

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГУО «МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

О. Г. КАЗАК, Е. К. САЕВИЧ

*Государственное учреждение образования
«Минский городской педагогический колледж»*

Аннотация: В статье характеризуется реализуемый в ГУО «Минский городской педагогический колледж» проект по сбору и систематизации воспоминаний свидетелей Великой Отечественной войны. Цель проекта – на основании устноисторических источников раскрыть особенности личного восприятия военных реалий их очевидцами, передать их индивидуальные ощущения событий. Результаты, полученные в ходе проведения исследования, используются в образовательном и воспитательном процессе учебного заведения.

Патриотизм, оформленная гражданская позиция являются одними из определяющих факторов профессионального становления молодого педагога. Эффективное формирование профессиональных и личностных компетенций учащихся педагогических учебных заведений невозможно без их вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность, которая базируется на перспективных научных направлениях, одно из которых – устная история.

Устная история – сравнительно новое направление исторических исследований, обладающее собственным методом исследования, с помощью которого осуществляется фиксирование субъективного знания отдельной человеческой личности об эпохе, в которой она жила. Это направление основано на записи устного рассказа очевидцев тех или иных событий, воспоминаний на заданную тему [1, с. 235]. В 60-е гг. XX в. во многом благодаря использованию методологии устной истории в Европе и США в исторической науке возникает потребность перейти от изучения «великих людей и событий» к истории простых людей, к «истории снизу вверх» [2, с. 9].

Почитание подвига героев Великой Отечественной войны – одна из главных составляющих идеологии суверенного белорусского государства. К сожалению, в настоящее время респонденты, помнящие события Великой Отечественной войны, – люди преклонного возраста. Однако это должно лишь стимулировать исследователей увеличить количество интервью, охватить ими как можно больше свидетелей военных лет. В рамках проведения устноисторического исследования нами были проинтервьюированы около 20 свидетелей событий военных лет (солдаты и офицеры Красной Армии, участники партизанского движения, жители оккупированных территорий), проанализированы опубликованные работы, выполненные в русле устной истории.

На основе анализа проведенных интервью мы пришли к следующим выводам. Начало Великой Отечественной войны в один день разрушило годами выстроенные жизненные планы людей. Респонденты, оказавшиеся в годы войны на оккупированных гитлеровцами территориях, отмечали антигуманный характер отношений «новых хозяев» к населению. Отношение к партизанам

местных жителей, несмотря на имеющиеся место отдельные случаи негативных эксцессов, в целом было положительным: в партизанские отряды уходили целыми семьями, партизаны часто защищали население от зверств нацистов, а оставшиеся на оккупированной территории люди (в основном женщины и дети) оказывали посильную помощь партизанам. Проведенное нами исследование не подтверждает точку зрения отдельных историков и публицистов (например, А. Смоленчука [3]), которые называют партизан «врагами» для населения оккупированных территорий наравне с гитлеровскими войсками и администрацией. Установлено, что преодолению страха способствовали развитые социальные мотивы молодых людей-участников войны (любовь к Родине; вера в справедливость, победу; ненависть к врагу; чувство долга и др.). Так, участник партизанского движения Г. В. Орлов в своем интервью отмечал: «Не буду врать: было страшно. Но только до первого выстрела. Потом сам себе не принадлежишь, дерешься, как и все, стреляешь. Действуешь по обстановке. В бою страх прячется неведомо куда. Главное: мы всегда верили в нашу победу» [4].

События Великой Отечественной войны являются живым примером и уроком для нас. Результаты проводимого нами исследования активно используются как в учебном процессе ГУО «Минский городской педагогический колледж», так и при проведении внеклассных воспитательных мероприятиях. Задача современной учащейся молодежи – принять из слабеющих рук ветеранов их дела и достойно продолжить в будущем. Ведь наша славная история – залог достойного будущего!

Список литературы

1. Филлюшкин, А. И. Теория и методология истории. Учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филлюшкин. – М. : Юрайт, 2018. – 323 с.
2. Лоскутова, М. В. Введение / М. В. Лоскутова // Хрестоматия по устной истории / пер., сост., введение, общ. ред. М. В. Лоскутовой. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 5–32.
3. Смалянчук, А. Другая сусветная вайна ў памяці насельніцтва заходняга і ўсходняга памежжа Беларусі / А. Смалянчук // *Pogranicza Białorusi w perspektywie interdyscyplinarnej* / red. E. Smułkowa, A. Engelking. – Warszawa, 2007. – S. 121–156.
4. Интервью с Г. В. Орловым, записанное Е. К. Саевич 22.03.2013 // Личный архив Е. К. Саевич.