



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

Агзамов Ф.С.¹, Цырельчук И.Н.², Абдул-Азалова М.Я.¹

¹*Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада Аль-Хоразмий, г. Ташкент, Узбекистан, f.agzamov@tuit.uz, bonu_444@yahoo.com*

²*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь, tsyrelchuk@gmail.com*

Abstract. This article is devoted to the analysis of credit system introduction to the education process, it's futures and perspectives.

Социальное и экономическое развитие Республики Узбекистан явилось предпосылкой коренного совершенствования высшего образования. Приоритетным вопросом подготовки кадров явилось создание условий для переподготовки специалистов высшего образования на основе международных стандартов.

Исходя из современных требований общественной жизни и экономики, одной из основных задач модернизации системы высшего образования является внедрение в обучение современных форм и технологий на основе изучения международного опыта.

Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию сферы информационных технологий и коммуникаций» №УП-5349 от 19 февраля 2018 года и постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №569 «О мерах по коренному совершенствованию и повышению эффективности системы подготовки кадров в Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий» от 24 июля 2018 года предусматривают коренное совершенствование и повышение эффективности подготовки кадров в этом ВУЗе, а также его филиалах. Важный шаг в осуществляемой системе новшеств – внедрение с 2018-2019 учебного года кредитной системы обучения для подготовки кадров в сфере информационных технологий и коммуникаций с целью обеспечения вхождения университета в число самых престижных ВУЗов мира.

Кредитная система образования основана на тенденции прозрачности, а также отборе и переводе испытательных единиц, ориентированных на студента. Эта система считается накопительной, то есть предусматривает рост кредитов, накопленных ранее на всех этапах образования.

Ее важность заключается в том, что академические программы будут составляться с учетом требований рынка труда. 50 процентов предметов учебного плана являются выборочными и будут внедрены в информационные системы учебного процесса. Индивидуализация и дифференциация системы образования основана на адаптации к изменениям общественно-экономических условий и учебно-программных документов.

При кредитной системе занятия проводятся в интерактивной форме. В течение недели студент выполняет самостоятельную работу, после чего преподаватель знакомится с результатами работы и недельным рейтингом студентов. Обучающийся может наблюдать за ростом и снижением своего рейтинга по

выбранному им направлению. Если студент получит низкий балл или не подготовится к одному занятию, то его средняя оценка снизится. Если он не посещает лекции, не участвует в семинарах, его не допускают к экзаменам. Таким образом, данная форма обучения обуславливает необходимость постоянно совершенствовать знания преподавателей и работу студентов над собой.

Кредитная технология дает возможность обучающемуся выбрать предмет, входящий в рабочий учебный план. Также студенты имеют возможность выбирать преподавателей. Учитывая то, что студенты первых курсов еще не знают всех педагогов, для удобства и объективности выбора преподавателей, преподавателями дисциплин разрабатываются учебные программы (syllabus) предметов. Ознакомившись учебными программами, студенты будут иметь представление о дисциплине и требованиях предъявляемые каждым преподавателем в отдельности. Также необходимо отметить тот фактор, что студенты, имея возможность выбора преподавателя, не всегда выбирают преподавателей объективно. Требования, строгие, высококвалифицированные преподаватели при этом могут остаться без студента. Но это вопрос времени, впоследствии студенты будут выбирать именно таких наставников, чтобы достичь поставленной цели – получить глубокие знания по выбранному направлению.

Необходимо отметить, что система образования должна отвечать современным требованиям динамичного роста глобализации и развития процесса информатизации, для того чтобы подготавливать высококвалифицированные кадры, имеющие высокий спрос на рынке труда. И по этой причине важность внедрения кредитной системы в обучение для формирования специалистов заключается в том, чтобы они могли находить и обрабатывать необходимую информацию, анализировать и эффективно использовать ее в своих дальнейших исследованиях.

Применение в Ташкентском университете информационных технологий и его действующих филиалах кредитной системы обучения даст возможность подготовить высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на нынешнем нестабильном международном рынке труда, а также обеспечить высокий рейтинг образовательного учреждения среди 1000 ВУЗов мира.

В соответствии с постановлением правительства №569 «О мерах по коренному совершенствованию



и повышению эффективности системы подготовки кадров в Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммада Аль-Хоразмий» от 24 июля 2018 года, в Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммада Аль-Хоразмий и его филиалах, начиная с 2018-2019 учебного года, внедрена кредитная система образования по подготовке кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий. Основной целью является обеспечение вхождения университета в ряд престижных ВУЗов мира путем внедрения кредитной системы образования.

