



СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ WEBTUTOR

Стаселько И.Д., Сычев А.Ю., Позняков Т.Д.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
staselya2002@mail.ru, sankai1917@gmail.com, agressor98@gmail.com*

Abstract. The article discusses the functionality of modern distance learning management system WebTutor and system's applicability in education process of Belarus enterprises and university.

Применение информационных и телекоммуникационных технологий в реализации инновационных проектов в сфере образования позволяет обеспечить качественную основу для подготовки специалистов высокой квалификации [1]. Система дистанционного обучения (СДО) WebTutor – современная модульная платформа, которая помогает создать корпоративный HR-портал и автоматизировать бизнес-процессы, связанные с управлением персоналом: подбор, оценку, тестирование, обучение и развитие. Права на систему принадлежат Российской компании WebSoft.

В данной работе описывается функциональность СДО WebTutor, направленная на решение задач дистанционного обучения сотрудников предприятия или студентов ВУЗов.

Пользователи работают с системой WebTutor при помощи Портала дистанционного обучения, либо при помощи специального приложения – WebTutor Administrator. Портал – основной способ работы с системой для большинства пользователей. Он может быть развернут в сети Интернет, либо в локальной сети предприятия. Для работы с ним не требуется специального программного обеспечения, кроме веб-браузера системы. Портал позволяет пользователям проходить электронные курсы, тесты, использовать блоги, чаты, форумы, опросы и другие инструменты системы. Дизайн портала при необходимости можно изменять, например, возможно настроить его в едином стиле с основным корпоративным сайтом. Приложение WebTutor Administrator – рабочий инструмент для пользователей-администраторов системы. Оно позволяет управлять порталом и всеми автоматизируемыми бизнес-процессами, контролировать результаты обучения и оценки сотрудников.

Систему WebTutor отличает модульный подход. Функциональный модуль – это функционально завершенный, самостоятельный элемент системы WebTutor, предназначенный для выполнения обособленной и специфической для системы группы задач.

Модуль «Дистанционное обучение» позволяет формировать электронные курсы и управлять доступом к ним. В качестве разделов электронного курса можно использовать: электронные курсы в форматах AICC и SCORM; тесты; документы и веб-приложения, размещенные на портале; приложения, передающие учебную статистику при помощи TinCan API (Experience API). Доступ к курсам можно гибко ограничивать различными условиями: по времени, количеству попыток или только после оплаты.

Модуль «Тестирование» включает в себя редактор тестов, который позволяет формировать базу те-

стовых вопросов и создавать на ее основе тесты для использования в учебных курсах, а также для тестирования сотрудников или кандидатов при приеме на работу. Приведем основные возможности редактора тестов: создание и ведение базы вопросов неограниченного объема; поддержка различных типов тестовых вопросов, в том числе с использованием таблиц, графики или видео; многократное использование вопросов в различных тестах; создание адаптивных тестов (сложность вопроса подбирается системой в зависимости от уровня тестируемого).

Модуль «Виртуальный класс» является ключевым при решении повседневных задач ДО, тк позволяет проводить вебинары и веб-конференции с использованием веб-камер, общего чата, опросов и голосований, общей доской (whiteboard) и возможностью просматривать экран преподавателя.

Модуль «Учебный центр» применяется для планирования и учета очного или смешанного обучения. К основным функциям модуля можно отнести: формирование программ и планов обучения; сбор и обработка заявок на обучение; составление графика учебных мероприятий и учет их проведения; ведение баз данных преподавателей, учебных центров и ресурсов, необходимых для обучения.

Модуль «Деканат» предназначен для использования в ВУЗах, он позволяет: вести учет абитуриентов и студентов, разделяя их по потокам и учебным группам; формировать учебные планы и расписания занятий; вести учебные ведомости и ведомости задолженностей.

Модуль «Библиотека» служит основой для самостоятельного изучения предмета и позволяет организовать на учебном портале публикацию электронных книг и информации о бумажной литературе.

Недостатками системы WebTutor являются: высокая стоимость системы, длительный период внедрения, сложный и неудобный интерфейс системы администрирования и учебного портала.

В качестве заключения можно сделать вывод, что благодаря возможности создавать готовые электронные учебные курсы, создавать экспресс-курсы и тесты онлайн СДО WebTutor может быть легко адаптирована для организации ДО на крупных предприятиях либо вузах РФ.

Литература

1. Агапонов, С.В. Средства дистанционного обучения: Методика, технология, инструментарий /Агапонов С.В. – СПб, 2003.