнейшей летной деятельности [2].

Совершенствование психофизиологического отбора позволит снизить отсев летного состава в процессе профессиональной деятельности и тем самым повысит безопасность полетов.

Список литературы:

1. Бараева, Е.И., Тюпин Р.Л. Особенности психологического обеспечения профессиональной деятельности летчиков / Е.И. Бараева, Р.Л. Тюпин // Высшая школа: проблемы и перспективы. 13-я науч.-метод. конф.: в 3 ч. – Минск: РИВШ, 2018. – Ч.3. – С.13-17.

2. Тюпин Р.Л., Бараева Е.И. Психологический отбор в авиации как основа индивидуализации профессиональной подготовки / Р.Л. Тюпин, Е.И. Бараева // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. Сборник научных статей: в 3 ч. – Минск: РИВШ, 2018. – Ч.3. – С.93-99.