

А.В. Топунов, Д.А. Загуменнов // Материалы XVII Всероссийской научно-методической конференции Телематика 2010 – СПб., 2010. – С. 335 – 336.

2. Коловоротный, С.В. Суггестивный фактор в работе систем виртуальной реальности [Электронный ресурс] // HR-Portal. – Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/node/29966> – Дата доступа: 26.03.2019.

3. Мамчур, Е.А. Виртуальные миры искусства и науки: проблема референции / Е.А. Мамчур, Ю.Г. Скорупская // Теоретическая виртуалистика: новые проблемы, подходы и решения – Ин-т философии РАН. М.: Наука., 2008. – С. 140 – 160.

4. Мелков, Ю.А. Виртуальная реальность как феномен культуры / Ю.А. Мелков // Теоретическая виртуалистика: новые проблемы, подходы и решения – Ин-т философии РАН. М.: Наука., 2008. – С. 112 – 117.

5. Райков, А.Н. Системы виртуальной реальности для поддержки принятия государственных решений [Электронный ресурс] // Институт развития информационного общества (ИРИО). – Режим доступа: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/d746a151115a247fc32576430039ede8> – Дата доступа: 26.03.2019.

6. Эко, У. От Интернета к Гуттенбергу / У. Эко //: Новое литературное обозрение. – 1998. № 1(32).

7. Юхвид, А.В. Философские проблемы виртуальной реальности в творчестве, искусстве и образовании. Правовые аспекты использования виртуальных технологий [Электронный ресурс] // Персональный сайт А.В.Юхвида. – Режим доступа: http://www.yukhvid.narod.ru/Doklad_Ekaterinburg.htm – Дата доступа: 26.03.2019.

8. Robles-De-La-Torre, G. The Importance of the Sense of Touch in Virtual and Real Environments / G. Robles-De-La-Torre // IEEE Multimedia: Special issue on Haptic User Interfaces for Multimedia Systems. – 2006. № 13(3) Pp. 24 – 30.

УДК 355.39

ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БОЯ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАВЫКОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ

ШПОКА С.В.

Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению и анализу вопроса, связанного с совершенствованием образовательного процесса военного вуза на основе внедрения новых методик подготовки позволяющих существенно повысить качество подготовки будущих офицеров.

Ключевые слова: Военнослужащий, огневая подготовка, стрельба, практическая стрельба, пистолет, ружье, карабин, боевые действия, городской бой, безопасность, противник, терроризм, навыки, курсант.

PREPARATION OF MILITARY MEN FOR FIGHT CONDUCTING IN CITY CONDITIONS WITH USE OF SKILLS OF PRACTICAL SHOOTING

SHPOKA S.

Belarusian national technical university, Minsk, Republic of Belarus

Summary. In the article is devoted consideration and the analysis of the question connected with perfection of educational process of military high school on the basis of introduction of new techniques of preparation allowing essentially to raise quality of preparation of the future officers.

Keywords: Military man, fire preparation, shooting, practical shooting, a pistol, a gun, a carbine, operations, city fight, safety, the opponent, terrorism, skills, the cadet.

В связи с нынешней геополитической обстановкой, в ВС РБ присутствует необходимость в усиленной подготовке военнослужащих. Ещё с конца XX века назрела необходимость подготовки военнослужащих к ведению боевых действий в городских условиях, а в последнее время выделяется явная тенденция к ведению локальных сражений, причём в городских условиях. Об этом говорят вооруженные столкновения, проходящие в далеких от нас Сирии, Израиле и пр., и совсем близкой к нам Украине. Для успешного решения этих задач необходимо, что бы помимо уже действующих упражнений в Курсе стрельб внедрялись элементы практической стрельбы. Подготовка обучаемых должна иметь приближённость к реальным боевым действиям.

Современный этап вооруженных столкновений.

