

# ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА БГУИР

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Грибковский В.Ю., Скакун Е.А.*

Как правило, основной целью обучения курсантов военного факультета является получение знаний, умений и навыков достаточных для дальнейшего применения их на практике. При этом следует помнить, что в процессе обучения для сохранения жизни и здоровья обучающихся, они обязаны чётко знать и соблюдать правила требований безопасности. Именно ценность их жизни должна проходить основной нитью в процессе их обучения и воспитания. Мероприятия, осуществляемые, в повседневной деятельности, являются залогом успешного выполнения стоящих перед ними задач[4].

Целью процесса обеспечения безопасности курсантов является степень их защищенности от различных угроз. Можно выделить основные задачи обеспечения безопасности:

1. Воспитание у курсантов личной ответственности за обеспечение безопасных условий обучения, формирование навыков и умений безопасно действовать в различных жизненных ситуациях.

2. Обеспечение безопасными условиями, необходимыми для сохранения жизни и здоровья курсантов в процессе обучения, боевой подготовки и эксплуатации техники.

3. Создание мероприятий контролирующих выполнение правил требований безопасности при работе с техникой, при проведении практических занятий, учений и выполнении различных работ по созданию безопасных условий повседневной жизнедеятельности.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучения на военном факультете ведется в соответствии со следующими принципами:

1. законности и системности в организации деятельности по обеспечению безопасности обучения;

2. постановка жизни и здоровья курсантов на первое место, при организации мероприятий повседневной деятельности;

3. соответствия принимаемых мер возникающим опасным факторам обучения;

4. четкого разграничения полномочий и ответственности между офицерами ротного звена и другими должностными лицами военного факультета.

Тем не менее в конечном итоге на практике «знание» и «выполнение» не всегда пересекаются с процессом учебы и повседневной деятельности. Помимо знаний, необходимо беспрекословно выполнять правила требований безопасности в процессе обучения и повседневной деятельности. Таким образом, необходимо подчеркнуть роль дисциплины и дисциплинированности в выполнении требований безопасности.

Дисциплина - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими норм и правил требований безопасности, установленных законами, воинскими уставами, приказами командиров (начальников) и другими нормативными документами, которое обеспечивает их защищенность, защиту местного населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих при осуществлении деятельности Вооруженных Сил. Она основывается на осознании каждым военнослужащим беспрекословного соблюдения норм (мер) и правил

требований безопасности военной службы. Дисциплина безопасности военной службы способствует укреплению воинской дисциплины, а также является ее составной частью [1].

Сущность сознательной дисциплины состоит в знании военнослужащими норм и правил техники безопасности, понимании их необходимости и в устойчивой привычке их соблюдения. Условием соблюдения требований дисциплины безопасности военной службы и ее результатом является личная дисциплинированность военнослужащего.

На военном факультете курсанты должны строго соблюдать установленный порядок и правила воинской вежливости, беспрекословно выполнять требования прямых начальников, приказы и приказания командиров взводов (курсовых офицеров), их заместителей, командиров отделений и дежурных по взводу.

Все действия регламентируются распорядком дня военного факультета, регламентом служебного времени, расписанием занятий, приказами и распоряжениями начальника военного факультета и его заместителей, передаваемыми обычно через дежурного по военному факультету (дежурного по учебному корпусу).

Главной задачей системы обеспечения безопасности военного факультета в БГУИР является нейтрализация действий негативных факторов, снижающих уровень безопасности военной службы, и организация оптимального управления всеми категориями военнослужащих в процессе повседневной деятельности [3].

К другим задачам относятся:

- формирование у каждого курсанта личной ответственности за строгое соблюдение правил требований безопасности;
- выработка у личного состава сознательного отношения к сохранению своей жизни и здоровья;
- привитие должностным лицам всех степеней правовой культуры и неукоснительного выполнения действующих правовых норм;
- формирование у курсанта прочных военно-профессиональных и морально-психологических качеств, обеспечивающих максимально безопасную деятельность;
- привитие всем курсантам уважительного отношения к воинским уставам, выработка навыков и умения строго выполнять их требования, воспитание личной дисциплинированности и исполнительности.

Таким образом, обучение требованиям безопасности курсантов военного факультета БГУИР в современных условиях является важным фактором сохранения их жизни и здоровья.

Обучение требованиям безопасности нужно проводить потому, что оно позволяет снизить травматизм, повысить безопасность обучения. Эти требования введены именно с целью снижения технических травм, они являются вторичными к требованиям жизни [2].

Эффективность обеспечения безопасности курсантов зависит от знания правил требований безопасности и строгом соблюдении их выполнения. А также от нейтрализации действия негативных факторов, и создания безопасных условий жизнедеятельности курсантов и личной ответственности каждого за состояние безопасности.

Список использованных источников:

1. Указ Президента Республики Беларусь от 26 июня 2001 г. № 355 «Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь» – гл. 1.
2. Кошечкин Ю.В., Актуальность проведения обучения по охране труда – 1с.
3. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 26 ноября 2015 г. № 1515 «Инструкция о порядке обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах и транспортных войсках» – 78с.

4. Смирнов Н.П., Челноков И.А., Земцов А.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО УЧИЛИЩА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – 2с;