



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НЮУ ИМ. ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Карасюк В.В.<sup>1</sup>, Кобзев В.Г.<sup>2</sup>, Бакуменко В.Б.<sup>1</sup>, Клыков А.И.<sup>1</sup>, Орловский И.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Национальный юридический университет им. Ярослава Мудрого, г. Харьков, Украина, karasiuk@nlu.edu.ua*

<sup>2</sup> *Харьковский национальный университет радиоэлектроники, г. Харьков, Украина, vkgobzev55@gmail.com*

**Abstract.** Experience of using distance learning technologies in Yaroslav Mudryi National Law University including specifics of law education. Technological features of the organization of distance learning considering specifics of law education requirements. University standards in creating distance learning courses are described. Benefits of using distance learning in law education. Implementations of competencies as an assessment system.

В Национальном юридическом университете Украины имени Ярослава Мудрого средства дистанционного образования используются с 2008 года на базе Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), как дополнительные средства обучения (тестирования) студентов дневной формы обучения. С 2015 года дистанционное обучение (ДО) официально утверждено, как отдельная форма обучения.

Сегодня в нашем университете на базе Moodle v3.3 развёрнуто более ста учебных курсов, которые имеют достаточно широкий спектр использования, в частности:

– 48 учебных курсов задействованы непосредственно на заочном факультете для получения дистанционного образования;

– более 40 учебных курсов разработано для использования в учебном процессе студентов дневной формы обучения;

– 20 учебных курсов развёрнуто и задействовано для помощи студентам в подготовке к сдаче тестов внешнего независимого оценивания;

– 12 курсов развернуты и задействованы в международных образовательных программах (в том числе на иностранных языках).

Технологические составляющие процесса дистанционного образования. Национальный юридический университет имени Ярослава Мудрого использует доступ к облачным сервисам Microsoft Office 365 и Google G Suit for Education (версии для учебных заведений). Среди используемых облачных ресурсов – онлайн служба каталогов Microsoft Azure AD, которая выполняет роль глобального каталога организации и сохраняет данные всех пользователей [1].

Мы создали собственный веб-сервис, который соединил базу данных всех студентов и преподавателей (из АСУ учебного процесса) с глобальным каталогом Microsoft AD (Active Directory). Таким образом, каждый студент или сотрудник, который хочет получить электронную почту в домене Университета, а также доступ к облачным сервисам, или к курсам на платформе Moodle, проходит процедуру регистрации в глобальном каталоге Microsoft Azure. Пользователь идентифицирует себя за номером учетной карточки налогоплательщика (идентификационного кода), генерирует себе один уникальный пароль, система автоматически переносит всю необходимую инфор-

мацию о пользователе в глобальный каталог, и загружает туда его фото. После этого пользователь может использовать все интегрированные информационные ресурсы Университета, которые сочетаются в рамках концепции SSO (Single Sign-On) – единственный вход по единому логину и паролю.

Это также решило и проблему безопасности – сделало невозможным подмену личности. Так, если кто-то из студентов захочет зарегистрироваться повторно – система этого не допустит. А если кто-то, например, захочет изменить свои идентификационные данные в Moodle на другие (фамилию, имя, группу и т. п.), то каждый раз при входе в систему эти данные актуализируются из глобального каталога и исправляются на актуальные. Доступ к изменению идентификационных данных пользователя есть только у авторизованного персонала. Кроме того, учитывая тесную связь систем, в случае необходимости изменить данные о пользователе (например, изменение девичьей фамилии или должности), достаточно провести такое изменение в одном месте, а не делать это в каждом сервисе - все изменения синхронизируются автоматически. Также легко удалить пользователя, в случае увольнения или отчисления.

Единая система управления и хранения контента позволяет гибко управлять правами доступа к контенту. Например, предоставить доступ к определенной лекции или презентации, размещенной в облачных сервисах, только для определенной группы людей, не смешивая воедино материалы всех преподавателей курса, которые имеют отдельные группы и траекторию обучения. Кроме того, удобно делать email-рассылки и планировать проведения мероприятий в общих календарях, которые также могут синхронизироваться с соответствующими виджетами в Moodle.

Стандарты создания дистанционных курсов. Дистанционные курсы созданы в соответствии с утвержденными университетом стандартами. Наличие стандартов ускоряет работу и предотвращает ошибки при планировании и составлении учебных курсов. Практически все дисциплины специальности «право» являются гуманитарными, поэтому мы не избежали некой специфики. Каждый учебный курс охватывает материал учебной дисциплины за один семестр. Учебный материал семестра делится на восемь последовательных блоков и каждый из них изучается в течение двух недель. По истечению двух недель текущий блок закры-



