



## АКТУАЛИЗАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Аблямитова А.О.

*Казахская головная архитектурно-строительная академия, г. Алматы, Казахстан,  
ablmtvalina@gmail.com*

Abstract. Actualization and implementation of distance education in Kazakhstan.

4 июля 2018 года был принят Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений», который предусматривает поэтапное расширение академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений с учетом опыта «Назарбаев Университета».

Меры по отмене заочного обучения направлены на повышение качества высшего образования, т. к. по данным Министерства образования и науки РК на практике успеваемость студентов заочной формы обучения ниже, чем у студентов очной формы.

В соответствии с Законом заочное обучение в Казахстане приостановлено с 1 января 2019 года. Студенты, которые уже обучаются по заочной форме, должны доучиваться, т. е. к примеру, все поступившие на заочное обучение в 2018 году, смогут доучиться.

В качестве альтернативы вузы перешли на дистанционные технологии на базе очного обучения и будут использовать систему part time («не полная занятость»), строящейся по достаточно гибкому графику, при котором часть курсов проходит по вечерам и в выходные дни.

Более того, востребованность в данной форме обучения принимает весьма распространенный характер, как в бакалавриате, так и в магистратуре. Все чаще к такой форме обучения прибегают специалисты, желающие получить второе высшее образование.

Казахская головная архитектурно-строительная академия осуществляет непосредственную подготовку специалистов с применением дистанционных технологий обучения по всем ведущим специальностям академии. В частности, стоит отметить, что обучение проводится на государственном, русском и английском языках, что в свою очередь подтверждает актуальность дистанционного образования на территории нашей республики.

Применительно к факультету архитектуры основной задачей ППС является преобразование существующих программ обучения, а также соответственно создание новых программ и методических указаний, адаптированных под дистанционное обучение.

Основными рабочими программами для специалиста-архитектора являются: Rhino + Grasshopper,

ARCHICAD, Autodesk 3ds Max, AutoCAD, CorelDRAW, Google SketchUp.

Что делает написание учебных и методических пособий более легкой задачей с одной стороны, а с другой крайне затрудняет её.

В первом случае мы имеем большое количество готового учебного материала по данным программам, как непосредственно от разработчиков, так и от специалистов архитекторов – так называемых людей с производства. Во втором же случае буквально они же являются огромным минусом, так как студент всегда имеет возможность обратиться непосредственно в компанию производителя, и пройти соответствующие профессиональные курсы по той, или иной программе, с получением официального сертификата. Таких курсов в современной рабочей среде большое количество. Они имеют, несомненно, высокое качество, и сам факт получения официального сертификата составляет огромную конкуренцию университетской среде.

Соответственно первозадачей для факультета при составлении программы для дистанционного обучения является актуализация собственных учебных материалов способных конкурировать с курсами производителями.

Университетам необходимо продолжать ставить упор на совмещение теоретической части норм и правил проектирования с техническим освоением специализированных программ. И все же, знание программ не отменяет необходимость в теоретических знаниях.

В целом, получение высшего образования дистанционно имеет множество плюсов, так как учиться можно, находясь в любой точке мира, главное, чтобы имелся компьютер и доступ в интернет. Это актуально для студентов, которые не имеют возможности обучаться очно, а также это востребовано для профессионалов, которым нужно расширить свои знания.

### Литература

1. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kazgasa.kz/ru/page/distancionnoe-obrazovanie>.

2. Отмена заочного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://egov.kz/cms/ru/articles/extramural-studies>.