



РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Швайликова О.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
o.shvailikova@gmail.com*

Abstract. The factors contributing to the development of mobile learning, in particular foreign languages, as well as factors affecting the effectiveness of learning are considered. The concept and distinctive features of the developed program are presented.

Мобильное обучение неразрывно связано с дистанционным обучением, представляя собой частный случай последнего, только в данном случае оно основано на использовании современных гаджетов с 4G.

На данном этапе мобильные устройства со своими техническими характеристиками позволяют дистанционно обучать пользователя, благодаря специально разработанным для этого web-сайтам и приложениям, часть из которых посвящено дополнительному образованию, связанному с удовлетворением потребностей личностного развития.

В области изучения иностранных языков при помощи мобильного обучения в данный момент набирает популярность такой аспект, как обучение в игровой форме. В данных приложениях учебные материалы разработаны таким образом, чтобы их можно было интегрировать с академическими дисциплинами. Обучающие игры могут использоваться для усовершенствования навыков изучаемого языка, таких как словарный запас, произношение, грамматика, аудирование и чтение, а также правописание. Так, исследователи проекта MILLEE из Калифорнийского университета (UC Berkeley) протестировали обучающие игры в Северной Индии и сообщили, что игра может принести значительные преимущества в обучение [1].

На данный момент области влияния приложений по изучению языка подразделяются на 5 основных типов, помогающих формированию лексических умений и навыков, грамматических навыков, различных видов речевой деятельности:

1. Лексические тренажеры(списки слов (глоссарии), карточки);
2. Грамматические тренажеры;
3. Приложения для развития аудитивных навыков;
4. Приложения, направленные на развитие говорения;
5. Приложения для развития чтения на иностранном языке.

Нами разрабатывается мобильное приложение, в котором игровой аспект тесно сочетается с другими практиками изучения иностранного языка. Данное приложение успешно сочетает в себе все вышеперечисленные типы, а также обладает всеми характеристиками необходимыми для успешного мобильного обучения [2].

Основой для обучения в данном приложении являются карточки, которые представляют собой зада-

ния (квизы), связанные с тем или иным изучаемым словом (посчитать/найти указанные предметы), нахождение которых дается определенное время. После прохождения обучающийся получает дополнительную информацию, по каждому из объектов в текстовой форме, что позволит развивать навык чтения на иностранном языке, а также способствует усвоению новых слов, так как считается, что формат изучения лексики из контекста помогает при ее усвоении. Кроме слов, необходимых для изучения, к заданию прилагается и грамматическая часть, связанная с тем или иным правилом, используемым в предлагаемой к объектам информации. После изучения всех необходимых аспектов, связанных с данным заданием, ученику необходимо пройти небольшой тест для самоконтроля и определения степени усвоения материала. Тест также разработан в игровой форме: предлагается расставить слова в верном порядке, решить кроссворд, выбрать верное утверждение и т.д. Кроме прочего в приложении существует глоссарий, в котором можно получить всю доступную информацию по выбранному слову.

Отличительной чертой данного приложения от большинства уже существующих является возможность выбора страны, на базе которой учащийся будет проходить обучение и углубленная интеграция в ее культуру и национальные особенности, при помощи предложенных заданий и информации в них. Так, изучая английский на базе Великобритании, можно узнать об истории данной страны, ее традициях и грамматических особенностях языка в данном регионе, а, изучая на базе Австралии, узнать о животном и растительном мире данной области.

Учащиеся могут самостоятельно создавать и добавлять задания, редактировать уже существующие, что поможет создать довольно обширную базу данных для изучения языков.

Применение данного приложения в процессе дистанционного обучения увеличит степень привлекательности обучения в части языков, расширит кругозор обучаемого лица.

Литература

1. Microsoft research program. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://research.microsoft.com/enus/collaboratio/papers/berkeley.pdf>.
2. Меркулов А. М. Обучение при помощи мобильных устройств – новая парадигма электронного обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/38/4333>.