

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

Ка ф е д р а э к о н о м и к и

***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ***

Методические указания и контрольные задания  
для студентов неэкономических специальностей БГУИР  
заочной формы обучения

Минск 2005

УДК 330 (075.8)  
ББК 65.01 я 73  
Э 40

Авторы-составители:

К.Р. Литвинович, Г.П. Майракова, Е.А. Олехнович, Д.А. Панковская,  
А.М. Сватко, И.С. Светлицкий, Е.Э. Титова, Е.П. Федорова, В.И. Шкода

Э 40            **Экономическая** теория: Метод. указания и контрольные задания для студ. неэкономич. спец. БГУИР заоч. формы обуч. /Сост. К.Р. Литвинович, Г.П. Майракова, Е.А. Олехнович и др. – Мн.: БГУИР, 2005. – 20 с.

Издание содержит методические указания и контрольные задания для выполнения контрольной работы по экономической теории.

**УДК 330 (075.8)**  
**ББК 65.01 я 73**

© Коллектив авторов, составление, 2005  
© БГУИР, 2005

# **Содержание**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ЛИТЕРАТУРА**

Библиотека БГУИР

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Изучение экономической теории позволяет выявлять и систематизировать хозяйственные (экономические) аспекты деятельности, осуществляемой на основе профессионального разделения общественного труда. В систему разделения труда включаются все виды специальностей и специализаций. Именно с позиции профессионального участия в общественном разделении труда рассматривается вопрос о месте и роли экономической теории в подготовке любого специалиста, независимо от формы обучения.

Ответ на поставленный вопрос требует, прежде всего, системного подхода ко всем без исключения категориям и законам, изучаемым в курсе экономической теории. Такой подход означает, во-первых, что теоретически обобщенные понятия, т.е. категории, выражают те действительные взаимосвязи (отношения), благодаря которым профессиональная деятельность любого вида включается в общую систему разделения труда. Эти взаимосвязи осуществляются в соответствии с принципами рационального и экономного ведения хозяйственной деятельности общества в целом. Во-вторых, если в результате теоретического обобщения та или иная связь между различными видами труда принимает причинно-следственный характер, то возникает представление об экономической закономерности, или законе, в которых отражается последовательность необходимых хозяйственных действий в определенном направлении.

Требование системного подхода при изучении экономической теории сводится, по сути, к обязательному предварительному ознакомлению со всей тематикой курса и усвоению основных экономических понятий. На этом первом этапе сложность самостоятельной работы студентов заочной формы обучения состоит в ограниченных возможностях отдельно взятого пособия по экономической теории. Фактически требуется прочтение обширной экономической литературы, по меньшей мере основной, представленной в списке в конце данного издания. В случае возникновения вопросов целесообразно консультироваться с преподавателем.

Важно понять главную цель изучения данного курса, состоящую в том, чтобы научиться экономически мыслить. Речь идет о мышлении на уровне высшего образования, т.е. видении и понимании экономической жизни современного общества. Отсюда вытекает многообразие задач курса экономической теории, которые рассматриваются, прежде всего, с точки зрения конкретной специальности, избранной студентом в качестве своего профессионального участия в общей системе жизнедеятельности общества.

Более конкретные задачи курса определяются теми вопросами, на которые требуется дать квалифицированные ответы, например, при подготовке к экзамену, при экономическом обосновании решений дипломного проекта и т.д.

Выполнение контрольной работы по курсу экономической теории также нацелено на решение конкретных задач в рамках изучаемого курса.

Контрольная работа составлена в 27 вариантах. Вариант выбирается в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки студента. Так, студенты, у которых номер зачетной книжки заканчивается цифрами 1, 2, . . . 26, 27, выполняют варианты контрольной работы 1, 2, . . . 26, 27. Если две последние цифры номера зачетной книжки 28, 29, 30 и т.д., то им вновь соответствуют варианты 1, 2, 3 и т.д.

К выполнению контрольной работы нужно подходить творчески, самостоятельно, исходя из того, что во время экзамена по экономической теории студент должен быть готов дать пояснения по содержанию и существу двух вопросов, изложенных в контрольной работе, а также по решению задачи.

