

ВЛИЯНИЕ КОНТЕНТА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Алексейчик Д. О.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Майсеня Л.И. – зав. кафедрой ФМД, докт. пед. наук, профессор

В статье рассматривается разработанное веб-приложение по созданию обучающих программ и его влияние на образовательный процесс в различных учебных заведениях. Описана логическая составляющая приложения, целесообразность его использования, а также цели, которые воплощает этот программный продукт.

Появление и развитие компьютеров – это необходимая составляющая процесса информатизации общества. Информатизация общества – организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов. Информатизацию образования следует рассматривать не просто как использование компьютера и других электронных средств в обучении, а как новый подход к организации обучения, как направление в науке, которое ученые называют *педагогической информатикой*.

В наше время на смену привычному получению знаний в школах и университетах приходят онлайн образовательные порталы, которые на своей базе включают всевозможные обучающие курсы. Во многих зарубежных университетах официально включены дисциплины, по которым зачёты ставят после проработки определенных курсов на дистанционном портале. Данное явление невозможно было представить еще 30 лет назад.

Изучение возможностей уже существующих сервисов, которые позволяют создавать и проходить обучающие курсы (в частности, сервисы edX, TalentLMS, Coursera, Eliademy и др.), показывает, что они имеют не только достоинства, но и недостатки. Объектом проводимого исследования является разработка, а также изучение возможности реализации веб-приложения для

онлайн обучения. Для разработки web-приложения используется язык программирования Ruby, фреймворк Ruby on Rails и база данных MySQL.

Разработанная система представляет собой web-приложение со следующими функциями:

- поиск и прохождение обучающих курсов;
- создание обучающих курсов;
- система внутренних сообщений для коммуникации пользователей;
- сбор информации по курсам и предоставление статистики;
- получение популярных курсов.

Популярность формы обучения с использованием предлагаемой системы характеризуется несколькими факторами. *Во-первых*, удобство заключается в том, что обучающийся может заниматься в любом удобном для него месте и в любое время в течение дня. *Во-вторых*, нет ограничения в возрастном плане. Любой человек, при наличии базовых знаний и умений может воспользоваться данными образовательными ресурсами, которые обычно отличаются простотой в использовании. *В-третьих*, разнообразие курсов и предоставляемых образовательных программ не имеет предела. Каждый пользователь может найти то, что его интересует, доступный для понимания материал.

Целью проекта является повышение эффективности и гибкости процесса обучения, снижение издержек и неудобств обучающихся, а также увеличение эффективности труда преподавателя над базой знаний путем автоматизации совмещенного процесса обучения и контроля знаний с возможностью просмотра разнообразной вспомогательной информации.

Приложение разработано не только для оптимизации обучения различным курсам с последующим контролем знаний, оно также является эффективным аналитическим средством, которое позволяет создателям курсов (преподавателям) отслеживать как прогресс студентов в обучении, так и качество своего материала путем сбора информации от пользователей веб-приложения о прохождении курсов.

Однако существуют и риски, связанные с данным видом получения знаний. Порой администраторы учебных порталов не успевают проверять качество предоставленной информации составителями курсов, что несёт опасность получения недостоверных знаний. Кроме того, в таком случае также требуется реализация самоконтроля и предельной концентрации со стороны обучаемого.