



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Сасновский А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
sasnovskiy77@bk.ru*

Abstract. The use of distance learning technologies in continuing education.

В связи с увеличением потоков информации, развития быстрыми темпами современных технологий большинство людей сталкивается с проблемой необходимости постоянного совершенствования знаний. Для поддержания высокого профессионального статуса необходимо постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки. Это требует постоянной работы над собой в области профессиональной подготовки. Однако для самостоятельной работы не всегда имеется необходимая актуальная и систематизированная информация, не расставлены критерии по очередности и оценке полученных знаний, нет возможности получить профессиональную консультацию, а порой и просто не хватает усидчивости, чтобы закончить обучение самостоятельно. Более того, полученные знания самостоятельно не подтверждены документально, что становится камнем преткновения для повышения статуса.

В связи с этим в обществе все актуальнее становится повышение квалификации. Для чего широкий круг учебных заведений предлагает свои услуги по получению образования. Это обучение в группах на дневной и заочной формах, на курсах повышения квалификации, на специализированных курсах и путем дистанционного обучения.

Очевидно в связи со вседоступностью компьютерной техники дистанционное обучение, основанное на информационно-коммуникационных технологиях это наиболее удобный вариант повышения квалификации. Самостоятельное дистанционное освоение материала дает возможность повысить свой уровень знаний и развить свои компетенции. Использование дистанционных технологий в процессе повышения квалификации специалистов разных направлений дает возможность непрерывного обучения, саморазвития, повышения уровня знаний специалистов, массового обмена информацией и опытом, независимо от пространственных и временных границ. Все желающие пройти обучение имеют равные шансы на самореализацию. Выбор программы повышения квалификации самостоятельно и ее освоение дает возможность специалистам приобретать новые знания, заниматься в удобное время и в результате получить документ о повышении квалификации.

В «Меморандуме непрерывного образования» Европейской Ассоциации Образования в качестве одной из ключевых позиций развития образования в современных условиях были обозначены инновационные методики преподавания, развивающие личную мотивацию, критическое мышление и умение учиться. Современный уровень развития информацион-

но-коммуникационных технологий позволяет реально воплотить в жизнь девиз ЮНЕСКО: «Образование для всех на протяжении всей жизни». Непрерывное дистанционное обучение, отражает современные тенденции развития образования как целостной системы на качественно новом уровне. Оно максимально направлено на всестороннее раскрытие творческого потенциала личности [1].

Использование сетевых технологий в процессе повышения квалификации расширяет возможности для совершенствования личностно-профессиональных компетенций субъекта за счет: сетевого общения в целях профессионального обмена посредством поддержки контактов с лицами и предприятиями, работающими над аналогичными темами; различных форм сотрудничества, партнерства, союзов с целью разработки новых видов услуг, реализации совместных проектов; участия в сетях с целью обмена между представителями организаций, занимающихся повышением квалификации и потребителями образовательных услуг; усиления потенциала, как сетевой работы, так и используемых в ее рамках информационных и телекоммуникационных технологий, которые, в свою очередь, требуют для своего максимально полного раскрытия использование сетевого подхода [2].

Дистанционные технологии делают процесс обучения доступным, гибким и творческим. Использование в обучении телеконференций, вебинаров, электронных учебников, УМКД дает возможность получать качественные и системные знания с возможностью вовлечения в образовательный процесс специалистов из других городов и стран.

Таким образом, дистанционные технологии в процессе повышения квалификации кадров наиболее перспективны и дают возможность непрерывного обучения без отрыва от основной деятельности, повышения уровня знаний специалистов, массового обмена опытом и самой современной информацией, независимо от пространственных границ.

Литература

1. Возгова З.В. Применение дистанционных образовательных технологий в непрерывном процессе повышения квалификации научнопедагогических работников // Педагогический журнал. – 2012. – №4. – С.97-110.
2. Иванов А.М. Дистанционное обучение как основа современного развития системы повышения квалификации педагогических кадров // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Информатика и информатизация образования. – 2006. – №6. – С. 84-89.