Объем контрольной работы должен составлять 10–16 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. В соответствии с общими правилами выполнения контрольных работ оформляются план и список использованной литературы, оставляются поля на каждой странице, указывается дата ее выполнения и т.д.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### ВАРИАНТ № 1

#### **1. Теория предельной полезности.**

*Основные теоретические положения:* значение так называемой «маржиналистской революции»; общая и предельная полезности товара для потребителя; закон убывающей предельной полезности и парадокс «воды и алмаза»; второй закон Г. Госсена.

#### **2. Предложение денег, кредитная мультипликация и совокупный спрос на деньги.**

*Основные теоретические положения:* применение денежного агрегата M1; теория денежного мультипликатора; модель денежного рынка.

**3. Задача.** Предложение земли:  $Q_S = 100$  (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю:  $Q_D = 100 - P$ . Несельскохозяйственный спрос на землю:  $Q_D = 50 - P$ , где цена  $P$  – цена земли в тыс. руб. за 1 га.

Определите: а) цену земли, если собственник решит продать участок; б) ежегодную плату при сдаче земли в аренду, если ставка банковского процента равна 10 % годовых; в) арендную плату, если ежегодная амортизация равна 0,5 тыс. руб., а вложенный капитал – 10 тыс. руб.

#### **4. Литература:** 4 – разд. 9.1, 9.2, 20.1, 20.3; 9 – с. 612.

## ВАРИАНТ № 2

### **1. Теория потребительского выбора.**

*Основные теоретические положения:* аксиомы потребительского выбора, предпочтения и их отражение на кривой безразличия; бюджетное ограничение и графическая модель потребительского выбора (равновесие потребителя); влияние эффекта замещения и эффекта изменения дохода на потребительское равновесие.

### **2. Банковская система и денежно-кредитная политика Центрального банка страны.**

*Основные теоретические положения:* роль и структура банковской системы; функции Центрального банка; основные инструменты денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком; виды денежно-кредитной политики (политика «дешевых» и политика «дорогих» денег).

**3. Задача.** Фермер, работая на своем участке земли, получает ежегодный общий доход в размере 1000 у.е.

Определите, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль фермера, если ставка банковского процента равна 10 %, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 у.е.

**4. Литература:** 4 – разд. 9.3, 9.4, 20.2, 20.4; 9 – с. 622.

## ВАРИАНТ № 3

### **1. Предпринимательская фирма и ее производственная функция.**

*Основные теоретические положения:* принципы хозяйственного поведения предпринимательской фирмы; производственная функция, ее свойства и графический вид; изокванта и изокоста; правило минимизации издержек.

### **2. Макроэкономическая проблема занятости и безработицы.**

*Основные теоретические положения:* формы занятости населения в рыночной экономике; безработица и ее виды; закон Оукена; социально-экономические последствия безработицы.

**3. Задача.** Функция предельных издержек фирмы выражена формулой  $MC = 10 + Q$  (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб. шт.

Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.

**4. Литература:** 4 – разд. 10.1, 10.2, 10.3, 18.3; 9 – с. 423.

## ВАРИАНТ № 4

### **1. Теория производства с одним переменным фактором.**

*Основные теоретические положения:* общий, средний и предельный продукты труда, их графические изображения; закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства; взаимозаменяемость факторов производства, ее значение для эффективного использования ресурсов.

### **2. Инфляция, ее причины и последствия.**

*Основные теоретические положения:* понятие инфляции и способы ее измерения; типы и виды инфляции; социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.

**3. Задача.** Определите средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих(L)	Совокупный продукт $TP_L$	$AP_L$	$MP_L$
1	30		
2	70		
3	100		
4	120		
5	130		
6	140		

а) изобразите графически  $TP_L$ ,  $AP_L$ ,  $MP_L$  и поясните когда начнет действовать в данном случае закон убывающей отдачи;

б) объясните действие закона убывающей отдачи, покажите его фазы.

