



## НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МИНСКОМ ФИЛИАЛЕ РЭУ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Ходенков А.Л.

*Минский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Минск, Беларусь,  
alhodencov@mail.ru*

Abstract. The article is devoted to the main directions of improvement of the educational process in the Minsk branch of the PEU named after G.V. Plekhanov in terms of adaptation of educational programs to the digital economy.

Переход к цифровой экономике серьезный вызов для всей системы образования. Цифровая экономика требует от системы образования не просто «оцифровки» отдельных процессов, а комплексного подхода, который ставил бы новые цели, менял структуру и содержание образовательного процесса [1]. Эффективное образование включает не только передачу информации от педагога к ученику, оно требует сложных социальных взаимодействий и адаптации к потребностям каждого учащегося и их культурно-социальному контексту. Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, к сожалению, отстают от корпоративных бизнес-школ и университетов [2].

Цифровизация образования является приоритетным направлением развития единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Беларусь, определивших в качестве стратегической цели своего развития создание цифровых экономик [3].

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, являющийся флагманом инновационных образовательных проектов, рассматривает развитие направления «Цифровая экономика» в качестве приоритетного. Уже в 2019 г. в Университете будут разработаны модели цифровых компетенций для различных целевых аудиторий (взрослые, дети/школьники, научно-педагогические работники, педагоги системы профессионального образования, студенты). Также в 2019 г. планируется актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом Программы «Цифровая экономика Российской Федерации». К 2022 г. содержание не менее 20 % учебных дисциплин (модулей) будет модернизировано путем включения актуальных направлений цифровой экономики. Университет также ставит задачей разработать стратегию формирования цифрового присутствия РЭУ им. Г.В. Плеханова в международном цифровом образовательном пространстве, актуализировать программы повышения квалификации для работы в условиях цифровой трансформации, разработать и внедрить системный порядок формирования коллективов талантливой молодежи, разработать раздел «Цифровые инициативы РЭУ» на портале Университета. Уже в настоящее время в РЭУ имени Г.В. Плеханова успешно реализуются ряд научно-исследовательских проектов («Исследование цифровой трансформации экономики», «Разработка методов и средств создания интеллектуальных орга-

низационно-технических систем целенаправленного поведения с использованием когнитивных технологий», «Разработка методов и средств инжиниринга предприятий на основе интеллектуальных технологий» и др. [4].

Примером практической реализации проектов является опыт Минского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. В университете накоплен богатый опыт по реализации элементов электронного обучения и разработке средств его поддержки, создан и успешно функционирует белорусско-российский центр e-learning, основными направлениями деятельности которого являются оказание услуг и консультационно-методической поддержки белорусским высшим учебным заведениям в ускоренном освоении технологий e-learning; повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров, специалистов и профессорско-преподавательского состава белорусских вузов для работы в системе электронного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий; контроль качества электронного контента и его соответствия требованиям международных стандартов качества; развитие педагогики электронного обучения; проведение научно-исследовательских работ по проблеме e-learning, а также индустрии e-learning; организация и проведение конференций и семинаров по проблемам e-learning и smart-education [5].

В Вузе накоплен собственный опыт применения инновационных образовательных технологий. Все лекционные, практические и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современными компьютерным оборудованием, видеопроекторами, теле- и аудиосистемами.

По каждому предмету учебного плана разработаны учебно-методические комплексы (УМК), предусматривающие организацию занятий с использованием различных видов образовательных технологий, таких как метод проектов, расчетные работы, компьютерное тестирование, учебные и личностные тренинги, обучающие диалоги, «кейс-метод», проблемно-развивающие технологии, интерактивные технологии, деловые и имитационные игры и т. д. [6].

Применение в образовательном процессе Минского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова методов активного обучения способствует созданию комплексного познания учебных дисциплин, как с точки зрения теории, так и с точки зрения практики, развивает интерес у студентов к учебно-познавательной



деятельности, развивает кругозор, способствует их становлению, как специалистов.

Возможности Системы Дистанционного Обучения (СДО) Минского Филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова:

- создание и проведение тестирований с автоматической проверкой знаний студентов. Можно создавать тесты с помощью программ Microsoft Word или eLearning Portal Test Designer и назначать задания на выполнение тестов пользователям;

- создание и редактирование электронных учебных материалов;

- организация обучения;

- возможность создания рабочих областей для назначения;

- управление организационной структурой вуза;

- удобный каталог для хранения курсов и тестов;

- отчетность (метрики) для различных типов пользователей;

- гибкая система e-mail оповещений для участников процесса.

