

УДК 94(367)

**ОСОБЕННОСТИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ
В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С.В. ШПОКА

Белорусский национальный технический университет

Аннотация: В статье раскрываются проблемы и порядок их преодоления в огневой подготовке курсантов в учреждении высшего образования, а также предложен вариант подготовки военнослужащих для ведения ближнего огневого боя в населенных пунктах.

Ключевые слова: практическая стрельба, ближний огневой бой, огневая подготовка.

**PECULIARITIES OF FIRE TRAINING OF CADETS IN THE CONDITIONS
OF TRAINING IN THE SYSTEM OF INSTITUTION OF HIGHER
EDUCATION**

S.V. SHPOKA

Belarusian National Technical University

Abstract: The article reveals the problems and the order of their overcoming in the fire training of cadets in the institution of higher education, as well as the option of training soldiers for close combat in settlements.

Keywords: practical shooting, close fire fight, fire training.

Развитие Вооруженных Сил Республики Беларусь, изменение качественных характеристик вооружения и способов действий в бою мотострелковых подразделений требует совершенствования обучения применению стрелкового оружия и повышения уровня боевой выучки стрелков и командиров.

В современной политической обстановке широкое применение ядерного, химического и бактериологического оружия в ходе военного конфликта маловероятно, так как это приведет к самоуничтожению противоборствующих сторон. Локальные же войны и вооруженные конфликты, в современном мире становятся все более распространенной формой вооруженных столкновений конфликтующих сторон. В условиях ведения вооруженной борьбы без применения средств массового поражения решающая роль будет принадлежать обычным видам вооружения. Важное место в системе обычных средств вооруженной борьбы занимает стрелковое оружие. Стрелковое оружие по-прежнему остается массовым оружием мотострелковых, специальных, разведывательных подразделений и является главным средством решения задач по завершению уничтожения противника. Кроме того, оно широко используется в качестве оружия непосредственной защиты в других силовых ведомствах. В этом смысле значение стрелкового оружия существенно

не изменилось, а в локальных вооруженных конфликтах, в вооруженных столкновениях конфликтующих сторон одного государства, несмотря на появление новых средств поражения, его роль, как показали военные действия в Сирийской республике, Абхазии, Украине, возросла.

Анализ статистических данных, полученных по опыту основных военных конфликтов показал, что безвозвратные потери от огня стрелкового оружия составили приблизительно 80%. Таким образом, эффективность огня из стрелкового оружия приобретает в настоящее время важное значение.

С появлением новых образцов стрелкового оружия и средств индивидуальной бронезащиты, изменяется тактика действий личного состава в ходе ближнего огневого боя. Ближний огневой бой имеет свои специфические особенности и возникает в самых различных условиях, особенно в населенных пунктах в условиях густонаселенной застройки.

В настоящее время в содержании учебных программ боевой подготовки личного состава мотострелковых подразделений Сухопутных войск не отражено обучение военнослужащих применению стрелкового оружия в условиях населенных пунктов, а боевые действия в локальных войнах и вооруженных конфликтах, в том числе и на своей территории, убедительно показали необходимость такого обучения.

Однако такая подготовка не даёт стреляющему приблизиться к «боевой обстановке», что крайне необходимо при действиях в реальной боевой обстановке, т. к. при выполнении упражнений стрельб, стреляющий раз за разом повторяет одни и те же действия до огневого рубежа и на нём, что в корне не соответствует действиям в боевых условиях, при которых резко меняется обстановка и скорость реагирования должна быть такой, чтобы стрелок смог прицелиться и попасть в появившуюся цель за 0,7–1,7 секунды. Также само выполнение упражнений после 3–4-го раза становится монотонным и его выполнение, сводится лишь к повтору одних и тех же действий в одинаковом порядке. Для воссоздания боевой обстановки необходимо предоставить стреляющему смену порядка выполнения действий при выполнении упражнений, дать задание на перезарядку орудия в ходе стрельб (в боевых условиях в редких случаях хватит одного магазина), обеспечить постоянную смену положения стрельбы и порядок расставления мишеней. Кардинально в решении данной проблемы подошли в Академии МВД, где ввели новые учебные программы по огневой подготовке, изменяя тем самым принципы обучения.