**4. Литература:** 4 – подразд. 10.4, 18.2; 10 – с. 58.

## ВАРИАНТ № 5

### **1. Издержки производства в краткосрочном периоде.**

*Основные теоретические положения:* бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек фирмы: постоянные и переменные издержки; общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь между производительностью труда и издержками производства.

### **2. Социальная политика государства.**

*Основные теоретические положения:* понятие, цели, уровни социальной политики, социальные гарантии; распределение доходов и социальная справед-

ливость; кривая Лоренца; уровень жизни населения; механизм реализации социальной политики.

**3. Задача.** Даны две функции – спроса и предложения; цена измеряется в рублях, объем спроса и предложения – в штуках:

$$Q_D = 2220 - 3P;$$

$$Q_S = -300 + 3P.$$

Дотация государства равна 100 руб. за штуку, ее получает производитель. Определите равновесный объем производства после введения дотации.

**4. Литература:** 4 –разд. 11.1, 20.1, 20.2, 20.3; 10 – задача 9.85.

### ВАРИАНТ № 6

#### **1. Доход и прибыль фирмы.**

*Основные теоретические положения:* общий, средний и предельный доходы фирмы; прибыль и ее виды; норма прибыли; сопоставление общей выручки и общих издержек (TR и TC), предельной выручки и предельных издержек (MR и MC).

#### **2. Финансы и финансовая система.**

*Основные теоретические положения:* специфические признаки финансовых отношений; структура финансовой системы; госбюджет, доходы; дефицит, профицит госбюджета и проблема государственного долга.

**3. Задача.** Имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	ATC	AVC	MC
-	1000	5000	-	1500	-	-	5,5	5,0

Рассчитайте недостающие данные и ответьте на вопрос, должна ли фирма:

- а) увеличить выпуск продукции;
- б) уменьшить выпуск продукции;
- в) закрыться;
- г) ничего не менять.

Подтвердите ответ графическим анализом.

**4. Литература:** 4 –разд. 11.4, 19.1, 19.3, 19.4; 6 – разд. 6.1

### ВАРИАНТ № 7

#### **1. Типы конкурентных структур и их особенности.**

*Основные теоретические положения:* понятие рыночной структуры и ее основные характеристики; четыре модели рынка; примеры, иллюстрирующие каждую из четырех моделей рынка.

**2. Международное разделение факторов производства и развитие международной торговли товарами и услугами.**

*Основные теоретические положения:* природно-ресурсный потенциал мира; методы международной кооперации; количественный критерий открытости национальной экономики; мультипликатор внешней торговли.

**3. Задача.** Фирма платит работнику 2 руб. в час за работу в течение 40 часов в неделю и 3 руб. в час за сверхурочные работы. В настоящее время работник трудится 50 часов в неделю. Фирма предлагает ему перейти на новую систему оплаты по постоянной ставке заработной платы на уровне 2,2 руб. в час независимо от отработанного времени. Работник утверждает, что при новой системе оплаты труда его заработок сократится. Руководство же фирмы заявляет, что его благосостояние повысится.

Определите, с какой из двух сторон вы согласны.

**4. Литература:** 4 – разд. 12.1, 22.1, 23.1; 9 – с. 551.

### ВАРИАНТ № 8

**1. Экономические решения фирмы в условиях совершенной конкуренции.**

*Основные теоретические положения:* особенности хозяйствования фирм; принцип сравнения общего дохода и общих издержек; принцип сопоставления предельного дохода и предельных издержек, его применение; понятия предельной и запредельной фирмы.

**2. Теория международной торговли.**

*Основные теоретические положения:* теория абсолютных преимуществ; закон сравнительных преимуществ; основные положения теории Хекшера–Олина.

