

Верняховская Вероника Владимировна

*заместитель декана, преподаватель кафедры экономики Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, аспирантка
Института экономики НАН РБ*

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Состояние инновационной деятельности в любом государстве является важнейшим индикатором развития общества и его экономики. В настоящее время инновационная политика в развитых странах является составной частью государственной социально-экономической политики и определена как один из приоритетов развития Республики Беларусь. Она позволяет решать задачи рестройки экономики, непрерывного обновления технической базы производства, выпуска конкурентоспособной продукции, направлена на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов и является связующим звеном между сферой "чистой" науки и задачами производства.

Формирование и реализация инновационной политики предусматривает создание системы, способствующей развитию научно-технического потенциала республики, продвижению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в реальный сектор экономики и послужит рычагом преодоления спада в экономике.

ВУЗы РБ постепенно активизируют инновационную деятельность, участвуя в выполнении прикладных исследований по грантам, совместных проектах с НИИ, предприятиями инновационного бизнеса. Перспективными направлениями развития инновационной деятельности вузов являются создание центров трансфера технологий, технопарков, бизнес-инкубаторов, а также активизации взаимодействия с малым, средним и крупным бизнесом на основе выполнения хоздоговорных работ [1].

Основными видами инновационной деятельности ВУЗов являются проведение опытно-конструкторских работ, собственных научных исследований, выполнение бюджетных и внебюджетных работ. Для ВУЗов становится всё более актуальным получение грантов на выполнение исследований и работ, подготовка научных кадров высокой квалификации, участие в лотах.

Особое значение приобретает коммерческая деятельность вузов, сотрудничество с малым инновационным бизнесом, инновационными центрами, участие в организации технопарков.

В формировании национальной инновационной системы важная роль принадлежит высшим учебным заведениям, целью которых является обучение студентов и проведение научных исследований и инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в ВУЗах зависит от таких факторов как кадровый потенциал, финансирование НИОКР, материально-техническая база, инновационная активность.

Высшие учебные заведения определяют кадровый потенциал инновационного развития региона, а также способствуют продвижению инновационных идей и доведению их до конкретных производителей. С учётом маркетинговых исследований инновационного рынка вузы могут с большей эффективностью, чем другие субъекты инновационной системы, проводить исследования и осуществлять инновационные разработки, которые будут реализованы на практике.

Результативность научной и инновационной деятельности в вузе во многом зависит от наличия и эффективности использования кадрового потенциала: научных работников, исследователей, непосредственно создающих научный продукт и специалистов в области инновационного менеджмента, способных организовать и управлять инновационными процессами. И в этой области назрело множество проблем: старение научно-исследовательских кадров, потеря преемственности поколений, недостаточное материальное стимулирование научных кадров, отсутствие высококвалифицированных инновационных менеджеров. В этой ситуации особое значение приобретает разработка комплекса мер по расширенному воспроизводству, сопровождению и поддержке кадров научно-технологического комплекса, поднятию престижа профессии ученого.

Создание и разработка новых технологий, материалов и оборудования вузами проводится в рамках государственных, отраслевых, региональных, научно-технических программ, а также за счет средств заказчиков по хозяйственным договорам и международным контрактам. Финансирование научно-инновационной деятельности в вузах осуществляется также за счет средств республиканского и регионального бюджетов, собственных средств предприятий, средств отраслевых инновационных фондов, а также средств Белинфонда. Последние годы наблюдается устойчивый рост объема финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности за счет внебюджетных источников финансирования путем заключения хозяйственных договоров с промышленными предприятиями и заключения международных контрактов.

Важным аспектом, влияющим на результативность научной и инновационной работы, является материально-техническое обеспечение учебного процесса и научных исследований. Практически во всех вузах требуется обновление материально-технической базы. Износ оборудования и средств измерений составляет от 30–70% [1]. В этом направлении в настоящее время предпринимается ряд комплексных мер по закупке современного оборудования, как за счет средств республиканского бюджета, так и за счет собственных средств организаций. Для эффективного и рационального использования дорогостоящего научного оборудования на базе вузов создаются центры коллективного пользования.

Процесс формирования инновационной системы вуза рассмотрим на примере Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР), являющегося одним из ведущих в области радиоэлектроники и программного обеспечения.

В структуру университета входят 9 факультетов; 32 кафедры; Институт информационных технологий; научно-исследовательская часть.