Сейчас, в связи с обострившейся военной ситуацией на Украине, Сирии, Израиле и других горячих точках, особо остро стоит вопрос о боевых действиях, которые всё чаще перемещаются в условия городской застройки.

По сравнению с боевыми действиями на открытой местности, условия уличных боёв благоприятствуют ведению боя партизанскими, нерегулярными и полувоевыми формированиями, которые хорошо знакомы с местностью, компенсируя тем самым их недостаток организованности и огневой мощи.

Подготовке к условиям уличного боя в частях специального назначения обычно уделяется больше внимания, чем в общевойсковых частях. Однако следует учесть тот факт, что по данным на 2016 год, около 75 % населения планеты проживают в городской местности. Кроме этого, современные города являются крупными культурными, промышленными, экономическими и транспортными центрами, концентрируя все важные военные и невоенные объекты (аэропорты, железнодорожные узлы, котельные, административные здания и т.п.).

Рассмотрим основное направление ведение боя регулярными частями ВС РБ, а именно: Общевоинской бой.

Общевойсковой бой — основная форма тактических действий. Он представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, воинских частей и подразделений в целях

уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов (атак) и выполнения других боевых задач в ограниченном районе в течении короткого времени. Ведётся соединениями, которые имеют в своём составе различные виды сил и средств, оснащённых разнообразной техникой и вооружением, а также — подразделения специального назначения. Является составной частью фронтовых, армейских, корпусных или флотских операций, может быть как наступательным, так и оборонительным. Требуется тщательной организации, поддержания тесного взаимодействия частей на всех уровнях, характеризуется повышенной ролью общевойскового командира и его штаба.

Изучая опыт последних антитеррористических операции в Сирии, Израиле, Украине мы видим, что самым действенным средством борьбы с терроризмом является захват и удержание городов. Таким образом становится ясным, что ВС РФ следует тщательнее готовиться к ведению боевых действий в городских условиях. Ярким примером тому Украина, чьи войска, не имея должной на то подготовки, вынуждены участвовать в городских боях.

Огневая подготовка (далее ОП).

ОП является неотъемлемой частью боевой подготовки военнослужащих. Основными задачами ОП являются: обучение личного состава умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для поражения противника с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя, привитие обучаемым уверенности в своем оружии, воспитание активности и самостоятельности в решении огневых задач.

Упражнения учебных стрельб предназначены для последовательного обучения военнослужащих самостоятельному ведению огня в современном бою всеми способами по различным целям в любых условиях, в различных подразделениях, воинских частях — для приобретения, поддержания и восстановления у военнослужащих необходимых практических навыков в действиях при оружии и в стрельбе, а также для овладения новым оружием в период переподготовки личного состава и перевооружения подразделения, воинской части.

Отдельные элементы упражнений учебных стрельб могут отрабатываться на огневых тренировках, как упражнения подготовительных стрельб. Упражнения учебных стрельб отрабатываются на учебно-тренировочных (тренажерных) средствах и с боевым оружием (на боевой технике) на войсковом стрельбище и директрисе боевых машин.

Однако такая подготовка не даёт стреляющему приблизиться к реальному ведению боя в городских условиях, что крайне необходимо при действиях в реальной боевой обстановке, т.к. при упражнениях стрельб, стреляющий раз за разом выполняет одни и те же действия до огневого рубежа и на нём, что в корне не соответствует боевым действиям в городских условиях, при которых резко меняется обстановка и скорость реагирования должна быть

соответствующей. Для воссоздания боевой обстановки необходимо предоставить стреляющему смену порядка выполнения действий при выполнении упражнений, дать задание на перезарядку орудия в ходе стрельб (в боевых условиях в редких случаях хватит одного магазина), обеспечить постоянную смену положения стрельбы и порядок расставления мишеней.

Для решения данной проблемы сотрудникам подразделений МВД вводятся новые учебные программы по огневой подготовке, изменяя тем самым принципы обучения. Так например, в 2011 году в Академии МВД совершили прорыв в этой сфере – была утверждена новая учебная программа по огневой подготовке.