**3. Задача.** Рассчитайте добавленную стоимость, имея следующие данные:

Стадия производства	Цена продажи материалов и продуктов, дол.	Добавленная стоимость, дол.
Фирма А (овцеводческая)	40	
Фирма В (прядение шерсти)	65	
Фирма С (пошив костюмов)	85	
Фирма D (оптовая продажа)	110	
Фирма Е (розничная продажа)	160	
Итого:	460	

**4. Литература:** 4 – разд. 12.2, 23.2; 10 – с. 141.

Библиотека БГУИР

## ВАРИАНТ № 9

### **1. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.**

*Основные теоретические положения:* виды монопольных фирм; применение принципа сопоставления предельного дохода и предельных издержек; понятие ценовой дискриминации.

### **2. Вывоз капитала и международная передача технологий.**

*Основные теоретические положения:* причины и формы международного вывоза капитала; технология и формы ее международной передачи; модели технического прогресса (Д. Хикс).

**3. Задача.** ВВП в 2004 г. составлял 48 % от реального ВВП в 2000 г., в котором была обеспечена практически полная занятость, а официальный уровень безработицы в 2004 г. составлял 2,8 %.

Определите, какой реальный уровень безработицы был в стране в 2004 г. и сколько процентов приходилось на ее скрытую форму. Примечание: требуется знание закона Оукена в его прямой и обратной формулировках. Коэффициент обратной зависимости берем равным 2.

**4. Литература:** 4 – разд. 12.3, 23.4; 10 – задача 19.21.

## ВАРИАНТ № 10

### **1. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции.**

*Основные теоретические положения:* модель краткосрочного равновесия монополично-конкурентной фирмы; модель долгосрочного равновесия фирмы на рынке монополистической конкуренции; экономический смысл применения рекламы.

### **2. Внешнеторговая политика и свободные экономические зоны.**

*Основные теоретические положения:* протекционизм и фритредерство; таможенные пошлины, их функции и виды; СЭЗ: цели создания и виды.

**3. Задача.** В результате инвестиций в размере 10 000 ден. ед. в начале года ожидается отдача в размере 1500 ден. ед. ежегодно (в конце года).

Определите: а) выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 10 %; б) чему равна внутренняя норма рентабельности такого проекта.

**4. Литература:** 4 – разд. 12.4, 23.3; 9 – с. 600.

## ВАРИАНТ № 11

### **1. Рыночное равновесие в условиях олигополии.**

*Основные теоретические положения:* модель «ломаная кривая спроса»; картельное соглашение между фирмами-олигополистами; ценообразование по принципу «издержки плюс»; модель Курно.

### **2. Налоги и налоговая политика государства.**

*Основные теоретические положения:* экономическая природа налогов и принципы налогообложения; основные виды налогов; фискальная политика государства и кривая Лаффера.

**3. Задача.** Технология некоторой фирмы такова, что соотношение между затратами труда и затратами капитала должно быть строго фиксированным: 1 станок – 3 рабочих. Таким образом, факторы являются взаимодополняющими и избыточное количество любого из факторов не повышает выпуск продукции. Пусть фирма на месяц арендовала 4 станка. Месячная ставка заработной платы равна 900, месячная арендная плата за один станок – 300, цена единицы продукции фиксирована и равна 15 ден. ед. За день с одного станка снимается 15 ед. продукции, а в месяце 20 рабочих дней.

Определите: а) какой объем выпуска выберет данная фирма; б) каковы будут прибыль или убытки фирмы в этом месяце.

**4. Литература:** 4 – разд. 12.5, 19.2, 19.5; 9 – с. 382.

## ВАРИАНТ № 12

### **1. Рынок труда и его особенности.**

*Основные теоретические положения:* предложение и спрос на рынке труда; виды рынка труда и его функции; монополия как модель рынка труда.

### **2. Международный валютный рынок.**

*Основные теоретические положения:* эволюция валютной системы; валютный рынок и его функции; понятие валюты в международных расчетах и валютный курс; определение паритета покупательной способности (ППС).

**3. Задача.** Монополист увеличил предложение с 3000 до 4000 шт. в месяц и намерен продать все 4000 по максимально возможной цене. Экономист, оценивая функцию месячного спроса как  $Q^D = 7000 - 2P$ , где  $P$  – цена, предсказал, что прибыль монополиста, вероятно:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) останется без изменений;
- г) оценить не удастся ввиду отсутствия необходимой информации о цене.

