

УДК 355.232.6

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

К.А. ЛЯЛИХОВ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Аннотация: В современных условиях наиболее эффективным считают внедрение практико-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у обучаемых значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности. В этой связи ставится задача обновления содержания образования путем усиления его практической направленности, но при сохранении фундаментальности. Не уменьшая значимость теоретического блока, практико-ориентированный подход нацеливает образовательные программы на разработку тех форм учебного процесса, которые позволяют эффективно формировать практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры, проектные и проблемные методики, самостоятельные исследования.

Ключевые слова: информационные технологии, информатизация, компьютерные технологии, электронный учебник.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL THE PROCESS OF TRAINING MILITARY SPECIALISTS

K.A. LIALIKHAU

Belarusian state University of Informatics and Radioelectronics

Abstract: In modern conditions, the most effective are the introduction of practice-oriented learning technologies that contribute to the formation of trainees' significant personal qualities for the future professional activity, as well as knowledge and skills that ensure the high-quality performance of functional duties in the chosen specialty. In this regard, the task is to update the content of education by enhancing its practical orientation, but at the same time remaining fundamental. Without diminishing the significance of the theoretical block, the practice-oriented approach focuses educational programs on the development of those forms of the educational process that allow you to effectively form workshops, master classes, trainings, business games, design and problem techniques, independent research.

Keywords: information technology, informatization, computer technology, electronic textbook.

Целью практико-ориентированного обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и профессиональных компетенций. Результатом практико-ориентированного

подхода в обучении должен являться специалист, способный эффективно применять в практической деятельности имеющиеся у него компетенции.

Современные передовые тенденции развития высшего образования базируются на том, что объем информации, которой владеет наша цивилизация, удваивается каждые пять лет. Поэтому инновационное образование в лучших своих образцах ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем приобретать знания самостоятельно как во время обучения в вузе, так и в течение всей жизни. Именно поэтому инновационное образование должно быть связано с практикой более тесно, чем традиционное. Помимо освоения знаний не менее важным становится освоение техник и приемов, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию. Знания при этом осваиваются применительно к тем умениям, которыми овладевают обучаемые в рамках инновационных практико-ориентированных образовательных программ.

В рамках практико-ориентированного обучения безусловным приоритетом пользуется деятельность, организованная и осуществляемая с намерением получить намеченный результат.

В системе высшего образования осуществляется подготовка не только гражданских специалистов, но и офицеров.

Подготовка военного специалиста значительно отличается от подготовки гражданского специалиста, так как требует:

- одновременное становление отдельных сторон личности офицера (гражданина, защитника Отечества, руководителя, организатора, воспитателя, общественного деятеля, носителя этнических ценностей и правовых норм);
- выработку надежности как профессионала, так и руководителя-организатора, что требует качественного выполнения заданий в условиях определенной сложности при устойчивом сохранении работоспособности и оптимальных рабочих параметров в реальных экстремальных условиях службы в армии;
- умение активно участвовать в интеграции Вооруженных Сил в экономическую, политическую, правовую и социальную систему общества;
- формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, Конституции и воинского долга;
- умение поддерживать воинскую дисциплину, обучать и воспитывать подчиненных.

Данные требования и их реализация невозможны без процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу военного образования. Этот процесс позволяет совершенствовать механизмы управления системой управления образования при помощи автоматизированных банков данных, совершенствовать методологию и стратегию содержания воспитания, создавать методические системы обучения. Разрабатываемые компьютерные

тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование современных средств информационных технологий, таких как, электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы является актуальностью для современного профессионального военного образования.

Использование компьютерных технологий обучения в условиях учебного процесса по программам подготовки офицеров запаса и офицеров для службы в Вооруженных Силах высших учебных заведений позволяет решать ряд задач:

- повышение интереса к изучаемому предмету;
- увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки;
- улучшение качества организации учебного процесса;
- использование индивидуального характера обучения.
- создание комплекса учебных пакетов, программ для систем виртуальной подготовки военного специалиста.

Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Литература:

1. Кабакович Г.А., Николаева Ю.Э. Применение инновационных технологий в учебном процессе – основа подготовки военных специалистов в вузах // Современные наукоемкие технологии. – 2008. – № 6. – С. 73-74 - Режим доступа: URL: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=239511>;

2. Кравченко, А. В. Применение инновационных технологий при подготовке военных специалистов ВВС и войск ПВО / А. В. Кравченко, А. С. Копать, Д. С. Житомирский // Инновационные технологии в учебном процессе: материалы 50-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов. (Минск, 28 марта 2014 г.). – Минск: БГУИР, 2014. – С. 53 - 55.