

А.А. ГРИГОРЬЕВ

ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Исследуются преимущества использования информационных технологий в обучении на английском языке иностранных граждан для разрешения сложившейся проблемной ситуации с целью оптимизации учебного процесса, организации благоприятных условий для усвоения материала.

Обучение иностранных граждан на английском языке в странах, где он не является государственным, становится актуальным. В Российской Федерации предоставляется такая возможность в МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва), НГУ (Новосибирск) и других университетах. В Республике Беларусь подготовка иностранных слушателей подготовительных отделений на английском языке производится в таких университетах как БГМУ (Минск), БГЭУ (Минск), ГрГУ (Гродно), ГрГМУ (Гродно), ГГМУ (Гомель).

Одним из основных направлений развития Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники является создание образовательной среды высокого уровня. В 2009 году БГУИР стал первым техническим университетом в Республике Беларусь, осуществляющим подготовку специалистов на английском языке. Выполняется программа международного обмена и партнерства с Институтом Компьютерных Систем, Чикаго (США), Наньянским технологическим университетом (Сингапур), ООО «ЛГ Электроникс РУС» (представительство компании LG в Российской Федерации) и другими университетами и промышленными предприятиями. В рамках данного мероприятия предусматривается увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в университете, в том числе и на английском языке. Основной задачей становится интеграция среднего образования с высшим, что особенно актуально при приеме в университет иностранных абитуриентов, для которых характерен разный уровень фундаментальной базовой подготовки.

Иностранные студенты, обучающиеся в БГУИР для получения диплома бакалавра, должны овладеть навыками самостоятельно осуществлять поиск решения исследовательских задач, а также умениями выявлять и формулировать профессиональные проблемы, применять методы и приемы их решения. До поступления на первый курс иностранные слушатели проходят годичный курс обучения на подготовительном отделении БГУИР. Во время обучения на английском языке подготовительном отделении

технического университета иностранные слушатели изучают такие базовые дисциплины, как математика, физика, информатика, русский язык. За это время иностранные слушатели должны овладеть основными терминами, понятиями, символикой по каждой дисциплине, предусмотренной программой доуниверситетской подготовки. По результатам выпускных экзаменов слушатели зачисляются на первый курс.

Таким образом, иностранные слушатели должны овладеть терминологией различных дисциплин на английском языке, которые ранее изучались слушателями на протяжении 11-12 лет на родном языке [1].

Необходимо установить соответствие учебного процесса способностям и уровню подготовки обучаемых, а также особенностям дисциплин, которые будут изучаться впоследствии. Включение в образовательный процесс информационных технологий создает реальные возможности для повышения качества образования. В настоящее время во всех университетах имеется достаточный уровень технической оснащенности для внедрения обучения, основанного на интерактивных или интернет-технологиях. Сейчас возможно сориентировать эти технологии на потребности каждого слушателя во время работы в компьютерном классе с общим образовательным материалом и персональными заданиями.

Одним из самых важных преимуществ использования информационных технологий в учебном процессе является возможность индивидуального обучения. Необходимой компонентой системы такого образования является доступность. Эффективность обучения должна основываться на самоорганизации, взаимной мотивации и быть построено по принципу диалога.

При обучении данной категории слушателей должны использоваться межпредметные связи, осуществляться координация в работе преподавателей различных предметов.

Отметим основные направления решения поставленной задачи:

- 1) разработка специализированных учебно-методических материалов дисциплины, ориентированных на иностранных слушателей;
- 2) внедрение в учебный процесс эффективных форм организации сотрудничества с иностранными слушателями.

При интерактивной форме обучения результативность процесса достигается созданием коррелированных между собой (электронных ресурсов по основным учебным дисциплинам) (ЭРУД), являющимися базовыми для БГУИР. Требованиями, определяющими структуру наших ЭРУД, являются:

- возможность проведения индивидуальных занятий;

-возможность освоения теоретического материала в режиме самостоятельной работы с компьютерными учебниками;

-возможность приобретения практических знаний и навыков в режиме самостоятельной работы;

-возможность выполнения тестовых заданий и автоматизированный контроль полученных знаний;

-возможность проведения индивидуальных консультаций.

Для большей эффективности освоения учебного материала ЭРУД должен быть структурирован, так как это позволит слушателю самостоятельно выбирать уровень обучения (от низшего к высшему). Для ЭРУД необходимо наличие связи с программой вступительных испытаний по учебному предмету для получения высшего образования, чтобы адаптировать обучающегося к освоению учебных программ университета.

При разработке ЭРУД особое внимание стоит уделить графическим иллюстрациям, которые способствуют лучшему пониманию теоретического материала.

Информационные технологии в учебном процессе подготовительного отделения позволяют успешно проводить обучение слушателей на английском языке. Применение электронных ресурсов по основным учебным дисциплинам позволяет индивидуализировать образование и развить навыки самостоятельной работы обучаемых.

Список литературы

1. Веремейчик, А. П. Первый опыт преподавания медицинской биологии и общей генетики иностранным студентам на английском языке / Е. А. Черноус, М. М. Григорчик // Естественно-научное образование в профессиональной подготовке педагога: теория и практика: материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 29–30 окт. 2009 г./ Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Н. В. Науменко, В. А. Цинкевич, М. Г. Ясовеев [и др.]. – Минск, 2009. – С. 15–16.

The advantages of using information technology in teaching foreigners in English are investigated. It is supposed to resolve the current problem situation in order to optimize the educational process and to arrange of favorable conditions to understand the material.