



ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Вершило Д.Н., Коноплич Д.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
vershilo81@mail.ru*

Abstract. Here are the trends and prospects of distance learning. The main pros and cons of this type of training.

Система дистанционного образования дает равные возможности школьникам, студентам, людям с ослабленным здоровьем, инвалидам, безработным, гражданским и военным специалистам в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации.

Перспективы развития дистанционного образования в Республике Беларусь объясняются многими ее преимуществами перед другими формами образования. Самые существенные – гибкость и доступность. Люди могут обучаться по выбранной ими программе, не покидая свой дом или место работы, находясь практически в любой точке земного шара. Все, что необходимо для дистанционного обучения – это компьютер с доступом в сеть Интернет. Учебные материалы, лекции и задания отправляются обучающемуся в электронном виде. Кроме того, имеется возможность напрямую, индивидуально общаться с вашим лектором с помощью электронной почты или через Skype.

Обучение онлайн существенно сокращает финансовые затраты как самих студентов, так и университетов: транспортные расходы, проживание, питание, учебники, канцтовары, печать и пр.

Даже самая хорошая система обучения не идеальна. Дистанционное обучение не является исключением из правила и имеет ряд проблемных моментов, как, например, некорректное использование информационных технологий, отсутствие социального взаимодействия. Однако эти недостатки не оказывают значимого влияния на качество и эффективность дистанционного обучения.

В отдельных случаях отсутствие у пользователя надлежащей квалификации в области компьютерных технологий может привести к снижению использования в полной мере потенциальных возможностей как обучающихся, так и обучающихся. Но и эта проблема решается посредством повышения квалификации в данной области знаний.

Многие фирмы и учреждения не признают онлайн-образования. Если собеседование по вакансии проходят два кандидата, один из которых учился в университете на очно-заочной форме обучения, а другой учился дистанционно, то во многих случаях предпочтение пока еще отдается претенденту, обучавшемуся по привычной для работодателя системе.

Без сомнения, дистанционное обучение не сможет стать полноценной заменой традиционному обучению. Оно не в состоянии создать студенческую атмосферу и заменить живое общение с преподавателем. Но оно действительно может стать наиболее перспективной формой заочного обучения, учитывая, что при возможно несколько больших начальных инвестициях, необходимых для разветвления вокруг

студента разветвленной информационной среды, в будущем расходы с увеличением числа студента будут расти очень слабо, тогда как для традиционных форм они растут почти линейно.

Таким образом, дистанционное обучение в настоящее время является перспективной, быстрорастущей и эффективной системой образования [1].

Основы развития дистанционного обучения зародились в европейских странах. Затем опыт переняли такие страны как США, Россия, Австралия, Канада и другие. Одни страны внедряли свои новшества в систему удаленного образования, другие следовали примеру западных государств. Однако общая схема и основополагающие принципы данной системы остались неизменными.

Огромный опыт работы в области электронного образования зарубежных вузов основан на использовании современного информационно-коммуникативного оборудования и спутникового телевидения в ходе организации дистанционного обучения. Кроме того, обучение ведется по самым эффективным учебным программам, с использованием современных интерактивных и мультимедийных средств. Основными причинами, по которым молодежь так стремится получить высшее дистанционное образование на западе, являются:

- перспективы более легкого поиска работы по окончании вуза;
- возможность получения более высокооплачиваемой должности;
- изучение в совершенстве иностранного языка;
- расширение мировоззрения и ознакомление с культурой зарубежных стран;
- возможность периодического посещения вузов либо не посещения в виду деловой занятости.

Дистанционное образование за рубежом предполагает не только получение высшего образования, но и возможность прохождения последиplomных программ MBA, прохождения магистратуры и докторантуры. Однако стоит учесть тот факт, что дистанционное образование за рубежом стоит дороже, чем в Беларуси. Поэтому получить его, как правило, могут только дети из состоятельных семей [2].

Литература

1. Перспективы развития дистанционного образования. Преимущества и недостатки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-distantsionnogo-obrazovaniya-preimuschestva-i-nedostatki>.

2. Дистанционное образование за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studynote.ru/studgid/study-abroad/distantsionnoe_obrazovanie_za_rubezhom/.