

О ПРОЕКТЕ СТАНДАРТА СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО (ДИСТАНЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Б.В.Никульшин¹, В.Д.Дубовец¹, В.В. Николаевский²

¹*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, sss@bsuir.by*

²*Белорусский государственный экономический университет, Минск, Беларусь, v.nikolaevsky@tut.by*

Аннотация. Освещаются вопросы выполнения рекомендаций Концепции развития дистанционного образования на территории государств-участников СНГ, сравнительного анализа состояния дистанционного образования (ДО), в странах СНГ и в мировой практике, анализируются “узкие” места в системе ДО Республики Беларусь и основные факторы, определяющие качество систем (электронного) ДО

Стремление развивающихся экономик интегрироваться в мировое экономическое пространство, непосредственно связано с интеграцией национальной системы образования в глобальную образовательную сеть. Естественно, что успешное решение этого вопроса во многом определяет конкурентоспособность специалистов, получивших образование в развивающихся странах и странах с традиционно высоким уровнем дохода на человека, а вопрос конкурентоспособности специалистов переходит в плоскость конкурентоспособности учебных заведений и в целом конкурентоспособности национальной системы образования.

Известно, что основным критерием конкурентоспособности системы образования является его качество, а точнее критерии качества подготовки специалистов по различным специальностям. Совокупность существенных критериев качества подготовки разнообразных специалистов определяется соответствующим стандартом. Это может быть стандарт учебного заведения или национальный стандарт. Заметим, что соответствие стандарта потребностям рынка труда, то есть его дееспособность в конкретно исторический период времени, определяется востребованностью выпускников учебного заведения рынком рабочей силы - в условиях рыночной экономики.

Вначале 2011г. четыре ведущих университета республики Беларусь (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Белорусский государственный экономический университет, Белорусский национальный технический университет и Белорусский государственный университет) приступили к выполнению государственной программы научных исследований «Методология использования информационно-коммуникационных технологий для создания, развития и сертификации электронного (дистанционного) образования в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации». Программа завершается в 2013г.

Одним из ключевых направлений выполняемой НИР является разработка проекта стандарта систем ДО учреждений образования, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.

В настоящее время в Республике Беларусь кроме указанного стандарта отсутствует единая нормативная база, определяющая требования к системам ДО, а также инструментарий государственного регулирования этого процесса. Такая ситуация создает условия для развития на территории Республики Беларусь не санкционируемых систем электронного образования, подрывающих основы государственной образовательной политики.

При разработке проекта стандарта потребовалось провести сравнительный анализ систем ДО, используемых в Республике Беларусь, странах СНГ и в мировой практике, выявить основные факторы, определяющие качество систем (электронного) дистанционного обучения, а также разработать структуру стандарта систем ДО в

соответствии с концепцией развития единой системы дистанционного образования на территории государств - участников Содружества Независимых Государств, принятой в 14 мая 2003 года в Москве на XIII заседании Совета по сотрудничеству в области образования стран СНГ.

Анализ, выполненный в процессе работы над НИР показал, что существует определенная разница в подходах к формированию стандартов систем ДО в западных странах дальнего зарубежья и в странах участниках СНГ.

Если в первом случае в стандартах внимание акцентируется в основном на технологических вопросах использования систем ДО, то во втором случае основное внимание уделяется организационно-методическим вопросам.

Такое различие на наш взгляд объясняется различием в конкурентной среде систем образования, различием в уровне академических свобод учреждений образования, а также разным уровнем мотивации обучающихся.

В ряде государств СНГ, в том числе и в Республике Беларусь [1], были предприняты серьезные усилия по информатизации образования. Политика открытости и стремление войти в мировое образовательное пространство способствовали знакомству с опытом передовых стран. На государственном уровне происходило осознание значимости развития ДО. Это способствовало принятию первых государственных программ, реализация которых позволила вузам стран СНГ сформировать различные элементы открытого образования.

К сожалению, несмотря на принятую концепцию до настоящего времени типичными проблемами, которые требуют решения остаются:

- недостаточная координация усилий по созданию и внедрению системы технологических и организационных стандартов совместимых с международными;
- противоречие между необходимостью ускоренного развития технологий дистанционного образования и недостаточным числом специалистов для ее развития;
- трудность интеграции создаваемых систем дистанционного образования ввиду несогласованности подходов к формированию единого стандарта и нормативной правовой базы.

Реализация результатов упомянутой НИР, в первую очередь принятие и использование на практике упомянутого стандарта, позволяет создать процедуру сертификации систем ДО, расширить практику использования электронного (дистанционного) обучения, уменьшить стоимость образовательных услуг, а также увеличить объем экспорта образовательных услуг Республики Беларусь.

Кроме того, разработка стандарта систем ДО Республики Беларусь с учетом существующего опыта стран СНГ и международных стандартов, на наш взгляд может быть полезна и при разработке единого стандарта систем ДО стран СНГ.

Имеющиеся в настоящее время условия могут реально позволить Республике Беларусь реализовать провозглашенную стратегию инновационного развития через создание адаптивной к рынку рабочей силы системы образования. Это позволит сохранить от неэффективного использования в сложившейся ситуации не только средства граждан Республики Беларусь, но и значительные средства консолидированного бюджета государства, направляемые на повышение квалификации работников государственных учреждений.

Замедление развития систем электронного (дистанционного) образования в Республике Беларусь может привести в ближайшем будущем к захвату этого сегмента рынка образовательных услуг иностранными компаниями.

Литература

1. Теория и практика дистанционного обучения / Под ред. Е.С. Полат. — М., "Академия", 2004.