вается для доступа студентам, вместо него открывается следующий блок. Данная методика обучения позволяет студентам ритмично осваивать учебный материал на протяжении всего семестра. Дистанционный курс состоит из общего блока, 8 блоков содержательных тем в семестре, а также блок с итоговым контролем. Общий блок содержит в себе информацию о преподавателе, новости, методические рекомендации, календарный план учебной дисциплины, словарь, рекомендуемую литературу. Блоки по каждой из тем содержат план темы, лекцию, контрольные вопросы, выдержку из учебника, задания к теме, видео-лекции, темы для эссе, рекомендуемую литературу, тестовые задания к блоку. Кроме того, блок может содержать в себе схемы и таблицы, научные статьи, материалы судебной практики, решения Европейского Суда по правам человека, кодексы. Итоговый контроль содержит итоговый тест (не менее 200 заданий), а также вопросы к экзамену. Таким образом, все необходимые учебные материалы, а также основные виды деятельности (лекции, контрольное тестирование) сосредоточены и упорядочены в едином месте – дистанционном учебном курсе. У студентов ДО нет необходимости идти в библиотеку за книгами, или выискивать необходимые материалы в интернете.

НЮУ им. Ярослава Мудрого активно использует в обучении такие технологии как: видеохостинг Microsoft Video и видеостриминговый сервис Microsoft Stream. Данные технологии позволяют преподавателям записывать или же в реальном времени проводить видео-лекции для студентов дистанционной формы образования. Также, некоторые кафедры ведут свои каналы в YouTube, где у студентов имеется возможность получить дополнительные материалы. В соответствии со стандартами университета видео-лекции имеют продолжительность приблизительно 30 минут.

График дистанционного образования предусматривает, что студенты один раз в год, во время весенней сессии, приезжают в университет и общаются с преподавателями, очно сдают экзамены. Такой подход предотвращает возможность мошенничества, которое заключается в привлечении сторонних лиц к процессу дистанционного контроля знаний. И, что немаловажно для будущих юристов – дает студентам практику публичных выступлений и ведения дискуссий.

Компетентностный подход. Национальная стратегия развития образования в Украине на 2012–2021 года [2] предусматривает коренную модернизацию структуры, содержания и организации образования на основе компетентностного подхода. Для создания компетентностей, лучше, чтобы система оценивания напрямую измеряла и отображала степень достижения этой цели. Для каждой учебной деятельности назначается определенный список компетентностей, которые студент должен задействовать для её выполнения, и оценивается, какие из них ему получилось подтвердить, а какие нет. Такая система оценивания в англоязычной литературе называется *evaluation by competence* – оценивание по компетентностям, а учебный процесс, в основу которого она положена, – *Competency-based education* или *Skill-based learning* – образование на основе компетентностного подхода или даже компетентностное образования.

Конечно, такая система оценивания сложнее, чем традиционная, ведь каждая компетентность может подтверждаться результатами не одной, а нескольких учебных деятельности студента и не только в одной, но и нескольких дисциплинах.

В приказе Министерства образования и науки Украины №1379 от 12.12.2018 года [3] утвержден стандарт высшего образования по специальности 081 «Право», в котором указан полный список компетентностей выпускника. Среди них интегральная компетентность, общие и профессиональные компетентности.

Национальный юридический университет имени Ярослава Мудрого постепенно внедряет компетентностную систему оценивания в систему дистанционного образования. Для этого в описание дисциплины пакета Moodle заносятся данные об общих и профессиональных компетентностях этой дисциплины.

Выводы. Практика обучения студентов с использованием средств дистанционного образования в Национальном юридическом университете им. Ярослава Мудрого показала позитивные аспекты ДО:

- дистанционное образование имеет ряд преимуществ по сравнению с заочной формой обучения, можно говорить о более высоком уровне знаний у студентов дистанционной формы обучения, благодаря организации ритмичной работы над учебным материалом;
- решены проблемы относительно доступа ко всем без исключения необходимым учебным материалам;
- наличие постоянной обратной связи между студентом и преподавателем, закрепленным за учебным курсом, позволяет своевременно разрешать возникшие вопросы;
- актуальность – возможности Moodle позволяют легко обновлять и актуализировать учебный материал, по сравнению с классическими учебниками;
- экономическая эффективность – меньшее количество часов учебной нагрузки на преподавателей в учебном процессе (экономия фонда заработной платы) и меньшее количество визитов студентов в университет (экономия средств студентов).

### Литература

1. Карасюк В.В., Бакуменко В.Б., Клыков А.И. Использование технологий дистанционного обучения в НЮУ им. Ярослава Мудрого // Материалы I всеукраинской научно-практической конференции «Дистанционное образование: реалии и перспективы» 12 декабря 2018 г., г. Харьков / Харьков: ХНПУ имени Г.С. Сковороды, 2018. – С. 27-29.
2. Национальная доктрина развития образования. Утверждено Указом президента Украины от 17 апреля 2002 года №347. – 2002. – Образование Украины, 33. – С. 4-6.
3. Приказ Министерства образования и науки Украины от 12 декабря 2018 г. №1379 Про утверждение стандарта высшего образования за специальностью 081 «Право» для первого (бакалаврского) уровня высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni-standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>.