

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Козловская А.Г., Голда О.А.

*Белорусские государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
angelina.kozlovskaja@gmail.com, shpinyuk@gmail.com*

Abstract. The effect of distance learning on the effectiveness and quality of students' training is considered, the results of a student survey on distance education are presented, and the dynamics of the development of distance education are presented.

В настоящее время наблюдается тенденция внедрения информатизации во многие социально-экономические процессы. Особый интерес вызывают инновации в процессах образования. Традиционное образование интенсивно интегрируется с дистанционным и стало неотъемлемой частью образовательного процесса, что способствует формированию непрерывного образования и увеличению доли взрослого населения среди студентов учебных заведений.

Для дистанционного обучения базовой является технология, построенная на использовании Интернет-коммуникаций. Это и является причиной повышающегося интереса к такой форме организации образования, так как обучение на расстоянии делает образование доступным и непрерывным для всех слоев населения. Разнообразие форм, методов и средств обучения прививают самоконтроль обучающемуся и помогают, помимо прочего, «научиться учиться».

Среди студентов 3 и 4 курсов инженерно-экономического факультета БГУИР был проведен опрос на тему выбора формы получения дополнительного образования и повышения своих профессиональных знаний и навыков. В результате было выявлено, что большая часть опрошенных студентов предпочла бы получать дополнительную специализацию именно при помощи дистанционного обучения. Диаграмма на рисунке 1 иллюстрирует процентное соотношение ответов студентов.

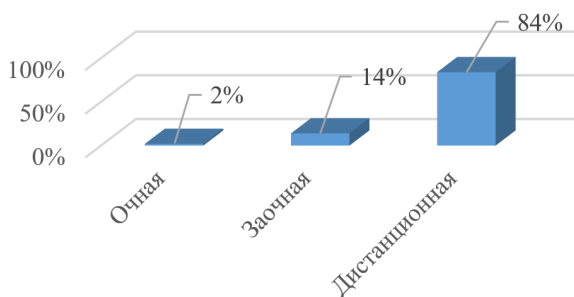


Рисунок 1 – Отображение результатов опроса студентов

Причиной такого результата послужили отличительные особенности дистанционной формы обучения. По мнению студентов, главными преимуществами являются:

- изучение дисциплины в режиме онлайн, в следствие чего отсутствуют дополнительные расходы на проживание во время обучения в другом городе;
- возможность совмещения дистанционного обучения с работой или другой деятельностью;
- обучение ведется в темпе, который удобен студенту для полного усвоения материала.

У большего количества молодежи появилась возможность обучаться и получать престижное образование у лучших отечественных и зарубежных преподавателей [2]. Все вышесказанное доказывает положительное влияние дистанционных технологий на образование.

С февраля 2012 года электронное образование и дистанционные образовательные технологии были признаны официальной формой обучения, которая может использоваться для любых программ, в том числе – для получения высшего образования [1]. Данный факт также играет немаловажную роль в развитии современного дистанционного обучения.

Динамика роста обучающихся на дистанционной форме с годами увеличивается, что можно увидеть на рисунке 2. На рисунке приводится сравнительная динамика между традиционной формой обучения и дистанционной. По прогнозам [1] количество людей, получающих образование дистанционно, к 2025 году составит 650 млн человек.

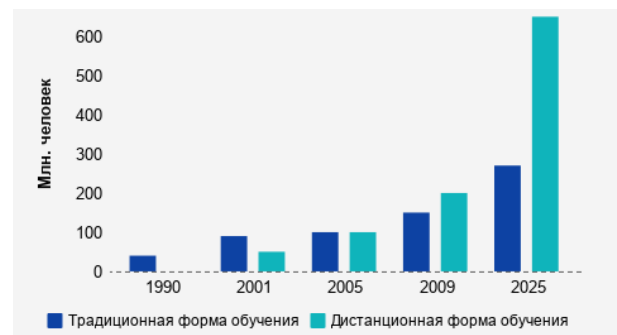


Рисунок 2 – Динамика развития дистанционного обучения

Важным фактором, влияющим на эффективность и качество образования студентов, в первую очередь является их заинтересованность и мотивация. Новые направления в совершенствовании обучения способствуют повышению качества подготовки специалистов. Тем не менее, отходить от традиционной системы совсем необязательно. При грамотном сочетании прогресса и проверенных методов обучения можно получить в итоге профессионалов, знающих и любящих своё дело.

Литература

1. Батаев А.В. Анализ мирового рынка дистанционного образования // Молодой учёный. – 2015. – №20. – с. 205-208.
2. Шудегов, В. Е. Роль дистанционных образовательных технологий в современной системе образования. – 2005. – №4.