



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В КАЗАХСТАНЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ОТМЕНЕННОМУ ЗАОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Евстифеев В.Н.

*Алматинский университет энергетики и связи, г. Алматы, Казахстан,
yvladimir@gmail.com*

Abstract. The main aspects of the introduction of distance education in Kazakhstan are shown, including as an alternative to canceled External Degree Program. As well as the main positive and negative sides.

С начала этого года в Республике Казахстан было приостановлено заочное обучение в университетах страны. Такие меры Министерством образования и науки были предприняты с целью повышения качества образования. По анализу обучаемых было выявлено, что так называемые «заочники» осваивали всего 65% от объёма, который давался «очникам».

В данном случае очевидным фактом является то, что профессиональный уровень специалиста, проходящего обучение всего два раза в год, является чрезвычайно низким. К примеру, такие инженеры могут быть не просто бесполезными на производстве, но и нанести существенный урон.

В связи с нововведениями вице-министр науки и образования Республики Казахстан Асхат Айтмагамбетов сообщил, что высшее образование в Казахстане можно будет получить по системе part-time с использованием дистанционных технологий обучения строящейся по достаточно гибкому графику, при котором часть курсов проходит по вечерам и в выходные дни [1].

Кроме того, исключен срок освоения образовательных программ высшего образования. Соответственно, вузы смогут разрабатывать гибкие и интегрированные образовательные программы непосредственно с учетом результатов обучения каждого из студентов, предусматривающие завершение программы бакалавриата в ускоренном режиме.

К сожалению, для университетов наступает эра конкуренции с сертификационными программами, у которых давно подготовлена как нормативно-правовая база, так и самое важное – программа и методы обучения. И для того, чтобы конкурировать на должном уровне, не теряя потока абитуриентов университетам страны необходимо мобилизовать силы по созданию пакета дистанционных услуг и качества его предоставления.

Рассмотрим основные плюсы и минусы создания сравнительно нового метода обучения в нашей стране.

Начнем с положительных аспектов. Несомненно, ввод дистанционного образования с применением виртуальных обучающих сред положительно скажется на уменьшении коррупционной составляющей в ВУЗах нашей страны. На данном этапе проблема коррупции стоит достаточно остро, о чем часто пишут СМИ [2]. Отсутствие личного контакта педагога и студента повлечет за собой нежелание осуществления схем передачи платы за положительную оценку.

Также как описывалось выше, дистанционное обучение позволяет иметь достаточно гибкий график для работы на производстве или обучаться, к примеру находясь в декретном отпуске.

Недостатками же являются: необходимость особой (более тщательной) подготовки ППС к ведению курсов, а также необходимость личного присутствия студентов на экзаменах (для идентификации).

Естественно, для дистанционной формы обучения существуют ограничения – выпускникам школ нельзя обучаться дистанционно. Законодательство исключает такую возможность на базе программы общего среднего образования. В случае с выпускниками колледжей и средних специальных учебных заведений каждый вуз сам определяет возможность обучения на дистанции. Для этого необходимо, чтобы профили образовательных программ (пройденной и рассматриваемой) совпадали. А также такие направления подготовки кадров как хореография, инструментальное исполнительство, авиационная техника и технологии, строительство, морская техника и технологии, здравоохранение, военное дело и ветеринария на базе высшего образования не могут быть полноценно переведены на дистанционную форму (за весь период дистанционного обучения можно получить не более 30 академических кредитов).

Соответственно, для того, чтобы учиться дистанционно, у студента должны быть жёсткая самодисциплина и самоконтроль, иначе должного эффекта не будет, но относить это к плюсам или к минусам самой формы обучения решать каждому студенту самостоятельно.

Алматинский университет энергетики и связи сейчас находится на стадии разработки и тестирования дистанционного обучения. На данном этапе для этих целей задействована виртуальная обучающая среда Moodle (www.online.aues.kz). В индивидуальном режиме на дистанционную систему обучения переведены студенты магистратуры. А также некоторые студенты заочного отделения, которым не смотря на необходимость завершить свое обучение в отменённом режиме удобнее освоить материал через портал.

Литература

1. Заочную форму обучения отменили в Казахстане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nur.kz/1771337-zaocnuu-formu-obucenia-otmenili-v-kazahstane.html>.

2. ТОП самых коррумпированных вузов Казахстана. Соцопрос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://liter.kz/money/corruption/11151-top-samyh-korrumpirovannyh-vuzov-kazahstana-sotsopros/>.

3. Что такое дистанционное обучение и почему его нельзя путать с заочным? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://informburo.kz/cards/chto-takoe-distancionnoe-obuchenie-i-pochemu-ego-nelzya-putat-s-zaochnym.html>.