



## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И МЕТОДИКИ

Щекотович Е.Н., Булавская Т.В., Лях Я.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
kafin2@bsuir.by*

Abstract. Teaching methods, pros and cons of distance learning and educational opportunities in Belarus are presented.

Дистанционное обучение является инновационным методом обучения, который как ни к стати позволяет экономить время, потому что обучение происходит онлайн. Учиться можно где угодно и когда угодно. Также, если дистанционно обучаться в нашем университете, то аттестация происходит также дистанционно. Именно поэтому эта форма обучения стремительно набирает популярность. Существует множество методов преподавания дистанционного обучения: видео-лекции, онлайн-лекции и активный чат, аудиоматериалы, электронные учебники, тренажеры, электронные презентации, использование сторонних веб-сервисов для работы с учебным материалом, онлайн-семинары с обратной аудиосвязью, двусторонние семинары (например, по Skype, Viber и т. д.), онлайн-тесты, проектная деятельность, форумы, обсуждения и др.

Отличается ли качество усваивания материала при дистанционном обучении от очного обучения? На наш взгляд, да.

Главным аргументом является то, что можно обучаться в приемлемом темпе в наиболее удобное время и при оптимальном физическом состоянии. То есть учеба происходит, когда можешь и хочешь учиться. Материалы и содержание лекций можно просматривать неограниченное количество раз, что так же является отличием от очных занятий.

Что касается недостатков, то дистанционное обучение в вузах платное, без скидок за отличную успеваемость. Но все же стоимость обучения намного ниже платной дневной формы. В среднем, в 3 раза. Весь материал приходится изучать самостоятельно. Для этого требуется отличная дисциплина и сила воли. Во время обучения не развиваются социальные и коммуникативные навыки. Еще оно не подходит сферам, где нужно много практики. Например, медицина или физика. Дистанционное обучение наиболее распространено среди будущих специалистов в IT-сфере.

Если говорить про преподавателей дистанционного обучения, то они тоже получают от него много преимуществ. Онлайн-тесты с автоматической оценкой существенно сокращают время, которое до этого уходило на проверку заданий вручную. Кроме этого, это значительно уменьшает ошибки из-за человеческого фактора (например, по сравнению с устной сдачей). В видео-лекциях преподавателю нет необходимости спешить, чтобы рассказать объемную лекцию. Некоторую информацию можно передать в виде изображений, таблиц, инфографиков и прочего.

И в то же время преподавателю не нужно замедляться, чтобы все успели законспектировать, потому что у студентов есть возможность пересмотреть или нажать на паузу.

Отсутствие личного контакта со студентами не является минусом дистанционного обучения. На семинарских занятиях преподаватель проверяет знания каждого обучающегося индивидуально, выявляет пробелы в знаниях и может порекомендовать дополнительные задания для закрепления изученного материала.

Чаще всего при таком методе обучения возможна круглосуточная обратная связь с преподавателями по электронной почте или в мессенджерах, что позволяет справиться с затруднениями, если такие возникают.

Учитывая все это особенности, уже существуют ВУЗы, предлагающие полностью дистанционное или смешанное (с дополнительной очной практикой) образование. В Беларуси это центр высшего дистанционного обучения Поступи.бел.

Отдельные факультеты дистанционного обучения присутствуют в четырех белорусских университетах (БГУИР, БНТУ, ГГУ им. Ф.Скорины, ПГУ). Так, в БГУИР есть факультет инновационного непрерывного образования, на котором преподается большинство очных дисциплин, но онлайн. Имеются как платная, так и бюджетная форма получения образования, но набор на бюджетные места либо отсутствует вовсе в некоторых университетах, либо крайне мал и приоритет поставлен на платные места.

Сроки обучения на дистанционной форме почти не отличаются от сроков на очной форме обучения, студент, закончивший 11 классов школы, проходит курс по квалификации за 5 лет, закончивший учреждение среднего специального образования – 3 года.

У нас в республике по окончании дистанционного обучения выдается диплом государственного образца, равноценный любому другому диплому о высшем образовании.

Таким образом, дистанционное обучение имеет огромное преимущество перед дневной формой обучения. Для получения качественного образования людям всех возрастов и с разными физическими возможностями теперь достаточно наличия компьютера с доступом в интернет и веб-камерой [1].

### Литература

1. Набиев, И. Перспективы дистанционного образования / И. Набиев. – Молодой ученый. – 2014.