

# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Фомченко А.Л., Семёнов М.И.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь*

Abstract. The issue of improving the quality of the educational process through the use of information and communication technologies is discussed in this article. As well as the ways of development of this sphere are presented.

В обстоятельствах современной информатизации общества, когда изменения в производстве обретают динамический характер, формирование человека не может быть ограничено лишь базовой подготовкой, однажды полученной в средней или даже высшей школе. Процесс создания в наши дни становится постоянным и осуществляется на протяжении всего нашего существования.

Внедрение тех либо других технологий в образовательный процесс не столько существенная потребность, сколько осознанный процесс с целью развития личности нынешнего общества. Одним из примеров считается применение инфокоммуникационных технологий. Использование инфокоммуникационных технологий в системе образования актуализирует их коммуникативную часть. Проникновение компьютерных телекоммуникаций в область образования инициировало формирование новых образовательных технологий, когда техническая составная часть образовательного процесса приводит к сущностному изменению обучения.

Развитие компьютерных телекоммуникаций в образовании инициировало возникновение новых образовательных практик, что в свою очередь способствовало изменениям образовательной концепции в целом. Инновационные технологические процессы расширяют способности восприятия информации посредством органов чувств, применяя познавательную способность воображения, эмоциональное и эстетическое влияние, которые будут играть важнейшую составляющую при разработке учебных программ нового поколения. С целью результативного применения ИК-технологий в образовании следует знать их свойства и функции, для того чтобы четко установить решения каких дидактических задач целесообразно (с точки зрения педагогики и психологии) воспользоваться той или иной из них. ИК-технологии рассматриваются именно как средства организации познавательной работы обучающихся [1].

Под информатизацией образования подразумевают процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального применения нынешних ИК-технологий, направленных на реализацию психологопедагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих обстоятельствах.

При переходе к новейшим конфигурациям обучения, использующим сетевые технологии, возникает тенденция – ориентироваться на сеть распределенных образовательных ресурсов новейшего поколения, которые могут применяться в режиме коллективного доступа множества учреждений высшего образования к единым образовательным ресурсам по сети.

Данный подход открывает ряд очевидных преимуществ: формируются предпосылки с целью предоставления общей базисной подготовки учащихся независимо от территориального местоположения учебного заведения, наличия собственных высокопрофессиональных преподавательских кадров, образовательных ресурсов, увеличивается наукоемкость, результативность и дидактическая эффективность образовательных ресурсов за счет активного использования современных средств вычислительной техники, значительно сокращаются затраты на создание, поддержку и развитие образовательных ресурсов за счет исключения их массового тиражирования.

Однако использование только лишь средств информатизации образования недостаточно для полноценного применения информационных и коммуникационных технологий в воспитании личности. На практике подобные ресурсы непременно обязаны быть дополнены идеологической базой информатизации образования, а также деятельностью экспертов в различных областях знаний, чье участие необходимо для достижения целей информатизации.

Таким образом, можно утверждать, что инфокоммуникационные технологии представляют существенную значимость в развитии современного образования. Однако решение о целесообразности применения новейших технологий в связи с повышением качества образования необходимо осуществлять с учетом единых стратегических целей развития образования. Использование ИКТ при обучении и создании образовательных сетей считаются неизбежными критериями последующего развития образования.

## Литература

1. Коммуникационные технологии в образовательном процессе информационного общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://screen.ru/ikt/goncharov03.html>