

УДК 378.147

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ДУДАК М.Н., БОЖКО Р.А., ГУСАКОВ П.Б.

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г.
Минск, Республика Беларусь

Аннотация: в настоящее время одним из перспективных направлений совершенствования образовательного процесса является применение мультимедийных технологий. Идея мультимедиа заключается в использовании различных способов подачи информации. Включение в программное обеспечение видео- и звукового сопровождения текстов, высококачественной графики и анимации позволяет сделать программный продукт информационно насыщенным и удобным для восприятия.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, мультимедийные технологии.

**THE USE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF
STUDYING AT THE INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF BELARUS**

DUDAK M. BOZHKO R. GUSAKOV P.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Annotation: currently, one of the promising areas for improving the education process is use of multimedia technologies. The idea is the using of different ways of submission of information. Including of video and audio text accompaniment, high-quality graphics and animation in software lets make it rich and convenient for perception.

Keywords: information technology, education, multimedia technologies.

В условиях научно-технического прогресса, обуславливающего увеличение объемов, передаваемых в образовательном процессе информационных массивов и повышение их сложности, одной из основ трансформирующейся образовательной концепции становится все большее применение современных информационных технологий. Данные технологии открывают не только новые возможности для творчества, но и позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения, что, в первую очередь, отражается на качестве образовательного процесса и, как следствие, реализации компетентностного подхода. Мультимедиа является одним из последних достижений науки и техники в области информационных технологий, которое может успешно использоваться в процессе обучения. Это механизм трансформации звука и изображения для повышения эффективности восприятия учебного материала, а также презентация этих элементов на технологической основе, отличающейся высоким уровнем интеграции различных средств передачи информации. Использование данной технологии позволяет реализовать новый подход к проведению лекционных занятий по

различным специальностям, в том числе и экономическим, требующим от преподавателя передачи студентам большого объема информации, сложной для восприятия и усвоения на слух.

Объектом данной работы выступает образовательный процесс, а предметом – мультимедийные технологии, которые широко применяются в процессе обучения в учреждениях высшего образования.

Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе реализует несколько основных методов педагогической деятельности, которые соответственно делятся на активные и пассивные принципы взаимодействия обучаемого с компьютером. Пассивные мультимедийные продукты разрабатываются для управления процессом представления информации (лекции, презентации, практикумы), активные – это интерактивные средства мультимедиа, предполагающие активную роль каждого обучающегося, который самостоятельно выбирает подразделы в рамках некоторой темы, определяя последовательность их изучения.

Развитие данных методов обучения требует расширения применения мультимедийных технологий в образовании. Такой подход позволит создать совершенно новую высшую школу, значительно увеличить эффективность занятий и индивидуализировать процесс получения знаний обучающимися.

Возможности использования мультимедийных технологий в образовательном процессе характеризуются очевидными преимуществами:

- тонкой настройкой методов для вариативного получения знаний;
- развитием индивидуальных личностных качеств у обучающихся;
- активным участием в процессах обучения;
- повышением уровня качества изложения материала;
- использованием интуитивно понятных методов;
- творческим подходом и прямым взаимодействием с изучаемыми учебными дисциплинами.

Важным условием реализации и внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс является наличие специально оборудованных аудиторий с мультимедийным проектором, компьютером для преподавателя, экраном или мультимедийной доской, а также наличием доступной среды, в которой протекает учебный процесс (компьютерных классов, электронных библиотек, медиатеки, доступа в Интернет и др.).

Использование мультимедийных технологий своей эффективностью обязано всестороннему влиянию на системы восприятия человека. Особо результативны виды учебных занятий с использованием такого подхода, когда обучающемуся отводится не пассивная роль наблюдателя, а главного участника, непосредственно влияющего на ход событий. Теперь у него больше нет шансов отвлечься от материала, как в случае стандартной лекции. На данном этапе именно он решает задачи, напрямую взаимодействуя с техникой, а преподаватель только поддерживает его в случае необходимости. Особенно

важно отметить, что сегодня уже не так важно много знать, гораздо важнее понимать, где это «много» можно найти и как им воспользоваться. Развитие логики у каждого – вот главное преимущество, которое принесли мультимедийные технологии в обучении.

Актуальность внедрения в процесс обучения мультимедийных технологий обусловлены рядом преимуществ, которые позволяет получить применение этих средств: стимулирование познавательного интереса учащихся, комплексное использование аудио- и визуальных эффектов в процессе обучения, повышение уровня индивидуализации обучения, увеличение информационной ёмкости занятий без ущерба качеству усвоения материала, вовлеченность большего количества каналов восприятия учебной информации.

Впрочем, мультимедийными являются и те занятия, в которых преподаватель использует, как минимум, проектор с презентацией, аудиозапись и также видеозапись необходимой информации для учебного занятия. Использование средств наглядности при использовании современных педагогических технологий позволяет повысить уровень обучения: значительно увеличивается наглядность курса, т.к. в своей работе преподаватель сегодня сталкивается с серьезной проблемой отсутствия материальной базы наглядности. В таких условиях на помощь в преподавании приходят компьютерные технологии.

Презентация может охватывать весь необходимый наглядный материал учебного занятия от схем, картин, тематических карт и до наиболее важных выводов. Но при этом сохраняется возможность для любого варьирования материала в зависимости от особенностей учебной аудитории.

Таким образом повышение эффективности современного образования во многом связано с использованием информационных технологий, в том числе мультимедиа. При помощи новых технологий нужно давать обучающимся поле для творчества, саморазвития и роста, стимулировать желание учиться. Это должно стать престижным.

Список литературы:

1. Информатизация общего среднего образования: Научно-методическое пособие / под ред. Д.Ш.Матроса. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Молянинова О.Г. Мультимедиа в образовании (теоретические основы и методика использования): Монография. - Красноярск: Изд. КрасГУ. 2002.

УДК 355

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ

ЖАРКЕВИЧ Л.Л., ЗИКРАТЬЕВ В.В.

Белорусский национальный технический университет, Минск, Республика Беларусь

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению и анализу вопроса, связанного с совершенствованием образовательного процесса военного вуза на