

УДК 355.223

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ НА ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

АПОЯН В.Э.

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: статья посвящена вопросам использования и дальнейшего применения информационных технологий в обучении огневой подготовке. Проанализированы характерные особенности процесса внедрения современных программ при подготовке курсантов и студентов, а также рассмотрены преимущества данных систем, перед стрелковым оружием. Изложен принцип работы и основные достоинства передовых тренажёров.

Ключевые слова: огневая подготовка, информационные технологии, мультимедиа, стрелковые тренажеры,

ON THE USE OF ADVANCED TECHNOLOGIES IN THE FIRE TRAINING AT THE MILITARY-TECHNICAL FACULTY

APOYAN V.

Belarusian National Technical University, Minsk, Republic of Belarus

Abstract: the article is devoted to the use and further application of information technology in the teaching of fire training. Analyzed characteristic features of the introduction process of modern programs in the preparation of cadets and students, and also considered the advantages of these systems over weapons. In the article set out the principle of operation and the main advantages of advanced simulators.

Keywords: fire training, information Technology, multimedia, shooting simulators.

Использование информационных технологий в обучении огневой подготовке позволяет получить значительную экономию материальных средств, приобрести знания и навыки, практическая отработка которых требует значительных усилий, специальной материальной базы - а порой может быть сопряжена с опасностью и риском для жизни.

Огневая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаливает волю военнослужащих, совершенствует их умение владеть оружием, развивает внимательность, наблюдательность, настойчивость, что способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины.

Компьютерные технологии прочно стали составной частью нашего мира. Одной из них является мультимедиа технология, открывающая совершенно новый уровень отображения информации и интерактивного взаимодействия человека с компьютером.

Понятие «мультимедиа» подразумевает совокупность программных средств, с помощью которых можно объединять аудиовизуальную информацию, графику, анимацию и текст. Для отображения информации используются компьютер (стационарный или ноутбук), проектор (или экран с

размерами, позволяющими отобразить информацию для всей аудитории), интерактивные доски и что самое важное – программное обеспечение.

Новое поколение программных продуктов позволяет выполнить мультимедийные работы, создать презентацию, создать объемную модель с минимальными затратами времени, не требует специальных знаний, навыков и подготовки. Интерфейс программ интуитивно понятен, содержит стандартные наборы операций. От человека, работающего с мультимедийными приложениями, требуется проявить творчество, вложить информативную и наглядную часть.

Одним из направлений внедрения в образовательный процесс информационных технологий является использование при обучении теоретического раздела электронных пособий (учебников), а также обучающих и контролирующих программ.

Другим направлением является использование мультимедийного сопровождения (презентаций). Их применение в рамках изучения теоретического раздела дисциплины «Огневая подготовка» позволяет восполнить недостаток образцов учебного оружия, вооружения и техники.

Более полно позволяют изучить какие-либо процессы, получить определенные навыки тренажеры. Их использование позволяет без использования вооружения, военной техники и боеприпасов получить значительную экономию, приобрести знания и навыки, практическая отработка которых требует значительных материальных средств: полигонов, специальной материальной базы. Так, например, при изучении дисциплины «Огневая подготовка» процесс использования тренажеров уже широко распространен и успешно используется. Применение стрелковых тренажеров является основным направлением при подготовке студентов, курсантов ВТФ в БНТУ. Идет процесс постоянного обновления тренажеров. На смену проводным тренажерам приходят беспроводные, которые можно использовать не только в закрытых помещениях, но и в полевых условиях, с применением холостых боеприпасов и т.д. Причем закупка тренажеров активно производится за счет средств университета (БНТУ). Данные тренажеры активно используются при проведении стрелковых тренировок с личным составом студентов, курсантов при проведении соревнований среди офицерского состава факультета и для проведения проф.- агитационной работы, особенно при организации дня открытых дверей и посещения факультета иностранными делегациями.

На данный момент на факультете применяются такие стрелковые тренажеры как SKATT WM9 и WS1. Принцип работы стрелкового тренажера основан на том, что стрелок закрепляет на оружии датчик который постоянно, с высокой точностью следит за перемещениями оружия относительно мишени. Информация от датчика поступает в компьютер где преобразуется программой и отображается в виде траектории перемещения точки прицеливания на фоне мишени. Момент выстрела фиксируется на экране в виде пробоины. Вся

информация о прицеливании и координаты пробойны сохраняются в памяти компьютера для последующего анализа. Таким образом, возникает эффект обратной связи, когда стрелок может выявить свои ошибки, допущенные во время прицеливания и в момент выстрела. Еще одним плюсом применения данного тренажера является его мобильность, компактность и простота обслуживания.

