

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

И. В. МОЛЧАНОВА

*Волковысский колледж учреждения образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»*

Аннотация: В данной статье рассматривается опыт использования облачных технологий учащимися и преподавателями Волковысского колледжа при организации курсового проектирования.

Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются облачные технологии. Под **облачными технологиями** (англ. Cloud computing) понимают технологии распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис [1]. Поделится опытом применения выше-названных технологий преподавателями и учащимися колледжа в образовательном процессе колледжа, в частности, в курсовом проектировании.

Наиболее распространенной системой сервисов на основе облачных технологий, применяемой в образовательном процессе, являются Google-приложения, предоставляющие участникам образовательного процесса инструменты, использование которых призвано повысить эффективность совместной деятельности. Рассмотрим возможности популярных веб-приложений Google на примере сайта, созданного учащимися и преподавателями в результате совместной деятельности в условиях организации курсового проектирования.

В начале учебного года была организована творческая группа преподавателей и учащихся четвертого курса специальности «Начальное образование» для реализации дистанционного веб-проекта «Курсовое проектирование». Целью деятельности было: оптимизация подготовки деятельности учащихся по написанию курсовых работ посредством облачных технологий. Для выполнения данной работы приглашались учащиеся, которые выбрали смежные темы для написания курсовой работы и, соответственно, их руководители. В интернет-сервисе GoogleКласс был создан соответствующий курс, доступ к которому получили только участники вышеуказанного веб-проекта.

При написании курсовой работы учащиеся изучали литературу по направлениям, подбирали методики для выполнения исследовательской деятельности. Всю собранную информацию накапливали в структурированные папки, размещенные на Google Диске.

В интернет-сервисе GoogleКласс руководители курсового проектирования могут оставлять задания учащимся, осуществлять промежуточный контроль, вносить правки в документы, комментировать в режиме реального времени, оценивать практические задания. Особенно значимо то, что работая при помощи облачных технологий, имеет место совместная деятельность нескольких человек с одним документом. Такой информационный продукт может по-

полняться и развиваться. На любом этапе деятельности к проекту могут подключаться и новые участники.

При организации сетевого сбора информации от множества участников образовательного процесса имеется возможность отслеживать этапы выполнения каждого задания. Участник группы размещает ссылку на выполненную работу, открывая доступ для просмотра любому пользователю, членам творческой группы или только руководителю. Преподаватель оценивает работу, остальные (либо только преподаватель) могут оставить комментарий. Данный вид деятельности технически просто организовать в связи с тем, что интернет-сервис GoogleКласс доступен как мобильное приложение на базе операционной системы Android.

Результатом такой деятельности стал сайт под названием «Курсовое проектирование», где собран весь материал для подготовки к написанию курсовых работ учащимися педагогических специальностей. Сайт создан на платформе интернет-сервиса Google Site. Структурными элементами сайта являются: Главная страница, Литература, Деятельность учащихся по проблеме, Методики исследования, Коллекция игр, Рефлексия. Структурные элементы могут изменяться и дополняться.

Каждый учащийся, имеющий доступ к данному ресурсу получил в разработку страницу сайта, на которой разместил реферат по направлению, соответствующему тематике курсовой работы.

На страницах сайта размещена структурированная информация, необходимая для написания и оформления курсовой работы. Так на странице «Литература» вставлены ссылки на электронные версии рекомендуемой литературы для написания курсовых работ.

Страница «Методики исследования» содержит более 100 различных исследовательских методик, которые могут быть применены для написания практической части курсовой работы.

Для совместной обработки данных используется интернет-сервис Google Таблицы. На странице «Рефлексия» созданного сайта учащимся предложено проанализировать веб-проект «Использование облачных технологий в курсовом проектировании» с точки зрения его ценности для каждого участника и заполнить таблицу «ПЛЮС-МИНУС-ИНТЕРЕСНО-ДОПОЛНИТЬ».

Таким образом, данный вид деятельности позволяет систематизировать и упорядочить взаимодействие учащегося с руководителем курсовой работы; дистанционно работать с учащимися находящимися на индивидуальном обучении; дает возможность учащимся колледжа использовать материалы сайта для самообразования и написания курсовой работы.

Ссылка на созданный сайт размещена на официальном сайте колледжа (vk.grsu.by).

Список литературы

1. <http://edu-lider.ru>.