

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ, АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. В. ТИХОНОВИЧ

Учреждение образования

«Брестский государственный колледж сферы обслуживания»

В работе представлена информация об использовании интерактивных форм и методов работы с педагогическими работниками с целью повышения их мотивации, а также активизации творческой деятельности за период с 2008 года по настоящее время. Опыт, представленный в работе, имеет универсальный характер, поэтому может применяться в деятельности методической службы любого учреждения образования, заинтересованного в создании успешной траектории развития профессиональных компетенций педагогов.

Подпрограммой 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования» государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы [1] предусмотрено решение задач по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих с специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием (задача 1).

Высокие требования к качеству подготовки рабочих и специалистов обусловили повышение требований к уровню компетентности педагогических работников системы профессионального образования. Компетентный педагог не только обеспечивает высокое качество трудовых ресурсов, но и создает условия для раскрытия способностей будущих специалистов, формирования и развития их ответственности, предприимчивости, динамичности, конструктивности, инициативности, коммуникабельности, креативности и других качеств [2, с. 3].

В свою очередь, грамотное решение вопроса о повышении уровня компетентности педагогических работников системы профессионального образования требует подхода, направленного на повышение их уровня мотивации, активизации творческой деятельности.

Цель: создание условий для повышения уровня мотивации, активизации творческой деятельности педагогических работников через использование интерактивных форм и методов работы с целью развития профессиональных компетенций.

Показателями результативности и эффективности представленного опыта могут служить следующие: 1) педагоги мотивированы на участие в мероприятиях различного уровня; улучшаются результаты; 2) активизируется исследовательская деятельность педагогов; 3) педагогические работники с большим интересом посещают мероприятия, на которых применяются интерактивные формы и методы работы; 4) проявляется позитивное отношение педагогов к творческой деятельности; 5) присутствует удовлетворенность педагогов результатами своей деятельности.

Опрос педагогов колледжа и сравнительный анализ результатов их деятельности подтверждают гипотезу, что внедрение и использование интерактивных форм и методов работы с педагогическими работниками позволяет создавать условия для повышения уровня мотивации, для активизации творческой и стимулирования самообразовательной деятельности педагогических работников, снижая уровень психического напряжения в процессе деятельности и мотивируя на дальнейшее развитие профессиональных компетенций.

Приходим к выводу о правильности избранной позиции. Интерактивные методы, формы возможны для применения практически на всех этапах взаимодействия методической службы с педагогическими работниками и педагогических работников между собой. Это является мощным стимулом в деятельности, но только при системном применении и правильной организации.

Вместе с тем, при использовании интерактивных форм и методов в работе с педагогами возможен ряд сложностей, например: необходимость затрачивать большое количество времени при подготовке к мероприятию; сложность в подборе информации, связанная с необходимостью ее детального и многогранного предварительного изучения; невозможность выдерживать одинаковый темп при проведении мероприятий.

Список литературы

1 Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.03.2016 № 250.

2 Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учеб.-метод. пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2017. – 195 с.

3 Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М. : 2002. – 528 с.

4 Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: интерактивная педагогика : материалы Международной научно-практической конференции, НДОЛ «Зубренок», 12–14 мая 2008 г. / отв. ред. С. С. Кашлев. – Минск : 2008. – 485 с.

Интернет-ресурсы

1 Главницкая, И. Н. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе / И. Н. Главницкая. Белорусский национальный технический университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bntu.by/news/67-conference-mido/4885-2016-11-19-13-54-58.html>. – Дата доступа : 28.12.2018.