

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.Б. Елисеев

Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», Минск, Беларусь, abeliseev@mfmesi.ru

Abstract. The article says about legal regulations e-learning and distant education technologies application in the Russian Federation, development and suggestions of Working Group on developing e-learning and distant educational technologies in the process of their realization in educational institutions.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Одним из важных элементов документа стало появление статей, регламентирующих применение электронного обучения в образовании и дистанционных образовательных технологий. В ранее действовавшем законе «Об образовании», принятом ещё в 1992 г., понятие об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях появилось только в 2012 г. (в соответствии с законом от 28 февраля 2012 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»). Таким образом, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии попали в сферу правового регулирования России всего полтора года назад. Нельзя не заметить, что это произошло чрезвычайно поздно по сравнению с тем, насколько давно в образовании используются электронный и дистанционный инструментари.

В статье 13 нового Закона зафиксирована возможность использования при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Согласно статьи 16 под электронным обучением понимается «организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников». Здесь же дано определение понятию «дистанционные образовательные технологии». Под ними, в частности, понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников». Статьей 15 Закона предусмотрена также сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с Законом, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

До вступления в силу Закона № 273-ФЗ, 26 декабря 2012 г. Министерством образования и науки России в целях разработки нормативных актов, необходимых для реализации нового Закона, была создана Межведомственная рабочая группа по развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях, в которую вошли 35 представителей ведущих вузов России, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, органов управления образования субъектов Российской Федерации, некоммерческих организаций, работодателей.

Рабочей группой был подготовлен «Комплексный план межведомственных мероприятий по развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных учреждениях на период 2013-2015 гг.», утвержденный приказом Министерства образования и науки России 29 января 2013 г.

План предусматривает разработку и принятие нормативных актов и нормативно-методических документов федерального уровня, направленных на реализацию Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, внесение необходимых изменений в федеральные государственные образовательные стандарты, разработку и утверждение лицензионных и аккредитационных требований к образовательным организациям и образовательным программам при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Помимо нормативного обеспечения, предусматривается разработка государственной «Программы развития электронного образования на 2014-2020 гг.», реализация пилотных проектов развития электронного образования в российских университетах, развитие инфраструктуры электронного обучения, подготовка, переподготовка и повышение квалификации в области использования электронного обучения, разработка методических материалов по психолого-педагогическим аспектам электронного обучения, создание открытой экспертной платформы по вопросам развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Межведомственной рабочей группой разработан также проект «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В соответствии с проектом документа, целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определено обеспечение доступности образования и повышение его качества. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться в полном или частичном объеме, при всех формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении организациями вступительных испытаний, учебных занятий, практик, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При этом учреждениям образования предоставляется право самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.