

## ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТУСУР

*О.Ю. Исакова*

*Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск, Россия, ioy@2i.tusur.ru*

Аннотация. Рассмотрены структура и состав учебно-методических комплектов, используемых в учебном процессе Факультета дистанционного обучения ТУСУР. Обозначены особенности технологии создания учебных материалов и способы их публикации. Приведены некоторые ресурсы и сервисы, используемые при обучении студентов на ФДО ТУСУР.

Опыт работы Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники на рынке предоставления образовательных услуг с применением дистанционных технологий насчитывает более пятнадцать лет. В Институте инноватики ТУСУР был разработан стандарт «Учебно-методический комплекс по дисциплине: Рекомендации по разработке, публикации, сопровождению» [1], основным назначением которого является введение единых требований к учебно-методическим комплексам (УМК) по различным дисциплинам, изучаемым студентами ТУСУРа, в том числе с использованием дистанционной технологии обучения. Предложенный документ устанавливает требования к составу, структуре, оформлению и организации компонентов учебно-методических комплексов по различным дисциплинам.

При разработке учебно-методических комплексов (УМК) необходимо помнить об особой роли преподавателя, работающего в системе дистанционного обучения, где он выступает не столько носителем информации, сколько разработчиком образовательного контента и консультантом. С другой стороны, важной составляющей электронного обучения является совокупность программного обеспечения, организующего обучающую среду для студента. Именно при интеграции потенциала преподавателя и возможностей обучающей среды можно говорить об эффективности подготовки специалистов с использованием дистанционных технологий.

На ФДО используется гибридная технология обучения, которая подразумевает использование кейс-, онлайн и очных технологий. УМК публикуется в трех видах: на бумажном носителе, в Интернет и на локальных носителях (DVD), что обусловлено запросами различных категорий наших студентов и позволяет сделать процесс обучения максимально комфортным для всех студентов. Гибридной данная технология считается не только из-за комбинирования онлайн и офлайн компонентов в процессе обучения, но и благодаря использованию компьютерных учебных программ (виртуальные лаборатории, тренажеры, тестовые программы).

Одним из основных компонентов УМК традиционно остается учебное пособие (курс лекций), которое публикуется также на бумажном носителе. Учебные пособия выполняются на высоком полиграфическом уровне, при верстке используется специально разработанный «фирменный» шаблон оформления, позволяющий структурировать материал путем выделения ключевых моментов и тематических блоков.

Интегрирующей составляющей УМК является электронный курс, размещенный в системе дистанционного обучения (Moodle), который представлен блочно-модульной структурой, определяемой при проектировании: согласовывается название модулей, их последовательность и наполненность ресурсами. Чаще всего перечень модулей чаще всего соответствует главам учебного пособия, составляющего основу учебно-

методического комплекса по дисциплине. Вводный модуль курса содержит необходимые инструкции по работе с курсом, рабочую программу, информацию об авторах, вводную слайд-видео лекцию и т.д. Информационно-тематические модули курса могут содержать ресурсы различных типов: текстовые материалы, презентации, тесты для самоконтроля, видео и аудиоресурсы. Обязательным является наличие глоссария и списка литературы и электронных источников.

По отдельным дисциплинам в рамках электронного курса проводится цикл вебинаров (5-8 занятий). При выборе тем вебинаров учитывается сложность выносимого материала для самостоятельного изучения, приоритетность рассматриваемой темы и т.д. К каждому вебинару преподаватель представляет план вебинара, сценарий, демонстрационные материалы и т.д. Записи вебинаров размещаются в курсе для скачивания и просмотра, а также публикуются в youtube. [2]

Для доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам на сайте ФДО предусмотрен личный кабинет студента, где каждому доступен его индивидуальный учебный план. Достоинство этого сервиса заключается в том, что студент в разделе «Учебный план» получает доступ ко всем учебно-методическим материалам для просмотра и скачивания за весь период обучения, имеет возможность выполнить контрольные и лабораторные работы или отправить результаты на проверку. Также студенту представлено описание каждой дисциплины, доступ к электронным курсам, успеваемость.

На факультете дистанционного обучения используется технология и программно-инструментальные средства, которые позволяют повысить эффективность процесса разработки всех компонент УМК. В соответствии со стандартом преподаватель предоставляет учебный материал один раз для всех видов публикации, а использование специальных программных средств позволяет получить различные форматы: для печатных изданий (LaTeX), для электронных курсов (PDF, HTML), для интеграции в СДО (IMS Content Package, SCORM).

На текущий момент с применением данной технологии разработано свыше 200 online-курсов, свыше 100 локальных версий курсов в формате HTML. Издано более 120 печатных версий учебных пособий по различным дисциплинам.

#### *Литература*

1. Стандарт организации «Учебно-методический комплекс. Рекомендации по разработке, публикации, сопровождению», Томск: Изд-во ТУСУР, 2010. – 64с.
2. Абдалова О.И., Гураков А.В., Исакова О.Ю., Сметанин С.В., Шульц Д.С. «Технология организации и проведения вебинаров». Журнал «Открытое и дистанционное образование»: Томский государственный университет. № 2(50) 2013, Стр.20-23. [http://ido.tsu.ru/other\\_res/pdf/50\\_4.pdf](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/50_4.pdf)