

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

О. М. БЕЛОЦКАЯ

Учреждение образования

«Республиканский институт профессионального образования»

Аннотация: В статье представлен краткий обзор основных направлений профессионального образования в условиях цифровой трансформации, направленной на создание единой Республиканской информационно-образовательной среды учреждений профессионального и среднего специального образования.

Атмосфера творчества и постоянное стремление идти в ногу со временем стали визитной карточкой учебных заведений профессионального и средне специального образования.

Стремительный рост количества цифровых ресурсов и устройств за прошедшее десятилетие практически сформировал ландшафт новой эпохи – эпохи цифровых устройств, ресурсов и услуг, с одной стороны, и развертывания глобальной информационной медиа среды – с другой.

Исследователи отмечают значимость цифровых технологий для продолжения обучения и получения дополнительной информации вне учебных занятий.

В настоящее время в мире наблюдается ряд важнейших тенденций в области цифровой трансформации образования: дополненная, виртуальная и смешанная реальность; применение цифровых пользовательских устройств на уроках; трансформируемое рабочее пространство; искусственный интеллект; персонализация учебного процесса и его геймификация; применение технологии Blockchain и другие.

Искусственный интеллект и самообучаемые бот-консультанты для оценки качества содержания обучающих материалов предназначены не для замены педагога, а для помощи ему.

Информационные технологии в системе образования Беларуси используются достаточно интенсивно.

В большинстве учреждений образования функционируют автоматизированные системы административного назначения, обеспечивающие сбор и обработку информации об обучающихся, педагогических работниках, родителях, материально-технической базе, организации учебного процесса. Действует ряд общереспубликанских систем, обеспечивающих автоматизированный сбор и обработку статистической информации в сфере образования.

Модернизирована система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Для обеспечения электронного документооборота в аппарате Министерства образования Республики Беларусь внедрены система межведомственного

документооборота и система автоматизации делопроизводства и электронного документооборота ДЕЛЮ.[1]

Существующая в стране нормативная база в целом позволяет реализовывать мероприятия по информатизации системы образования.

Одной из актуальных задач профессионального образования является подготовка молодежи к полноценной и плодотворной профессиональной деятельности. Данное требование предусматривает формирование у подрастающего поколения мобильности, способности быстро реагировать на изменение рыночной ситуации (цифровой экономики), понимания механизмов функционирования социально-экономических институтов, умения оперировать различной терминологией.

Трендами цифровизации профессионального образования являются глобализация и мобильность работников, формирование нового технологического образования на переходе к новому технологическому укладу, повсеместное проникновение ИКТ и автоматизированных систем управления, возникновение новых навыков, профессий, рост объемов знаний не имеющий аналогов в истории развития человечества, развитие мобильных технологий и их повсеместное проникновение, цифровое, виртуальное рабочее место, философия «обучение в течение всей жизни», чтобы быть востребованным обществом и рынком труда, законодательное закрепление дистанционной работы. [2]

Рынок труда всё меньше привязывается к географии. Бетонные процессы ломаются каждый день, каждый месяц приходят новые прорывы и инструменты.

Без гибкости и приобретения новых навыков, в том числе и многозадачности, выжить практически невозможно.

Важна фокусировка на процессе, что достигается только правильным управлением времени.

Растут требования к умению управлять людьми, расстояние заставляет развивать более эффективный менеджмент.

Масса новых переменных и конкуренция вынуждают плотнее работать и понимать большие данные, подключать искусственный интеллект.

Список литературы

1. Карпенко, Л. И. Статистическая оценка готовности к цифровой трансформации экономики Республики Беларусь / Л. И. Карпенко, А. Б. Бельский // Цифровая трансформация. – 2018. – №1(2). – С. 14–25.

2. Потапенко, Н. И. Разработка дистанционного курса : метод. рекомендации / Н. Е. Потапенко. – Минск : РИПО, 2016. – 48 с.