Безусловно, можно говорить о том, что применение тренажеров не может заменить стрельбу из боевого оружия, но никто этого и не утверждает. Применение тренажеров целесообразно на ранних этапах обучения и при моделировании различных ситуаций, имитирующих действия военнослужащих в ходе выполнения ими своих служебно-боевых задач. Что подтверждает семинар в феврале 2017 года на базе Академии МВД по демонстрации тактико-огневого стрелкового тренажера «ПРОФИ-3», стрелковых тренажеров «БОЕЦ-2» и «БОЕЦ-3».

Стрелковые тренажеры предназначены как для первоначального обучения стрельбе из боевого оружия, так и для последующих повседневных тренировок с целью совершенствования полученных навыков. Они дают возможность получения практических установок, действий по командам руководителя стрельбы, изготовления для стрельбы и спуска курка, характерных для стрельбы из боевого оружия. Боеприпасы при этом не расходуются и, что немаловажно, практически полностью исключена возможность нарушения требований безопасности по сравнению с проведением боевых стрельб. К несомненным достоинствам тренажеров следует отнести их низкую стоимость и быструю окупаемость, возможность проведения тренировок с использованием практически любого вида оружия, простоту установки и настройки.

При отработке упражнений на тренажерах закладывается минимум умений и навыков, необходимых для создания базовой техники. Однако нужно помнить о том, что работы с оружием в рамках учебных занятий, предусмотренных учебной программой недостаточно. Необходимо помнить, что основной принцип обучения высшей школы – самостоятельное образование, а в наше время ещё и при помощи различных электронных программ.

Таким образом, необходимо отметить, что использование информационных технологий в учебном процессе при изучении дисциплины «Огневая подготовка» имеет большие перспективы. Использование современных средств обучения под контролем профессорско-преподавательского состава повышает качество усвоения учебного материала в частности и качество образования в целом.

Список литературы:

1. Методика обучения стрельбе из пистолета Макарова с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»: пособие для руководителей

занятий по стрельбе. – Минск: МО РБ, 2007. – 88 с.

2. Тезисы докладов Республиканской научно-практической конференции (УО «Академия Министерства внутренних дел РБ» г. Минск). – 2012. – 152 с.

3. Тамело, В.Ф. Развитие и системная модернизация военного образования на военных факультетах гражданских учреждений образования: монография / В.Ф. Тамело. Минск: 2008. – 223 с.

4. Тарчишников, А.А. Обучение стрельбе из пистолета Макарова с использованием стрелкового тренажера «Сокол-М1С»: учебно-методическое пособие / А.А. Тарчишников, В.В. Савлущинский, Р.Л. Кадинец. – Минск: БНТУ. – 2014. – 89 с.

УДК 372.881.1

МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

БАННИКОВА Е.Л.

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь», Минск, Республика Беларусь

Аннотация: Сегодня мультимедиа-технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса, в особенности, при обучении иностранному языку. Мультимедийные средства уже стали объективной реальностью нашего времени. В совершенствовании методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации преподавательского состава видится перспектива успешного применения современных информационных технологий в образовании.

Ключевые слова: мультимедиа-технологии, мультимедийная презентация, иностранных язык, дидактическая цель урока, здоровьесбережение

MULTIMEDIA TECHNOLOGY IN EDUCATION

BANNIKOVA E.L.

Military Academy of the Republic of Belarus, Minsk, Republic of Belarus

Annotation: Today, multimedia technology is one of the promising areas of informatization of the educational process, especially when teaching a foreign language. Multimedia tools have become an objective reality of our time. In the improvement of methodological support, material base, as well as in the mandatory advanced training of teaching staff, the prospect of successful application of modern information technologies in education is seen.

Keywords: multimedia technologies, multimedia presentation, foreign language, didactic lesson goal, health preservation

Десятки высших школ за рубежом и в нашей стране за последние годы начали использовать возможности современных компьютеров и телекоммуникаций непосредственно в учебной работе, в особенности, при обучении иностранному языку. Использование мультимедийных технологий в обучении реализует несколько основных методов педагогической деятельности,