

ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» КАК ОСНОВА ДЛЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

О. В. СЛАВИНСКАЯ, Ю. Н. БОГОМОЛОВА

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация: Содержание духовно-нравственного воспитания опирается на культуру общества, формирует ее у будущих поколений. Уважение к учителю, педагогу, а на его основе – к родным и близким, обществу, государству, к себе как личности – цель празднования Дня учителя. Это важно для становления работника любой профессии, человека и гражданина. Но особенно важно – для будущих педагогов. Правильный подход к этому празднику в учреждении образования позволяет использовать его как основу духовно-нравственного воспитания личности обучающегося.

В нашей стране отмечается профессиональный праздник – День учителя. Педагогическая общественность по вопросу этого праздника делится на несколько групп с условными суждениями: 1) «Это мой праздник, я горжусь своей профессией. С удовольствием разделяю свою радость с учениками»; 2) «Я работаю педагогом. Поменял бы профессию, но нет такой возможности»; 3) «Я работаю педагогом, но являюсь профессионалом в другой области (в области IT-технологий, медицины, музыки и т. п.), поэтому это не мой праздник»; 4) «Меньше было бы праздников – больше было бы порядка». Только первый вариант говорит об истинных педагогах, о людях, чья профессия – призвание. У них хочется учиться и им не страшно доверить своих детей. Таких педагогов у нас в стране большинство. Другие варианты показывают профнепригодность, профессиональную деформацию или выгорание, низкий уровень профессиональной культуры педагога.

Истинные педагоги формируют благодарное отношение к себе, к своей профессии, осуществляя опосредованное влияние на становление высоконравственной личности. Они не только проводят занятия, но и гарантируют результат обучения – необходимый уровень профессиональной компетентности выпускника, воспитание гражданина. Такое отношение к своей работе у педагогов формирует небезразличное отношение к любой деятельности у их учащихся. Способ задуматься об этом, рефлексировать и увидеть путь или результаты своего становления – правильно организованный в учреждении образования профессиональный праздник.

В СССР сложилась традиция поздравлять учителей цветами и подарками. Многие учреждения образования, боясь обвинений в коррупции, стараются не отмечать этот праздник. Важно не подарить дорогой подарок учителю, а понять, быть благодарным ему за свое становление, профессиональный рост благодаря его профессионализму, небезразличному отношению к ученикам. Поэтому появились новые традиции, не ставящие под удар законодательства учи-

телей и позволяющие превратить праздник в форму воспитательной работы, в которой участвуют работники системы образования (учителя, преподаватели, воспитатели и др.), обучающиеся, их родители. Традицией становятся праздничные концерты, подготовленные учащимися, подарки в виде поделок, стихи, дни самоуправления.

Праздничная атмосфера стимулирует обучающихся ценить труд педагога, задуматься о роли педагога в обществе и социальной ценности этой профессии. При правильном подходе к организации это мероприятие может стать формой духовно-нравственного воспитания обучающихся. А его элементы будут нести и сопутствующие, не менее важные цели.

В учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» под эгидой проекта «Педагогическая студенческая гостиная» уже 2 года этот праздник стал доступным для всех педагогических работников и студентов университета. Сочетание и важность элементов мероприятий показано ниже по их целям.

В 2017 году мероприятие ко Дню учителя (организаторы – студенты педагогической специальности Будаев П., Дубешко Я.), включало следующие элементы (в скобках указаны сопутствующие цели): а) объявление-поздравление всех педагогов с праздником (стимулирование качественного труда педагогов, профилактика профессионального выгорания); б) социологический блиц-опрос с выставкой высказываний великих ученых и известных личностей о педагогике и образовании (мотивация педагогов и студентов к самооценке, самокоррекции, стимулирование добросовестного отношения к учебе); в) праздничный концерт (стимулирование восприятия прекрасного, музыки, творчества). В 2018 году мероприятие (организаторы – Богомолова Ю., Будаев П.) включало: а) праздничный концерт, б) мастер-класс по изготовлению мини-сувениров (стимулирование творчества, развитие творческого мышления), в) вручение изготовленных сувениров педагогам и фотозона (стимулирование к пониманию ценности труда педагога, ответственности за результаты своего обучения, культуры общения студентов и педагогов). Привлечение к празднованию большого количества педагогов и студентов сделало мероприятия эффективными, участие в проведении студентов-будущих педагогов в качестве исполнителей, волонтеров, ведущих стимулировало их профессиональное воспитание.

Профессиональный праздник педагогов отмечают во многих странах. Он приурочен к памятным датам, отмечается как национальный или международный (World Teachers' Day с 1994 г.). Это международное признание важной для общества профессии. Правильная трактовка праздника, отсутствие коррупции, празднование вместе с учениками, выражение благодарности учителю, признание его труда, а не дорогие подарки, являются важным основанием духовно-нравственного роста подростков и молодежи, а для будущих педагогов – формой профессионального воспитания.