**4. Литература:** 4 – разд. 13.2, 24.1, 24.2, 24.3; 9 – с. 486.

### ВАРИАНТ № 13

**1. Заработная плата: функции, формы и системы.**

*Основные теоретические положения:* понятие заработной платы; номинальная и реальная заработная плата; повременная и сдельная формы заработной платы; тарифная система заработной платы.

**2. Платежный баланс страны.**

*Основные теоретические положения:* структура платежного баланса; причины и последствия дефицита платежного баланса; определение валютного курса по методу платежного баланса.

**3. Задача.** Себестоимость машины – 8 тыс. дол. Прибыль от ее реализации – 0,5 тыс. дол.

Усовершенствование машины повысило ее производительность в 2 раза. При этом себестоимость возросла в 1,5 раза.

Определите, какую цену следует установить на машину, чтобы это было выгодно и предприятию-производителю, и предприятию-потребителю.

**4. Литература:** 4 – разд. 13.2, 24.4; 6 – разд. 5.2.

### ВАРИАНТ № 14

**1. Особенности применения капитала в сельском хозяйстве.**

*Основные теоретические положения:* земля как фактор сельскохозяйственного производства; земельная рента и ее виды; приоритет дифференциальной ренты.

**2. Основные признаки мирового хозяйства.**

*Основные теоретические положения:* тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XX–XXI вв.; процесс глобализации в мировой экономике, его предпосылки и характерные черты; противоречия глобальной мировой экономики.

**3. Задача.** Внутренний рынок малой страны описывается следующими кривыми спроса и предложения:

$$O_S = P - 50; O_D = -P + 100.$$

Мировая цена  $P = 50$ . Определите объем потерь и выгод внутренних производителей и потребителей при условии свободной конкуренции на мировом и внутреннем рынках.

**4. Литература:** 4 – разд. 13.5, 22.1, 22.2, 22.4; 5 – разд. 12.2; 9 – с. 189.

## ВАРИАНТ № 15

### **1. Рынок земли.**

*Основные теоретические положения:* особенности спроса и предложения на землю; графическая модель рынка земли; арендная плата и цена земли.

### **2. Постулаты монетаризма и модель IS-LM.**

*Основные теоретические положения:* два сектора рыночной экономики и два ограничения монетарной политики; основное правило монетаризма; общий вид модели «крест Хикса» и характер взаимосвязей между изменениями ЧНП и изменениями ставки процента; кривая LM как выражение денежного рынка», кривая IS как выражение товарного рынка.

**3. Задача.** Отказавшись от работы столяра с зарплатой 12 000 ден. ед. в год или работы референта с зарплатой 10 000 ден. ед. в год, Павел поступил в колледж с годовой платой за обучение 6000 ден. ед.

Определите, какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если Павел имеет возможность в свободное от занятий время подработать в магазине за 4000 ден. ед. в год.

**4. Литература:** 4 – разд. 13.5, 20.5; 7 – с. 32.

## ВАРИАНТ № 16

### **1. Предмет и функции экономической теории.**

*Основные теоретические положения,* в том числе: определения предметов политической экономии и экономикс; структура курса и функции экономической теории.

### **2. Рынок капитала.**

*Основные теоретические положения:* капитал, капитальные фонды и необходимость их инвестирования; рыночные предложение и спрос на инвестиции; особенности современного накопления капитала в физическом смысле.

**3. Задача.** Норма обязательных резервов равна 25 %. Коммерческий банк хранит еще 5 % от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 20 000 ден. ед. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

**4. Литература:** 3 – разд. 1.1, 1.2; 4 – разд. 13.3; 8 – разд. 4.10.

## ВАРИАНТ № 17

### **1. Методология экономической теории.**

*Основные теоретические положения:* общенаучные методы и приемы познания; экономические категории, законы, модели; взаимосвязь между экономической теорией и экономической политикой.

