

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОТДЕЛЕНИИ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
КАДРОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Л. В. ХРУЩЕВА

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский колледж»

Аннотация: В работе рассмотрены особенности применения системы дистанционного обучения (СДО) на отделении повышения квалификации и переподготовки кадров медицинского колледжа. Внимание акцентируется на использовании в СДО материалов, изложенных в учебном пособии «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», подготовленного авторским коллективом нашего колледжа. Проводится сравнительная характеристика учебных подгрупп, в которых применялись и не применялись элементы дистанционного обучения.

Введение. Обучение на отделении повышения квалификации и переподготовки кадров в УО «Гомельский государственный медицинский колледж» направлено на профессиональное развитие слушателей, удовлетворение их познавательных потребностей. Процесс обучения характеризуется как использованием инновационных технологий, так и устойчивым сохранением сложившихся традиционных подходов.

В связи с тем, что современное обучение невозможно представить без инновационных информационных технологий возникла необходимость в применении элементов дистанционного обучения и на отделении повышения квалификации и переподготовки кадров. При подготовке материалов в системы дистанционного обучения в MOODLE мы опирались на материалы, изложенные в учебном пособии, составленном нашим авторским коллективом.

Цель исследования: проанализировать эффективность применения материалов в системы дистанционного обучения в MOODLE на отделении повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием УО «Гомельский государственный медицинский колледж».

Результаты и их обсуждение. Педагогическим коллективом нашего колледжа проводится огромная работа, направленная на обеспечение качественной подготовки учащихся и медицинских специалистов среднего звена. Авторским коллективом в составе преподавателей нашего колледжа Г. Г. Песенко, Л. В. Хрущевой; заведующим отделением повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием И. В. Гавриленко и врачом-эпидемиологом ГУ «Гомельский областной центр гигиены» разработано учебное пособие «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказани-

ем медицинской помощи». Пособие рекомендовано УО «Республиканский институт профессионального образования» Министерства образования Республики Беларусь в качестве пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по профилю «Здравоохранение».

Материалы, в СДО, разработанные на основе пособия, применяются для специальности переподготовки 2-81 04 04 Хирургия, а также на курсах повышения квалификации: «Организация работы медицинской сестры хирургического отделения», «Диспансерное наблюдение за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях» и др. Получая логин и пароль, слушатели и входят в систему дистанционного обучения. Материалы представляют собой лекционный курс и тестовые задания после каждой лекции. Задания состоят из тестовых вопросов с одним правильным ответом, с несколькими верными ответами, есть задания на соответствие. Важным моментом является то, что ответив неверно на тестовые задания слушатель возвращается к лекционному материалу и изучив его повторно отвечает на задание. Только верно ответив на все вопросы и усвоив материал, он может перейти к следующей лекции.

При применении СДО на курсе «Диспансерное наблюдение за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях» группа была разделена на две подгруппы. После лекционного занятия, слушателям из первой подгруппы в качестве домашнего задания было предложено повторить материал в СДО. Вторая подгруппа была контрольной. На следующем практическом занятии слушатели прошли тест по вопросам санэпидрежима. В первой подгруппе все слушатели получили отметку «9» (максимальная отметка), слушатели второй подгруппы получили отметки от «5» до «7».

Заключение:

Разработка материалов для СДО требует времени и сил преподавателя, однако правильная организация совместной деятельности преподавателя и обучающихся способствуют развитию познавательного интереса, учит систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать и дискутировать. В дальнейшем работа в системе облегчает труд преподавателя, усиливает практическую направленность обучения, позволяет экономить время на занятиях, что необходимо в условиях оптимизации сроков обучения.

Преимущество системы СДО в том, что проверяя работы, преподаватель видит ошибки, допущенные при ответах и время, затраченное на ответы. В дальнейшем вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся, можно разобрать на практическом занятии.