

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ СОВРЕМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ

А. Г. САВЕНКО

Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

Аннотация: В работе рассмотрены технологии наиболее перспективной и быстроразвивающейся формы получения образования – дистанционного образовательного процесса, применяемые ведущими вузами Республики Беларусь. Проанализированы их недостатки и предложены пути развития технологии дистанционного обучения.

Дистанционное образование (ДО) в настоящее время является наиболее перспективной и стремительно развивающейся сферой современного образовательного процесса. Дистанционная форма получения образования (ДФПО), в сравнении с классическими формами, имеет ряд неоспоримых преимуществ, таких как:

- всеобщая доступность и инклюзивность [1];
- всесторонняя гибкость (в плане возрастного ценза, временных ресурсов и независимости от местонахождения обучаемого);
- использование передовых современных технологий [2,3,4];
- более низкая стоимость обучения в сравнении с другими формами получения образования и др.

Безусловно, важную роль играет научно-методическое обеспечение данной формы образования, структура и содержание образовательного контента. Однако, не менее важным является и техническая реализация дистанционного образовательного процесса.

В настоящее время в Республике Беларусь образовательные программы первой ступени высшего образования по ДФПО в её чистом виде реализуют такие университеты как: БГУИР, БГЭУ, БарГУ, ПГУ. Некоторые другие вузы используют элементы ДО по заочной форме получения образования. Также следует отметить, что пока ни один из колледжей Беларуси не осуществляет подготовку специалистов по ДФПО.

Ведущим вузом в Беларуси в плане применения технологий ДО является Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. Свой опыт применения технологий ДО БГУИР тиражировал в Белорусском государственном экономическом университете.

Оба университета в качестве системы обучения по ДФПО на данный момент используют систему дистанционного обучения (СДО) Microsoft SharePoint версии 2012 года. Несмотря на отлаженность работы с данной СДО она имеет ряд существенных недостатков, таких как:

- закрытость исходного кода, что делает невозможным модернизацию системы с учётом возникающих требований;

– отсутствие модульной системы, позволяющей выстроить учебный процесс таким образом, чтобы обучаемый мог изучать материал строго в выстроенном порядке;

– блокировка продуктов компании Microsoft в странах Азии (в том числе в странах СНГ), что затрудняет экспорт образовательных услуг;

– устаревший и не эргономичный дизайн системы;

– так как отсутствует пользователи уровня администрации (деканата), что затрудняет автоматизацию процесса отслеживания успеваемости и интеграцию в электронный документооборот и др.

В перспективе развития ДО в Беларуси необходимо разработать свою СДО исключая вышеупомянутые недостатки. Такой системой может стать развитие до СДО универсального обучающе-тестирующего ресурса, разработанного в Институте информационных технологий БГУИР [5] и математических моделей организации ДО, над чем сейчас ведётся работа.

Список литературы

[1] Савенко, А. Г. Преимущества и реализация дистанционного образовательного процесса для лиц с особыми потребностями / А. Г. Савенко // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.-практической конференции. – Минск : БГУИР, 2017. – С. 106–108.

[2] Савенко, А. Г. Преимущества и перспективы использования виртуальной и дополненной реальности в дистанционном образовательном процессе / А. Г. Савенко // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы X международной научно-методической конференции. – Минск : БГУИР, 2017. – С. 119.

[3] Савенко, А. Г. Виртуальная реальность, как способ получения и доставки учебного контента / А. Г. Савенко, Н. А. Кукалев, А. Г. Савенко // Высшее техническое образование: проблемы и пути : материалы IX Международной научно-методической конференции, Минск, 1–2 ноября 2018 года / редкол.: В. А. Богуш [и др.]. – Минск : БГУИР, 2018. – С. 394–397.

[4] Суский, А. А. Преимущества и перспективы внедрения нейронных сетей в образовательный процесс, как инструмент повышения качества подготовки специалистов / А. А. Суский, А. Г. Савенко // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития: материалы IX Международной научно-методической конференции, Минск, 1–2 ноября 2018 года / редкол. : В. А. Богуш [и др.]. – Минск : БГУИР, 2018. – С. 454–456.

[5] Савенко, А. Г. Универсальный обучающе-тестирующий веб-ресурс / А. Г. Савенко, Ю. А. Скудняков // Высшее техническое образование: проблемы и пути: материалы IX Международной научно-методической конференции, Минск, 1–2 ноября 2018 года / редкол. : В. А. Богуш [и др.]. – Минск : БГУИР, 2018. – С. 397–400.