### **2. Взаимосвязь инфляции и безработицы и антиинфляционная политика.**

*Основные теоретические положения:* зависимость между уровнем безработицы и темпом инфляции, кривая Филлипса; понятие стагфляции; основные методы борьбы с открытой инфляцией.

**3. Задача.** Допустим, что Беларусь и Украина производят два товара: пшеницу и картофель. Издержки производства 1 тонны картофеля и тонны пшеницы характеризуются следующими данными:

Продукт	Беларусь	Украина
1 тонна картофеля	100 дол.	140 дол.
1 тонна пшеницы	200 дол.	210 дол.

Определите, производством какого товара, с точки зрения эффективности национальной экономики, выгодней заниматься Беларуси и Украине.

**4. Литература:** 2 – разд. 14.4, 14.5; 4 – разд. 1.4; 6 – разд. 18.1.

## ВАРИАНТ № 18

### **1. Потребности, их классификация. Закон возвышения потребностей.**

*Основные теоретические положения:* понятие потребности (раскрыть на примерах); основные виды потребностей, применяемые в экономической теории; взаимосвязь между потребностями и производством.

### **2. Акционерные принципы централизации капитала и основные виды ценных бумаг.**

*Основные теоретические положения:* акционерная собственность и правомочия акционеров; виды акций и облигаций, выпускаемых акционерным обществом; рыночный курс акций.

**3. Задача.** ВВП составляет 50 000 ден. ед. Потребительские расходы – 3200 ден. ед. Государственные расходы – 9000 ден. ед. Чистый экспорт – 800 ден. ед. Экспорт – 3500 ден. ед. Сумма амортизации – 1500 ден. ед.

Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

**4. Литература:** 4 – разд. 4.1, 13.4; 5 – разд. 13.2, 13.3; 8 – разд. 1.5.

## ВАРИАНТ № 19

### **1. Производство и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов.**

*Основные теоретические положения:* производственные ресурсы и их классификация; кривая производственных возможностей; закон возрастания вмененных издержек.

### **2. Рынок ценных бумаг и его организационные формы.**

*Основные теоретические положения:* многообразие ценных бумаг, применяемых в рыночных операциях; фондовые биржи, их роль на рынке ценных бумаг; понятие финансового капитала.

**3. Задача.** Доходы госбюджета на 2002 год запланированы в размере 180 трлн руб., расходы – в сумме 200 трлн руб. Определите размер бюджетного дефицита в 2002 г. в абсолютном выражении и в процентном отношении к расходам.

Если на 2003 г. доходы бюджета запланированы в размере 210 трлн руб., а расходы – 205 трлн руб., то увеличится или уменьшится дефицит по сравнению с 2002 г.?

**4. Литература:** 4 – разд. 4.2, 4.3, 13.4; 6 – разд. 11.1.

## ВАРИАНТ № 20

### **1. Процесс воспроизводства.**

*Основные теоретические положения:* понятия производства и воспроизводства; фазы воспроизводственного процесса; общественный продукт как материальная основа воспроизводства и его структура; понятие «производственные отношения».

### **2. Объективные цели национальной экономики и экономические функции государства.**

*Основные теоретические положения:* макроэкономические пропорции национальной экономики; объективный характер целей национальной экономики; необходимость государственного статистического учета или системы национальных счетов; понятие национального богатства.

**3. Задача.** Собственный капитал банка – 200 тыс. ден. ед., привлеченный капитал – 1500 тыс. ден. ед. В ссуду отдано 1600 тыс. ден. ед. Норма банковского процента, выплачиваемого вкладчикам, – 2% годовых. Норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, – 4 % годовых. Расходы по ведению банковских операций – 4 тыс. ден. ед. Определите чистую прибыль банка и норму банковской прибыли.

**4. Литература:** 4 – разд. 4.4, 15.1, 15.6.

## ВАРИАНТ № 21

### **1. Эффективность производства.**

*Основные теоретические положения:* понятие эффективности; экономическая и социальная эффективность; показатели эффективности; пути повышения эффективности производства.