Разработка учебной программы велась с учетом анализа применения оружия сотрудниками органов внутренних дел Беларуси, что позволило определить необходимые при выполнении поставленных служебно-боевых задач навыки. На их приобретение и делается упор при обучении.

После теоретической разработки программы офицеры стажировались в различных подразделениях, в том числе специального назначения, сотрудники которых чаще других применяют оружие. Рецензии получены от представителей не только спецподразделений, но и учебных заведений. Программу утвердили министры внутренних дел и образования. Так как аналога нет, ее приняли как типовую для Академии МВД.

Доказано: человек одинаково хорошо не может контролировать больше двух двигательных действий. Для произведения точного прицельного выстрела их нужно минимум пять. При этом оперативная обстановка динамична, условия огневого контакта ближнего боя быстро меняются. Поэтому движения должны быть переведены из ранга сознания в подсознание, то есть доводятся до уровня приобретенного рефлекса.

Тем самым мы имеем живой пример того, что нужно совершенствовать комплекс ОП для решения задач, которые предоставляет нам современный уровень развития военной техники и тактики.

Практическая стрельба (далее ПС) и её применение.

9 июня 2006 года можно по праву считать точкой отсчёта в истории ПС в Республике Беларусь. Были впервые проведены соревнования по ПС из пистолета. Участие в котором приняли большое количество сотрудников спецподразделений РБ.

Практическая стрельба — вид стрелкового спорта, имеющий целью усвоение и выработку приёмов, наиболее полно отвечающих различным случаям применения огнестрельного оружия (в т.ч. и боевого применения оружия, а также при самообороне с оружием)

Девизом ПС является: DILIGENTIA — VIS — CELERITAS (Точность — Мощность — Скорость) — то есть стрелку необходимо умение точной и скоростной стрельбы из мощного оружия.

Главнейшим отличием ПС от других видов стрелкового спорта является многообразие упражнений: для каждого упражнения готовится, согласно инструкции: новая мишенная обстановка, новый набор препятствий и условий выполнения (при огневой подготовке в ВС РБ никаких препятствий не предусмотрено). Применение стандартных упражнений ограничено только квалификационными состязаниями соревнований. Мишени: зачетные, штрафные и бонусные в том числе имеющие и не поражаемые покрытия располагаются таким образом, чтобы дать стрелку возможность показать навыки точной и скоростной стрельбы в ситуации приближённой к боевой.

Однако есть и ограничения на расположение мишеней: безопасные направления стрельбы, дистанции вероятного рикошета, дальнобойность оружия.

Препятствия располагаемые на стрельбище, могут: направлять движение или ограничивать перемещения стрелка в ходе упражнения, ограничивать видимость мишеней;

Препятствия вынуждают действовать стрелка в нестандартных условиях, требуя от него повышенного внимания и слаженности действий.

Одним из главных условий создания и выполнения упражнений является вольный стиль - стрелку не может быть предписан определённый порядок действий в ходе упражнения, однако: может предписываться как исходное положение оружия так и самого стрелка, любая мишень (или даже элемент оборудования стрельбища) может открывать или приводить в действие другую мишень, кроме того, препятствиями и/или видимостью мишеней, стрелок может быть принуждён занять то или иное положение для стрельбы.

Т.о., многие упражнения требуют от стрелка скоростного заряжания оружия, быстрых перемещений, ведения огня в различных (неудобных положениях) или даже в движении, что делает практическую стрельбу весьма зрелищным, интересным и динамичным видом спорта.

Огромное внимание в ПС уделяется безопасности стрелков и зрителей. Безопасность обеспечивается проектировкой упражнений и контролем за положением оружия, кроме того участники соревнования во время нахождения на стрельбище должны использовать защиту органов зрения и слуха. Для зрителей, обязательно применение защиты органов зрения. К использованию на соревновании допускается только исправное оружие с соответствующими правилам техническими характеристиками; калибр, конструкция, тип патронов, усилие на спусковом крючке необходимое для производства выстрела.

