

ТЕХНОЛОГИИ WEB 2.0

М. Л. КАРПОВИЧ

Учреждение образования «Копыльский государственный колледж»

Аннотация: На современном этапе развития общества, когда целью образования является создание условий для максимального развития личностного потенциала каждого обучающегося, социальные сервисы Web 2.0, основные черты которых – интерактивность и социализация, могут способствовать оптимизации процесса преподавания.

Актуальность исследуемой темы обусловлена интенсивным широкомаштабным использованием Web 2.0 инструментов в образовательном процессе.

В статье раскрыт опыт использования технологий Web 2.0 по учебной дисциплине «Основы менеджмента».

Статья

Мы живем в мире постоянно нарастающего потока информации. Наши учащиеся – активные члены информационного общества. Меняется и роль педагога в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока. Одной из новых информационных технологий, с которой я познакомилась и активно использую в образовательном процессе, является технология Web 2.0.

В нашем колледже создана единая информационно-образовательная среда, работая в этой среде, я создала богатую коллекцию ИКТ, среди которых предпочтение отдаю Web 2.0 сервисам и интернет-ресурсу <https://kahoot.com>, использование которых сокращает время подготовки к урокам, помогает разнообразить формы и повысить эффективность уроков, позволяет учащимся ускорить поиск информации, сузить спектр информационного потока в мировой паутине, обезопасив их от негативного влияния Сети.

В качестве примера предлагаю разработку учебного занятия по учебной дисциплине «Основы менеджмента» по теме учебной программы «Управление конфликтами».

При проверке теоретических знаний использую интернет-ресурс <https://kahoot.com>.

Kahoot – это интернет-сервис для создания онлайн-викторин, тестов и опросов. Он эффективно используется в дидактических целях. Учащиеся отвечают на созданные мною вопросы тестов с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету.

В эти мини-игры вставляю видео и изображения, для добавления соревновательного эффекта к вопросам добавляю таймер. Чтобы начать игру в классе, нужно предоставить группе учеников, сгенерированный системой код, который они потом вводят на своих устройствах (планшет, смартфон).

У Kahoot есть ряд интересных возможностей, которые помогают мотивировать и увлечь учащихся. Когда вопрос появляется на экране, начинает играть

музыка, для каждого вопроса разная, и слышен тикающий звук, напоминающий о том, что время для ответа ограничено. Чем быстрее учащиеся отвечают на вопросы, тем больше баллов получают. Есть таблица лидеров, показывающая, кто набрал больше всего баллов. Когда тест завершен, мы можем скачать результаты ответов в виде таблицы.

Использование платформы Kahoot помогает мне наладить обратную связь с учениками, обыграть новые темы в форме простых вопросов и ответов.

Для закрепления знаний по теме учебного занятия «Конфликт в организации, его виды. Стили разрешения конфликтов» использую интернет-платформу <http://wikiwall.ru/>.

WikiWall – онлайн-сервис для совместного создания Wiki-газеты несколькими пользователями. Это российский *whiteboard-сервис*. **Whiteboard-сервис** (в переводе – «белая доска») – рабочее пространство, на котором несколько пользователей в режиме онлайн совместно создают один документ, в котором можно писать текст, рисовать, делать пометки, добавлять различные объекты и многое другое.

Использование сервиса Web 2.0 является необходимым при проведении учебных занятий, т. к. это способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повысить интереса учащихся к учебным занятиям, активизировать познавательную деятельность учащихся, делает урок современным.

На сегодняшний день социальные сервисы дают массу возможностей. Их применение в педагогической деятельности обусловлено временем, увеличивающимися потоками информации, скоростью их обработки и ее поиском. Но какой бы сервис не рассматривать – он является всего лишь инструментом. И как его применять в своей деятельности зависит только от преподавателя.

Список литературы

1. Андреев, А. А. Новые возможности Web 2.0 Интернета в образовании [Электронный ресурс] / А. А. Андреев, В. Н. Фокина // Современная гуманитарная наука.

2. Вишнякова, С. М. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика [Текст] / С. М. Вишнякова. – М. : НМЦ СПО. – 1999. – 538 с.

3. Неудахина, Н. А. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Н. А. Неудахина, Т. С. Федорова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2009. – 244 с.