### **2. Методы расчета валового внутреннего продукта.**

*Основные теоретические положения:* суммирование расходов конечных потребителей ВВП; последовательность расчета стоимости ВВП по источникам доходов; номинальный и реальный ВВП.

**3. Задача.** Допустим, фирма произвела на экспорт 200 единиц продукции. Стоимость единицы продукции составляет 600 тыс. руб. Мировая цена единицы продукции – 100 дол.

Определите эффективность экспортной сделки, если курс рубля по отношению к доллару понизился с 8 тыс. до 12 тыс. руб.

**4. Литература:** 4 – разд. 4.5, 16.2; 6 – разд. 20.1.

## ВАРИАНТ № 22

### **1. Правовые формы отношений собственности (на ресурсы и продукты труда).**

*Основные теоретические положения:* первобытно-общинная собственность, основанная на обычаях; государственно-правовое нормирование отношений собственности и основные правомочия; типы и формы собственности на средства производства.

### **2. Макроэкономическое равновесие национальной экономики: классический подход.**

*Основные теоретические положения:* понятия «совокупный спрос», «совокупное предложение» и «макроэкономическое равновесие»; закон Сэя и рыночные саморегуляторы; классическая модель равновесия «сбережения и инвестиции».

**3. Задача.** В США 20 % беднейшего населения получает 4,7 % всех доходов, а 20 % богатых семей – 42,7 % доходов. По имеющимся данным постройте кривую Лоренца и определите коэффициент Джинни.

**4. Литература:** 4 – разд. 3.1, 3.3, 17.1, 17.2, 17.5; 10 – задача 22.7.

### ВАРИАНТ № 23

**1. Издержки производства в долгосрочном периоде.**

*Основные теоретические положения:* экономический смысл долгосрочного периода; эффект масштаба производства, его разновидности.

**2. Совокупное потребление и совокупное сбережение, связь с инвестициями.**

*Основные теоретические положения:* функции совокупного потребления и сбережения; инвестиции; мультипликатор и акселератор инвестиций.

**3. Задача.** Сгруппируйте перечисленные ниже платежные средства в ликвидные активы М1, М2, М3:

- а) монеты;
- б) вклады в специализированных учреждениях;
- в) бумажные деньги;
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах;
- д) деньги на текущих счетах.

**4. Литература:** 4 – разд. 11.2, 11.3, 17.3, 17.4; 8 – разд. 4.4.

### ВАРИАНТ № 24

**1. Экономическая система общества и ее типы.**

*Основные теоретические положения:* понятие экономической системы и ее структурные подразделения; модели экономической системы; особенности экономической системы Республики Беларусь.

**2. Цикличность экономического развития.**

*Основные теоретические положения:* промышленный цикл и его фазы; причины экономических кризисов; «длинные волны» цикличности.

**3. Задача.** Каковы расходы на оплату труда юриста, согласившегося работать в банке за 12 800 ден. ед. «чистыми» в год, если общие начисления на фонд заработной платы составляют 39 %, а налоги и сборы, выплачиваемые из заработной платы работника, составляют:

1,5 % – отчисления в пенсионный фонд;

12 % – подоходный налог на сумму заработной платы не более 3 млн ден. ед. в год;

20 % – подоходный налог на сумму заработной платы, превышающую 3 млн ден. ед. в год?

**4. Литература:** 4 – разд. 2.1, 2.2, 18.1; 7 – с. 438.

## ВАРИАНТ № 25

### **1. Условия возникновения товарного производства. Товар и его свойства.**

*Основные теоретические положения:* натуральные хозяйства и развитие общественного разделения труда; экономическая обособленность товарных хозяйств и проблема меновой стоимости товаров; общественно необходимый труд товаропроизводителей и закон стоимости.

### **2. Постулаты кейнсианской макроэкономической теории.**

*Основные теоретические положения:* критика классической концепции саморегулирования рыночной экономики; введение новых категорий, характеризующих эффективный спрос: чистый доход, предельная склонность к потреблению (сбережению), инвестиционный спрос; графическое отображение взаимосвязи между потребительскими расходами и чистым доходом.

