

РОЛЬ И МЕСТО ВИРТУАЛЬНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.Б. Лыповый, А.В. Сияк

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь», общевойсковой факультет, кафедра №31

Одним из перспективных направлений развития технических средств обучения личного состава, подразделений в вооруженных силах развитых стран является создание и модернизация многоуровневых тренажно-имитационных комплексов предназначенных для моделирования обстановки максимально воссоздающей боевую действительность и предназначенных для подготовки военных специалистов различных видов вооруженных сил и родов войск. Анализ мирового опыта развития и применения тренажно-имитационного оборудования в различных областях (обучение, исследования, эксплуатация) показывает, что его использование позволяет осваивать последние модификации вооружения и военной техники, экономить средства и время в ходе обучения личного состава, оптимизировать взаимодействие человека с машиной, получать новую информацию, находить способы и методы снижения и устранения риска при эксплуатации ВВТ, делать прогнозы по направлениям дальнейшего усовершенствования систем вооружений. Современные тренажерные и учебные компьютерно-информационные средства заняли определенное и очень значимое место в общем процессе обучения и подготовки военнослужащих. Тренажерная подготовка – один из видов подготовки в ВС ведущих стран мира. Разработка электронных учебных пособий и обучающих курсов, автоматизированных (компьютерных) обучающих систем и других элементов систем электронного обучения обеспечила военнослужащим доступность к новым учебным материалам и получению необходимых знаний. Будущее в области обучающих систем принадлежит комплексам, позволяющим решать неформализуемые задачи. Такие системы предусматривают использование машин с искусственным интеллектом и занимают в течение последних десятилетий одно из первых мест в списках приоритетных направлений научных исследований, проводимых в мире. В отличие от прежних тренажеров, в том числе и компьютеризированных, в основу систем искусственного интеллекта положено нестандартное, или, как говорят, «эвристическое» программирование: программы могут легко заменяться в процессе обучения самими обучаемыми или даже самоприспосабливаться к конкретным условиям. В Вооруженных Силах Республики Беларусь в настоящее время используются различные тренажеры позволяющие выполнять отдельные огневые задачи, формировать навыки в вождении боевых машин и т. д, однако комплекс позволяющего отрабатывать тактические задачи в целом, на данный момент нет, а в образовательном процессе Военной академии используется тактический тренажер ближнего боя.