

## **РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**М. Н. КЛОКЕЛЬ, А. И. КОРОЛЬ**

*Учреждение образования*

*«Республиканский институт профессионального образования»  
филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж»*

**Аннотация:** В статье рассматриваются способы взаимодействия учреждения профессионального образования с организациями заказчиками кадров, представителями бизнеса, учреждениями образования.

### **Вводная часть**

Основной целью развития промышленного производства Республики Беларусь на период до 2020 года является формирование конкурентоспособного инновационного промышленного комплекса, ориентированного на создание высокопроизводительных рабочих мест, увеличение выпуска соответствующей мировым стандартам продукции и наращивание экспортного потенциала [1, с. 5].

Для обслуживания современного оборудования, для выпуска экспортно-ориентированной продукции необходимы и трудовые ресурсы, имеющие соответствующую подготовку. Социальное партнерство в сфере образования – это совместные действия заинтересованных субъектов в организации образовательного процесса.

### **Основная часть**

Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО более 50 лет осуществляет подготовку специалистов для различных отраслей экономики.

В промышленности появляются новые технологии, приборы, машины, соответственно возникает необходимость в обновлении содержания образования и материально-технической базы колледжа. С целью обновления содержания образовательного процесса учебное заведение активно взаимодействует с заказчиками кадров по изучению функциональных обязанностей специалистов и рабочих со средним специальным образованием. На основании данного взаимодействия, в 2017 в ЕТКС введены новые рабочие профессии «Оператор процесса обработки зерна» и «Оператор процесса переработки зерна», в ОКРБ внесена новая специальность «Хранение и переработка зерна». По специальности «Технология пищевых производств», специализация «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств» разработан экспериментальный учебный план, при реализации которого используется модульный подход.

Важно, чтобы в подготовке квалифицированных специалистов были заинтересованы не только представители реального сектора экономики, но и представители бизнеса. Так, фирма FESTO оказывает помощь в оснащении лабораторий современным оборудованием, приборами по специальности «Мехатроника», проводит обучение педагогов, мастер-классы для учащихся, оказывает помощь в подготовке к чемпионатам WorldSkills. Фирмы RENAU,

BUDERUS, GEBERIT спонсировали создание кабинета «Санитарно-технических систем и оборудования» на базе, которого два раза в год проводят обучающие семинары для учащихся колледжа. ООО «Руэлта» передало на ответственное хранение в колледж, с предоставлением права использовать в учебном процессе, ячейку камеры сборной односторонней обслуживающей, камеру сборную одностороннею обслуживающую, комплект распределительных устройств. Периодически комплектация данного оборудования обновляется.

Колледж сотрудничает с учреждением образования «Могилевский государственный университет продовольствия». В настоящее время прорабатывается вопрос об обучении в лабораториях ресурсного центра колледжа студентов МГУП, а также о проведении совместных исследовательских работ магистрантами, аспирантами университета с учащимися и преподавателями колледжа.

Активно ведется работа с Управлением по образованию, спорту и туризму Молодечненского райсполкома. В колледже проводится профессиональное обучение школьников в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по трем рабочим профессиям. Для учащихся 8–9 классов организовываются мастер-классы, экскурсии в ресурсный центр.

#### **Заключительная часть**

В результате социального партнерства решается ряд задач: подготовка специалистов в соответствии с требованиями заказчиков-кадров; привлечение к рецензированию содержания образовательных программ ведущих специалистов предприятий; ликвидируется дисбаланс между количеством выпускаемых специалистов и вакантных мест на рынке труда; учебные лаборатории оснащаются современным оборудованием; ведется опережающая подготовка специалистов для различных отраслей экономики; проводится профориентация выпускников школ на более востребованные специальности.

#### **Список литературы**

1. «Об утверждении программы развития промышленного комплекса Республики Беларусь на период до 2020 года»; постановление Совета Министров Республики Беларусь от 05.07.2012 № 622 (ред. от 30.06.2014 №630) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 24. 06. 2012.– N 5/35993.