**3. Задача.** Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15 %, объем производства упал на 10 %, а уровень цен возрос в 1,3 раза?

**4. Литература:** 4 – разд. 5.2, 5.4, 17.3, 17.5; 7 – с. 354.

## ВАРИАНТ № 26

### **1. Товарное происхождение денег и их функции. Теории денег.**

*Основные теоретические положения:* возникновение всеобщего эквивалента товаров; понятие «деньги»; функции денег; теории денег.

### **2. Денежные агрегаты, активы и совокупный спрос на деньги.**

*Основные теоретические положения:* виды денежных агрегатов и активы; спрос на деньги для сделок; спрос на деньги со стороны активов; понятие совокупного спроса на деньги.

**3. Задача.** На предприятии получено 600 млн руб. прибыли. 20 % этой прибыли распределено в виде дивидендов держателям акций данного предприятия. Известно, что каждый из 2 тысяч работников предприятия имеет на руках по 10 акций.

Определите курс акций данного предприятия при условии, что банковский процент по вкладам составляет 15 %.

**4. Литература:** 2 – разд. 14.1, 14.2; 4 – разд. 5.3, 20.1; 6 – разд. 7.1.

## ВАРИАНТ № 27

### **1. Рынок и основные элементы рыночного механизма.**

*Основные теоретические положения:* многообразие видов рынка; спрос, его детерминанты и эластичность; предложение, его детерминанты и эластичность; рыночное равновесие и равновесная цена; понятие конкуренции.

### **2. Экономический рост: модели и принципы регулирования.**

*Основные теоретические положения:* понятия, типы, факторы экономического роста; государственное регулирование экономического роста.

**3. Задача.** При доходе, равном 200 ден. ед., Петр тратит 160 ден. ед, а при доходе, равном 300 ден. ед. – 230 ден. ед. Предельная склонность к потреблению не зависит от доходов. Определите сбережения Петра при доходе, равном 400 ден. ед.

**4. Литература:** 3 – разд. 17.1, 17.3, 17.4; 4 – разд. 8.1, 8.2, 8.3; 7 – с. 229.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная*

1. Курс экономической теории: Учеб. пособие / Под ред. М.И. Плотницкого, А.Н. Тура и др. – Мн., 1997.
2. Основы экономической теории: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Ключни. – Мн., 1998.
3. Экономическая теория: Системный курс: Учеб. пособие / Под ред. Э.И. Лобковича. – Мн., 2000.
4. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. 2-е изд. – Мн., 1997.
5. Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. Л.Н. Давыденко. – Мн., 2004.

### *Дополнительная*

6. Зубко Н.М., Зубко А.Н. Практическое пособие по экономической теории. – Мн., 1999.
7. Лебедев О. Г. и др. Практикум по основам экономики: Учеб. пособие. – СПб., 1998.
8. Праневич А.А. Макроэкономика в задачах и ситуациях: Метод. пособие. – Мн., БГЭУ, 1999.
9. Сборник задач по микроэкономике. К курсу микроэкономики / Гл. ред. Р.М. Нуреев. – М., 2002.
10. Экономическая теория: Практикум / Под ред. Н.И. Базылева и др. 2-е изд. – Мн., 2000.

Учебное издание

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Методические указания и контрольные задания  
для студентов неэкономических специальностей БГУИР  
заочной формы обучения

Авторы-составители:

**Литвинович** Клара Родионовна,  
**Майракова** Галина Павловна,  
**Олехнович** Евгений Анатольевич и др.

Редактор Т.Н. Крюкова  
Корректор Н.В. Гриневич

---

Подписано в печать	Формат 60x84 1/16.	Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».	Печать ризографическая.	Усл. печ. л.
Уч.-изд. л. 1,0.	Тираж 100 экз.	Заказ 397.

---

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
Лицензия на осуществление издательской деятельности № 02330/0056964 от 01.04.2004.  
Лицензия на осуществление полиграфической деятельности № 02330/0131518 от 30.04.2004.  
220013, Минск, П. Бровки, 6