В практической стрельбе применяются три вида оружия, именуемых дисциплинами:

- «пистолет»;
- «ружье (автомат)»;
- «карабин»;

Однако при подготовке военнослужащих следует исходить из находящихся на вооружении видов оружия, поэтому для отработки практической стрельбы в подразделениях мы предлагаем использовать давно всем известные АК-74 и ПМ.

Подсчёт результата происходит таким образом. Баллы стрелка, полученные на упражнении, делятся на время, затраченное на упражнение. Получается так называемый hit-factor, соотношение точность/скорость. Побеждает тот, у кого hit-factor выше. То есть, тот, кто метче и быстрее стрелял. При этом, у каждого может быть свой баланс - кто-то метче, но чуть медленнее, а кто-то наоборот, и при этом получить ороший hit-factor. Если упражнений несколько, для каждого стрелка вычисляется процент, насколько его hit-factor близок к победителю, и от максимально возможного числа баллов на упражнении берётся этот процент баллов. После чего баллы за все упражнения суммируются.

Обычно на упражнении количество выстрелов не ограничено, и время засчитывается по крайнему выстрелу. В мишень можно стрелять сколько угодно раз, в зачёт берутся только несколько лучших результатов (для бумажных - обычно два, для стальных - один). Но есть упражнения, где время фиксировано, или ограничено количество выстрелов. При ограниченном количестве выстрелов лишние или недостающие попадания штрафуются. При фиксированном времени идёт только подсчёт количества очков без вычисления hit-factor-a.

Заключение.

В работе показано на примере стран, борющихся с терроризмом, что знать особенности ведения городских боёв необходимо не только служащим спецподразделений, но и всем военнослужащим. Для этого мы предлагаем ввести упражнения практических стрельб в курс изучения огневой подготовки для усовершенствования навыков и умений (неспециальных подразделений), требуемых на нынешнем этапе развития Вооружённых Сил Республики Беларусь. В этом направлении в Вооружённых Силах сделаны определенные шаги: были проведены соревнования по практической стрельбе среди подразделений ВС РБ, где команды разных подразделений показали достаточно высокие результаты.

Крайне важен тот факт, что введение данных упражнений не потребует высоких финансовых затрат, т.к. полигоны для практической стрельбы можно сделать собственными силами, используя территории стрельбищ с использованием списанных покрышек от техники и пр.

Показана возможность безопасного включения новых приёмов работы с оружием, на примере Академии МВД. В результате чего существенно повыситься эффективность действия наших военнослужащих в городских условиях, что увеличивает боеготовность, как отдельных частей, так и Вооружённых Сил в целом.

Список литературы:

1. Правила проведения соревнований по практической стрельбе из пистолета. ОО «БФПС» Минск—2012 г.
2. Боевой устав сухопутных войск ч.3.- Минск 2010 г.
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов, вооружения боевых и специальных машин вооруженных Сил- Минск 2014 г.
4. На страже: ведомственная газета. — Минск.:, 2015 г. — 4 сентября.
5. Военный энциклопедический словарь. — Москва: Военное издательство Министерства обороны союза СССР, 1986 г.
6. Макаров С. Задача — овладеть городом (рус.) // Армейский сборник. — 2014. — № 03.
7. Братишка: Ежемесячный журнал подразделений специального назначения. — М.: ООО «Витязь-Братишка», 2007. — № 9.
8. Крючин В.В. Практическая стрельба. — Челябинск: Аркаим, 2006г.
9. Поповских П.Я., Кукушкин А. В., Астанин В.Н., Юрченко П.Ф. Савостьянов В. М. Подготовка войскового разведчика. — Москва.: Воениздат, 1991.