

**АВТОМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ БГУИР ФИЛИАЛА МРК ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»**

**Е. С. ТАРАШКЕВИЧ, А. В. БУДАЙ**

*Учреждение образования «Белорусский государственный  
университет информатики и радиоэлектроники»  
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

На основании учебных программ для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания Физическая культура и здоровье. X–XI классы, 2017 и для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальностям, 2018 производится оценка результатов учебной деятельности учащихся. Осуществляется на основании сопоставления их реальных учебных достижений с заданными целями и требованиями учебных программ. Преподаватель оценивает учащихся текущими отметками за уровень освоения программных требований по разделам «Знания», «Основы видов спорта», «Профессионально-прикладная физическая подготовка», «Уровень физической подготовленности». Определение уровня физической подготовленности (далее – УФП) учащихся проводится с использованием 10-балльных шкал оценки УФП и учебных нормативов по освоению умений, навыков, развитию двигательных качеств учащихся. Семестровая отметка определяется как среднее арифметическое отметок, полученных учащимся за освоение всех разделов программы. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок по семестрам (полугодиям).

Для улучшения и ускорения подсчетов и оценивание по нормам результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2009 г. № 674 (в редакции приказов Министерства образования от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635) была взята программа MS Excel и адаптирована ко всем требованиям. Учащиеся I и II курсов основной группы здоровья и подготовительной без ограничений имеют право выбора сдачи контрольных нормативов определяющих двигательные способности. На всех остальных курсах выбора нет. Учитывая, что девушки и юноши занимаются отдельно и имеют разные тесты, вносятся результаты нормативов определяющих двигательные способности и усвоения умений и навыков соответственно курсу и годом поступления в МРК.

После приема норматива преподаватель вносит данные в таблицу, находящуюся в MS Excel, которая представлена на рисунке 1 для юношей и рисунке 2 для девушек.

После того, как преподаватель физической культуры внес в таблицу результат в единицах исчисления, программа автоматически выставляет оценку в соответствии с данными 10-ти бальной шкалы и считает средний балл за все нормативы и текущие отметки.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
		(1) Наклон вперед из исходного положения "Сидя на полу" (см)		(1) Наклон вперед из исходного положения "Стоя на гимнастической скамье" (см)		(2) Подтягивание в висе на перекладине (раз)		(2) Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)		Бег 30 м (с)		(3) Челночный бег 4х9 (с)		(3) Присаживания вперед и назад за 1 мин (раз)		Присаживания вперед и назад за 1 мин (раз)		Бег 1500 м (мин:с)		Бег 100 м (с)		Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)		Узнавание	Оценка видов спорта	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Средний балл
№	Фамилия имя	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»

Рисунок 1 – Начальный вид программы, лист «Юноши»

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
		(1) Наклон вперед из исходного положения "Сидя на полу" (см)		(1) Наклон вперед из исходного положения "Стоя на гимнастической скамье" (см)		(2) Подтягивание в тучице на перекладине "Сидя на спине" за 1 мин (раз)		(2) Подтягивание и опускание прямых ног на 1 мин (раз)		Бег 30 м (с)		(3) Челночный бег 4х9 м (с)		(3) Присаживания вперед и назад за 1 мин (раз)		Присаживания вперед и назад за 1 мин (раз)		Бег 1000 м (мин:с)		Бег 100 м (с)		Сгибание и разгибание рук в упоре лба (раз)		Узнавание	Оценка видов спорта	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Средний балл
№	Фамилия имя	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»
7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»

Рисунок 2 – Начальный вид программы, лист «Девушки»

В течение семестра таблица может принимать следующий вид (рисунок 3).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
		(1) Наклон вперед из исходного положения "Сидя на полу" (см)		(1) Наклон вперед из исходного положения "Стоя на гимнастической скамье" (см)		(2) Подтягивание в висе на перекладине (раз)		(2) Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)		Бег 30 м (с)		(3) Челночный бег 4х9 (с)		(3) Присаживания вперед и назад за 1 мин (раз)		Присаживания вперед и назад за 1 мин (раз)		Бег 1500 м (мин:с)		Бег 100 м (с)		Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз)		Узнавание	Оценка видов спорта	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Средний балл
№	Фамилия имя	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
1	Сидоров Иван	15	8					9	6	5	4							5,5			0						6,5
2	Петров Кирилл		0	9	7			9	8	4,9	5										0						6,5
3	Иванов Павел		0	8	6			10	7							247					0						7,66667
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				«ДЕЛ.0!»

Рисунок 3

Данную программу также можно модифицировать и настраивать под себя.

Такой вид деятельности позволяет преподавателю и учащемуся просматривать рейтинг успеваемости, что зачастую стимулирует обучающихся повышать свои умения и навыки, а соответственно улучшать состояние здоровья. Имея такую базу данных, можно провести мониторинг УФП у обучаемых юношей и девушек с I по IV курсы.

### Список литературы

1. Инструктивно-методические письма и учебные программы министерства образования Республики Беларусь 2017–2019.

2. Уокенбах, Дж. Формулы в Microsoft Excel 2010 / Дж. Уокенбах. – М : ООО «И. Д. Вильямс», 2011. – 704 с. : ил.