Разработка учебной программы велась с учетом анализа применения оружия сотрудниками органов внутренних дел Беларуси, что позволило определить необходимые при выполнении поставленных служебно-боевых задач навыки. На их приобретение и делается упор при обучении.

После теоретической разработки программы профессорско-преподавательский состав стажировался в различных подразделениях, в том

числе специального назначения, сотрудники которых чаще других применяют оружие. Рецензии получены от представителей не только спецподразделений, но и учебных заведений. Программу утвердили министры внутренних дел и образования. Так как аналога нет, ее приняли как типовую для академии МВД.

Человек одинаково хорошо не может контролировать больше двух двигательных действий одновременно, так как мозг состоит из двух полушарий, если появляется третье действия, то оно может выполняться только на рефлекторном уровне. Для произведения точного прицельного выстрела их нужно минимум пять. При этом оперативная обстановка динамична, условия огневого контакта ближнего боя быстро меняются. Поэтому движения должны быть переведены из ранга сознания в подсознание, то есть доводятся до уровня приобретенного рефлекса. Стрелок должен контролировать оперативную обстановку и перемещение цели, определять приоритетность угрозы и очередность поражения, при этом не задумываться о доведенных до автоматизма изготовке, хвате оружия, зарядке-перезарядке, возможной задержке при стрельбе, уходе с линии огня.

9 июня 2006 года можно по праву считать точкой отсчёта в истории практической стрельбы (далее ПС) в Республике Беларусь. Были впервые проведены соревнования по ПС из пистолета. Участие, в котором приняли большое количество сотрудников спецподразделений РБ.

Практическая стрельба – вид стрелкового спорта, имеющий целью усвоение и выработку приёмов, наиболее полно отвечающих различным случаям применения огнестрельного оружия (в т. ч. и боевого применения оружия, а также при самообороне с оружием).

Имея боевое происхождение, этот вид спорта сильно видоизменился, но и сегодня это наиболее прикладной вид спорта во многих специальных подразделениях.

Девизом ПС является: DILIGENTIA – VIS – CELERITAS (Точность – Мощность – Скорость) – то есть стрелку необходимо умение точной и скоростной стрельбы из мощного оружия.

Главнейшим отличием ПС от других видов стрелкового спорта является многообразие упражнений: для каждого упражнения готовится, согласно инструкции: новая мишенная обстановка, новый набор препятствий и условий выполнения (при огневой подготовке в ВС РБ никаких препятствий не предусмотрено). Применение стандартных упражнений ограничено только квалификационными состязаниями соревнований. Мишени: зачетные, штрафные и бонусные в том числе имеющие и не поражаемые покрытия – располагаются таким образом, чтобы дать стрелку возможность показать навыки точной и скоростной стрельбы в ситуации приближённой к боевой.

Оружие и боеприпасы.

В соревнованиях по практической стрельбе, проводящихся в Вооруженных Силах Республики Беларусь применяются два вида оружия, именуемых дисциплинами:

«пистолет»;

«автомат».

Подсчёт результата происходит таким образом. Баллы стрелка, полученные на упражнении, делятся на время, затраченное на упражнение. Получается так называемый hit-factor, соотношение точность/скорость. Побеждает тот, у кого hit-factor выше. То есть, тот, кто метче и быстрее стрелял. При этом, у каждого может быть свой баланс – кто-то метче, но чуть медленнее, а кто-то наоборот, и при этом получить хороший hit-factor. Если упражнений несколько, для каждого стрелка вычисляется процент, насколько его hit-factor близок к победителю, и от максимально возможного числа баллов на упражнении берётся этот процент баллов. После чего баллы за все упражнения суммируются.