Одним из структурных подразделений БГУИР является «Научно-исследовательская часть». Это подразделение самостоятельно осуществляет организацию и координацию научной, научно-технической, инновационной деятельности в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь, Уставом БГУИР и положением о структурном подразделении «Научно-исследовательская часть». В составе НИЧ функционирует 47 научно-исследовательских лабораторий, 9 исследовательских групп и 11 центров.

Ведущим подразделением в структуре НИЧ является патентно-информационный отдел (ПИО), а также Центр трансфера технологий в области радиоэлектроники (ЦТТР или Центр). Центр создан в рамках Программы реализации Концепции развития вузовской науки.

С начала 2000 г. университет берет курс на информатизацию всех направлений деятельности. В 2001 году создан Центр информатизации и инновационных разработок. Утверждена концепция интегрированной информационной системы (ИИС) БГУИР. Создан Институт переподготовки и повышения квалификации кадров в области информатики и радиоэлектроники (Институт информационных технологий). Успешно функционирует информационно-образовательный Web-портал БГУИР.

В 2010 году в университете начал работу первый в Республике Беларусь студенческий бизнес-инкубатор в сфере IT-технологий.

Развитие инновационной деятельности в университете подкреплено успешным участием БГУИР в выполнении государственных программ.

Несмотря на сокращение бюджетного финансирования заданий государственных программ по сравнению с 2015 годом на 10,8%, количество тем, выполняемых по госпрограммам, увеличилось на 13,3%. В 2016 году БГУИР участвовал в выполнении 20 программ различного уровня, в т. ч. 2 программ Европейского Союза («Горизонт - 2010» и «Tempus»), 3 программ Союзного государства («Компомат», «Мониторинг - СГ», «Технология - СГ»), 2 целевых государственных программ, 6 государственных научно-технических программ, 7 государственных программ научных исследований, по одной из которых БГУИР является одной из головных организаций-исполнителей и осуществляет научное руководство.

В кооперации с зарубежными учеными выполнялось 29 проектов: по программам Союзного государства (5 проектов), программам Евросоюза (4 проекта), грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и исследовательских фондов других стран (20 проектов).

В рамках выполнения всех типов программ и договоров в интересах отечественных заказчиков создано и внедрено в производство 97 разработок, 18 разработок внедрены в учебный процесс.

Развитие инновационной деятельности БГУИР характеризуется следующими данными:

- объем финансирования (в 2016 году по сравнению с 2015 увеличился на 32,3%);

- доля внебюджетного финансирования (в 2016 году на 18,6% выросла доля внебюджетного финансирования, что свидетельствует об эффективной коммерциализации научных разработок); в том числе на 5% возросла доля контрактов в объеме хоздоговорной тематики, что соответствует политике расширения экспортоориентированного производства;
- количества преподавателей, участвующих в НИР (2014 – 753 чел., 2015 – 769 чел., 2016 – 764 чел);
- количества студентов, участвующих в НИР (2014 – 753 чел., 2015 – 769 чел., 2016 – 764 чел);
- патенты (в 2016 году получено 6 положительных решений о выдаче патентов на объекты промышленной собственности) [3].

Активная научно-исследовательская деятельность вузов непосредственно оказывает влияние и на качество подготовки будущих специалистов, вовлеченных в научные исследования и разработки и, соответственно, на повышение конкурентоспособности учебного заведения.

В данном случае ВУЗам необходимо активизировать инновационную и маркетинговую деятельность, которая позволит более эффективно использовать результаты НИОКР в производстве, увеличить объемы хоздоговоров, привлечь ученых, как в бизнес, так и в работу по формированию инновационной инфраструктуры. А для этого нужно более активно использовать потенциал инновационных структур, вузовских центров маркетинга и центров трансфера технологий (ЦТТ).

Таким образом, высшая школа имеет большие возможности для внесения серьезного и весомого вклада в формирование национальной инновационной системы, нахождение путей повышения уровня инновационной способности нашего общества, формирование инновационной культуры, инновационного мышления и инновационного менталитета, развитие многоуровневой системы подготовки кадров для инновационной экономики, создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры, содействие созданию и развитию в научно-технической сфере малых инновационных предприятий, специальных центров интеллектуальной собственности и научно-технических услуг, содействие формированию инновационного пути развития отечественной экономики.

Литература

1. «Роль вузов в инновационном развитии региона» Ю.П. Анисимов, С.В. Шапошникова, ИнВестРегион № 1 / 2008, стр. 8-11.
2. Электронный ресурс <https://science.bsuir.by/science/ru/nauchnye-napravleniya>
3. Годовой отчет о научной и инновационной деятельности БГУИР, Минск, 2016