

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Ю.А.Скудняков, А.Н.Осипов

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники г.Минск, Республика Беларусь, e-mail: juri_alex@tut.by

Abstract. In this article the aspects of distant modern systems organization are touches upon. For the decision of a considered problem the functional-structural model of system and the technology of the rational organization of the training process are offered.

Как известно, разработка, использование и совершенствование современных систем дистанционного обучения (ССДО) в настоящем и будущем являются весьма актуальными в силу неоспоримых достоинств ССДО по сравнению с традиционными системами обучения.

К некоторым аспектам организации ССДО можно отнести: 1) построение и описание функционально-структурной модели ССДО; 2) разработка и использование технологии функционирования ССДО; 3) составление и применение методики обучения в рамках ССДО; 4) разработка перспективных направлений развития ССДО.

Рассмотрим сначала первый аспект, суть которого представлена на рисунке 1.

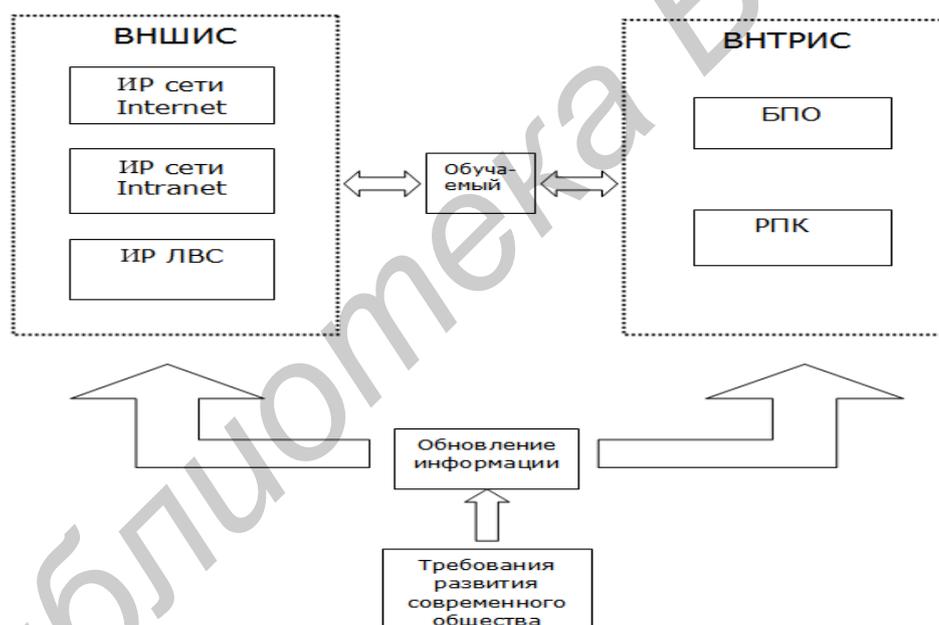


Рисунок 1 – Общая функционально-структурная модель ССДО

На рисунке 1 обозначены: ВНШИС – внешняя информационная среда, содержащая информационные ресурсы (ИР) соответствующих сетей; ВНТРИС – внутренняя информационная среда, включающая БПО – биологическую память обучаемого, хранящую информацию, накопленную обучаемым к началу обучения; РПК – ресурсы персонального компьютера (ПК), к которым можно отнести программно-информационное и техническое обеспечение.

Поскольку во времени часть информации ВНШИС и ВНТРИС устаревает, то необходимо в представленной модели в соответствии с требованиями развития

современного общества периодически осуществлять обновление данных и пополнение информационных сред актуальной информацией.

На рисунке 2 представлена схема технологического процесса функционирования ССДО, использование которого позволяет рационально организовать обучение.

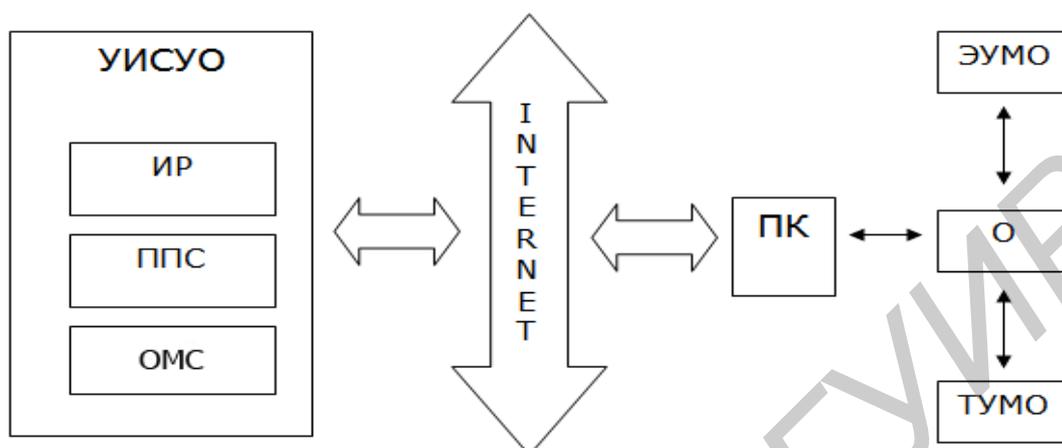


Рисунок 2 – Схема технологии «Web-АУМО»

На рисунке 2 обозначены: УИСУО – учебно-информационный сайт учреждения образования, часть состава которого представлена в виде: ИР – информационных ресурсов учебно-методического и справочного характера; ППС- профессорско-преподавательского состава; ОМС – организационно-методической системы; ПК – персонального компьютера; О – обучаемого; ЭУМО – электронного учебно-методического обеспечения, представляющего собой комплекс электронных средств обучения (ЭСО), каждый из которых предназначен для изучения конкретной дисциплины учебного плана; ТУМО – традиционного учебно-методического обеспечения на бумажном носителе в виде учебников, учебных и методических пособий, указаний, практикумов и т.д.

Третий аспект организации ССДО заключается в создании и применении методики рациональной реализации технологии «Web-АУМО», где Web – Internet - ресурсы, АУМО – автономное учебно-методическое обеспечение ССДО.

Заглядывая в будущее, связанное с четвёртым аспектом, перспективными направлениями в развитии ССДО могут быть:

- создание и использование в образовательном процессе модульной структуры учебно-методического и организационного обеспечения с целью обеспечения гибкости, эффективности и актуальности ССДО с учётом динамики требований и развития общества;

- разработка и совершенствование программных обучающе-тестирующих систем, применение которых позволит повысить эффективность образовательного процесса за счёт снижения временных, нервно-психологических издержек, повышения комфортности и гибкости условий обучения.

В результате выполнения данной работы:

- разработана общая функционально-структурная модель ССДО, отражающая основные принципы её функционирования;

- предложена схема технологии «Web-АУМО», применение которой позволяет рационально организовать процесс обучения.