

ВНЕДРЕНИЕ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ИЗУЧЕНИЮ СРЕДСТВ СВЯЗИ

Шахабаев А.Б.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Федоренко В.А.

Сегодня стало очевидным, что использование инновационных технологий эффективно влияет на подготовку специалистов в области коммуникаций. Предпочтение отдается программам обучения, электронным моделям и тренажерам, сочетающим эффективность и качество обучения, экономическую эффективность в создании и эргономичность в использовании. Опыт проведения занятий с применением обучающих программ, электронных моделей и тренажеров средств связи показал, что время обучения навыкам работы на аппаратуре связи сокращается в два-три раза.

Тема проблем повышения эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий очень актуальна. С потрясающей быстротой происходит компьютеризация мирового сообщества, создаются сложнейшие образцы вооружения и техники, требующей подготовки военных кадров на совершенно ином уровне. В мире современных технологий невозможно представить любой процесс без применения электронных программ и других современных информационных технологий. Так, внедрение электронных программ в учебный процесс обеспечивает актуальность получаемых знаний, и упрощает процесс их восприятия.

В последней четверти двадцатого века возникла целая индустрия – тренажерные технологии. Тренажерные технологии к настоящему времени сформировались в успешно развивающуюся отрасль мировой индустрии и включают комплексы, системы моделирования, компьютерные программы, физические модели и специальные методики.

Перечислим основные преимущества электронных тренажеров перед традиционными средствами обучения:

- электронные тренажеры позволяют обеспечить непрерывный образовательный процесс: теперь обучающийся может заниматься не только в классе во время занятий, но и дома, на своем персональном компьютере;

- электронные тренажеры позволяют более эффективно использовать время занятий в образовательном классе: если ранее из 20-ти человек на аппаратуре могли одновременно работать только два-три обучающихся (в зависимости от комплектации класса), то теперь все обучающиеся могут одновременно тренироваться на аппаратуре, используя компьютерные тренажеры;

- электронный тренажер способен дать дополнительные возможности и преподавателю, может отслеживать динамику прогресса обучающихся в изучении различных видов аппаратуры;

- использование электронных тренажеров целесообразно с экономической точки зрения – практика на реальной аппаратуре требует большого расхода ресурсов.

Общеизвестно и признано, что для повышения качества управления необходимо систематически повышать квалификацию персонала, поэтому актуальной становится задача разработки и использования программ компьютерной подготовки, электронных учебников и специализированных компьютерных тренажеров в подготовке специалистов. Разработки в этой области позволяют проводить обучение персонала, снизить затраты на приобретение дорогостоящего оборудования, а оператору изучить особенности управления автоматизированными комплексами связи, каналообразующими средствами, приобрести опыт работы в чрезвычайных ситуациях и др. Практическое обучение помогает отработать полученные навыки в безопасной виртуальной среде. Компьютерные обучающие системы позволяют выбрать не только индивидуальный подход к обучению, но и удобный и гибкий режим обучения.

Таким образом, компьютерное обучение требует переосмысления всей концепции обучения. Однако это не означает, что классические методы преподавания должны быть разбиты на части. Весь классический метод является блестящим примером

информационной подготовки обучающихся. Компьютерное обучение может и должно основываться на классических методах преподавания.

Литература:

1. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. 1988. — 192 с.
2. Логвинов И.И. Имитационное моделирование учебных программ. 1980. — 126 с.