Основные преимущества кредитной системы образования:

– Академическая мобильность – возможность продолжения учебы студента в зарубежных учебных заведениях;

– Высокий уровень качества образования – привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов отрасли из зарубежных образовательных учреждений и ведущих предприятий;

– Разработка учебных программ, исходя из опыта зарубежных высших образовательных учреждений, с целью обеспечения интенсификации процесса обучения;

– Возможность выбора студентами дисциплин и др.

Необходимо отметить, что при кредитной системе образования уровень освоения студентом определенного учебного курса зависит от накопления определенного количества кредитов на основе различных критериев. Общее количество набранных студентом кредитов определяется на основе активного участия студента на занятиях, результатов тестовых испытаний в течение учебного курса, результатов научных изысканий, устных и письменных экзаменов, практики. Внедрение кредитной системы образования в учебный процесс университета позволит кардинально улучшить систему подготовки специалистов высокой квалификации, конкурентоспособных в условиях изменчивого международного рынка, а также ТУИТ войти в ТОП 1000 престижных университетов мира. В соответствии с постановлением о внедрении кредитной системы в ТУИТ и его филиалах, разработаны направления по ее дальнейшему развитию.

Академическая кредитная система является стандартизированной системой оценивания, определяющая эффективность обучения учащегося в высшем учебном заведении. В некоторых случаях поступившие студенты сначала должны пройти специальный курс по кредитной системе.

Критерии оценки являются схожими с критериями оценки предыдущей системы, но имеют свою специфику. Обычно оценку ставит преподаватель, учитывая посещаемость студента, результаты тестирований, исследовательскую и итоговую письменную работы. Также кредитные баллы различаются в зависимости от состава и сложности курсов, и от того, насколько он подходит по выбранному направлению. Например, самая высокая оценка у курса, который потребует много исследовательского труда. Также необходимо отметить тот фактор, что итоговые контрольные тестирования проводятся специ-

альным отделом, что обуславливает прозрачность и объективность оценки знаний студентов.

В Республике Узбекистан внедрение кредитной системы в учебный процесс обусловлено стремлением повышения уровня образования. Введение в учебный процесс кредитной системы, которая распространена во многих высших учебных заведениях мира, позволит нашим учебным заведениям войти в число самых престижных ВУЗов мира.

Внедряемая система имеет ряд преимуществ для студентов. Во-первых, набранные кредитные оценки не меняются, их можно перенести при переводе на обучение в другой, более подходящий ВУЗ. Во-вторых, студент имеет возможность по желанию выбрать любой предмет. Конечно, есть предметы, изучение которых обязательно, но другие дисциплины он может выбрать самостоятельно.

Обучение определяется по разным уровням освоения учебного курса студентом, который зависит от кредитной суммы.

На этапе внедрения кредитной системы сформировалось понятие, что данная система является чем-то абсолютно новым. На самом деле, для студента нет ничего нового. Если рассматривать подробнее, можно выявить следующие аспекты:

– Посещение. Посещение в учебном процессе всегда было обязательным критерием, которое сохранилось и в кредитной системе. Если в старой системе 72 часа пропусков являлось предельной чертой, то в кредитной системе каждый предмет считается по отдельности.

– Задания. Если в старой системе студент мог до конца семестра не выполнять задания и только к завершению семестра сдавать задания «за раз», то в кредитной системе, к каждому заданию ставится срок сдачи, после которого студенту не дается возможность пересдачи. Это вынудит студентов вовремя сдавать задания и освободит преподавателей от необходимости принимать задания в большом объеме за короткий промежуток времени.

– Стипендия. Если в старой системе за задолженность лишали стипендии и в дальнейшем отчисляли, то в кредитной системе задолжником студент может быть до 7 лет.

В заключении необходимо отметить, что внедрение кредитной системы в процесс образования даст возможность поднять уровень образования на новый, более качественный, посредством результативности обучения и мобильности студентов – возможность признания освоенных кредитов в других учебных заведениях, а также искоренить недостатки, существовавшие в старой системе.

Литература

1. Указ Президента Р. Уз. «О мерах по дальнейшему совершенствованию сферы информационных технологий и коммуникаций» от 19.02.2018 г.
2. Постановление Кабинета Министров Р. Уз. «О мерах по коренному совершенствованию и повышению эффективности системы подготовки кадров в Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммада Аль-Хоразмий» от 24.07.2018 г.