Обычно на упражнении количество выстрелов не ограничено, и время засчитывается по крайнему выстрелу. В мишень можно стрелять сколько угодно раз, в зачёт берутся только несколько лучших результатов (для бумажных – обычно два, для стальных – один). Но есть упражнения, где время фиксировано, или ограничено количество выстрелов. При ограниченном количестве выстрелов лишние или недостающие попадания штрафуются. При фиксированном времени идёт только подсчёт количества очков без вычисления hit-factor-a.

В качестве направлений совершенствования содержания практического курса обучения применению стрелкового оружия в условиях населенных пунктов разработана структурная схема обучения, включающая в себя три этапа: первый этап – индивидуальное обучение военнослужащих; второй этап – поддержание и совершенствование навыков, умений, приобретенных на первом этапе, обучение коллективным действиям в составе боевой пары (тройки), расчета, отделения и взвода; третий этап – комплексное обучение выполнению функциональных обязанностей в ходе решения огневых задач в составе роты и батальона.

Обучение на каждом этапе представляет собой комплекс учебно-практических задач. Содержание учебных задач формируется в рамках тактико-огневого модуля по результатам моделирования деятельности специалистов по видам оружия, а логическая последовательность освоения учебного материала определяется расчетным путем. Основой практического обучения должна стать система обучения в рамках огневых тренировок.

В целях совершенствования огневой выучки личного состава в применении стрелкового оружия предложено поэтапное индивидуальное обучение, разработаны и прошли испытания упражнения стрельб с тактико-огневым уклоном для обучения в условиях населенных пунктов.

Выводы

Таким образом, в качестве оптимизации существующей учебной материально-технической базы и улучшения огневой подготовленности военнослужащих в ближнем огневом бою предлагается следующее:

1) для формирования у личного состава реального восприятия целей, имитирующих действия «противника» в ходе ближнего огневого боя и необходимости точности ведения огня на учебном месте по разведке целей наблюдением использовать частично укрытые и специальные мишени, дать практику личному составу в стрельбе по таким мишеням вначале каждого периода обучения;

2) переоборудовать и усовершенствовать войсковые стрельбища, огневые городки и учебные поля с учетом обучения военнослужащих применению стрелкового оружия в условиях населенных пунктов; переоборудовать подъемные устройства движущихся целей на разворотные, что позволит имитировать передвигающегося на поле боя «противника»;

3) создать необходимые макеты зданий и их элементы, коммуникации, сборно-разборные укрытия, учебное оборудование для обучения личного состава в рассматриваемых условиях;

4) эффективнее использовать средства имитации условий боевой действительности и широко применять их в ходе обучения применению стрелкового оружия.

В ходе тактико-огневой подготовки, с целью повышения обученности личного состава подразделений действиям в ближнем огневом бою, необходимо обучать тактическим приемам действий подвижными боевыми группами и эффективному применению при этом стрелкового оружия.

Реализация выдвинутых предложений будет существенно способствовать повышению эффективности обучения военнослужащих применению стрелкового оружия в условиях населенных пунктов.

Список литературы:

1. Правила проведения соревнований по практической стрельбе из пистолета. – Минск: ОО«БФПС», 2012.
2. На страже: ведомственная газета. – Минск, 2015. – 4 сентября.
3. Военный энциклопедический словарь. – Москва: Воениздат, 1986.
4. Макаров, С. Задача – овладеть городом (рус.) // Армейский сборник. – 2014. – № 03.
5. Братишка: Ежемесячный журнал подразделений специального назначения. – М.: ООО «Витязь-Братишка», 2007. – № 9.
6. Крючин, В. Практическая стрельба. – Челябинск: Аркаим, 2006.
7. Поповских П.Я. Подготовка войскового разведчика / П.Я. Поповских [и др.]. – М.: Воениздат, 1991.

8. Грубеляс, В.В. Анализ величины потерь личного состава по опыту военных конфликтов и его учет при организации медицинского обеспечения / В.В. Грубеляс. – Минск: ВА РБ, 2014 – С. 212–217.

9. www.practical-shooting.ru. Alexander Shooter. Библиотека стрелка. Скорость в практической стрельбе.