Перспективным направлением развитием экономического Вуза является разработка современной модели инновационного сотрудничества между наукой, производством и высшим образованием. На основании данной модели планируется заключение договоров инновационного сотрудничества между государственными ведомствами, предприятиями страны и Вузом. Данная модель позволит не только качественно организовать учебный процесс, но и будет способствовать организации научных исследований сотрудников филиала.

Для отражения всех сторон работы Вуза создан и успешно функционирует официальный сайт – [geu.by](http://geu.by), на web-страницах которого помещается информация о деятельности Вуза, события в стране и за рубежом и т. д.

Основными направлениями дальнейшего развития инфраструктуры информатизации являются: продолжение модернизации компьютерного парка и серверов Вуза; проведение модернизации по повышению защищенности сети и улучшения качества предоставляемых сервисов; оптимизация представления на сайте электронных учебных изданий для самостоятельной работы студентов и др.

Экономическая динамика в промышленно развитых странах диктует спрос на новые типы компетенций и новые формы подготовки. Образование все больше воспринимается как нематериальный инвестиционный актив, процесс формирования, фиксации и капитализации которого необходимо сделать максимально управляемым [7]. Так как информация находится в свободном доступе, знания становятся максимально доступными. Интерактивный подход к образовательному процессу делает его более увлекательным.

Сегодня актуальна модель сквозного обучения на протяжении всей жизни (life-long leaning), позволяющая обеспечить постоянное дообучение персонала в соответствии с меняющейся реальностью. Образовательные технологии, используемые в Минском филиале РЭУ имени Г.В. Плеханова, способствуют подготовке людей максимально креативными, быстрыми

и гибкими, самостоятельными и расположенными к командной работе с разными технологическими средами.

### Литература

1. Разумовская И.Г., Ходенков А.Л. Оценка качества образовательного процесса / А.Л. Ходенков, И.Г. Разумовская // Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития общества: сб. материалов VII международная научно-практическая конференция, Минск, 16 мая 2014 г. / Минский филиал МЭСИ / сост. Кривцов В.Н., Горбачёв Н.Н. – Минск: Евразийский центр развития интеллектуальных ресурсов, 2014. – 368 с.: ил. – с.205.

2. Бусыгин, Д. Ю. Роль и значение университетов в формировании инновационных образовательных кластеров / Д.Ю. Бусыгин, Н.А. Антипенко // Вышэйшая школа. – 2017. – №2. – с. 10-12

3. Загуменнов, Ю.Л. Вызовы Российско-белорусской интеграции в сфере образования в общеевропейском контексте. Российско-белорусская интеграция: от идеи к воплощению: сб. науч. ст. участников конференции. – Минск: Ковчег, 2016. – с. 62–66.

4. Елисеев, А.Б. На пути к цифровой экономике / А.Б. Елисеев // Цифровая экономика - экономика будущего: исторические предпосылки, правовая основа и экономический эффект: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28 февраля 2019 г. / Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова; редкол.: А.Б. Елисеев, И.А. Маньковский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: СтройМедиаПроект, 2019. – 177 с. – с. 3-4.

5. Загуменнов Ю.Л., Мальченко Н.С., Горбачев Н.Н., Мальченко С.Н., Курбацкий В.Н. Подготовка кадров для инновационной экономики Союзного государства в Минском филиале Российского государственного экономического университета им. Г.В. Плеханова // Научная школа Т.И. Шамовой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: сб. ст. X междунар. науч.-практ. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2018 г.) / Отв. ред. С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова: в 2 ч. – М. : 5 за знания; МПГУ, 2018. – Ч. 1. – с. 328–334.

6. Ходенков, А.Л. Особенности использования технологий цифровой экономики в отечественной практике / А.Л. Ходенков // Цифровая экономика – экономика будущего: исторические предпосылки, правовая основа и экономический эффект: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28 февраля 2019 г. / Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова; редкол.: А.Б. Елисеев, И.А. Маньковский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: СтройМедиаПроект, 2019. – 177 с. – с. 98-100.

7. Ходенков, А.Л., Урсан, Р.Ю. Система мониторинга знаний студентов в Минском филиале РЭУ имени Г.В. Плеханова / Р.Ю. Урсан, А.Л. Ходенков // Цифровая трансформация образования: сб. мат. 2-й Межд. науч.-практ. конф., Минск, 27 марта 2019 г. / отв. ред. А.Б. Бельский. – Минск: ГИАЦ Минобразования, 2019.