

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Остапенко Е.В., Ермак С.Н.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь, nerodant9000@mail.ru

Abstract. Improving the quality of the educational process through the use of information and communication technologies.

Одной из задач современного образования является формирование личности, способной к саморазвитию, эффективной социализации, профессиональной реализации. Качество образования зависит от профессионализма педагогов. И одной из ключевых компетенций стала информационно-коммуникационная компетентность. Это, в свою очередь предполагает поиск, систематизацию, адаптацию и применение на практике современных информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация систем образования, предъявляет особые требования к уровню профессионализма педагогов, осуществляющих свою деятельность в условиях широкого внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образовательное пространство.

Сегодня ни для кого не секрет, что в республике Беларусь и соответственно в регионах идёт работа по сертификации руководителей учреждений образования и специалистов системы образования как квалифицированных пользователей информационно-коммуникационных технологий.

Применение информационных технологий:

- интенсифицирует передачу информации, значительно расширяет иллюстративный материал, создает проблемные ситуации, усиливает эмоциональный фон обучения, формирует учебную мотивацию у учеников, дифференцирует и индивидуализирует учебный процесс;

- материал, предлагаемый учащимся в такой форме, запоминается намного лучше, чем на традиционных уроках, и в конечном итоге приводит к более высокому уровню усвоения предмета;

- способствует развитию креативности детей через создание образовательных информационных продуктов;

- способствует психологическому росту личности, развитию навыков самообразования и самовоспитания.

Использование компьютерных технологий на уроках биологии - это существенное обновление содержания биологического образования, и поэтому преподаватель должен быть компетентным в отрасли компьютерных технологий:

- знать дидактические возможности компьютера;

- владеть методами использования компьютера в организации обучения;

- уметь использовать компьютер для организации контроля и самоконтроля освоения школьниками пройденного материала;

- уметь оптимально сочетать компьютерные и традиционные технологии обучения;

- использовать новые информационные технологии для организации творческой деятельности учащихся и др.

Вместе с тем, для повышения качества работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в Беларуси в образовательном процессе необходимо учесть следующие аспекты:

- организовать качественную методическую работу в учреждениях образования для информирования и обеспечения эффективности использования в педагогической практике электронных средств обучения;

- обеспечить эффективный контроль процесса организации и непосредственной деятельности информационно-библиотечных центров учреждений образования при ежегодном качественном анализе данной работы, выявлении и постановке задач, направленных на перспективу развития информационно-библиотечных центров;

- подготовить локальные документы в учреждениях образования, регламентирующие и определяющие деятельность регионального ресурсного центра и информационно-библиотечного центра, функционирование сайта учреждения образования, распределить функциональные обязанности и назначить ответственных лиц, продумать формы материального стимулирования;

- обеспечивать в учреждениях образования предварительную подготовку педагогов, направляемых на сертифицированное тестирование, используя возможности региональных ресурсных центров и систему дистанционного тестирования.

В заключение следует отметить, что повышая свои знания и умения в области использования информационно-коммуникационных технологий учитель становится на ступеньку выше в своем профессиональном мастерстве.

Литература

1. Информационные коммуникационные технологии как средство повышения качества образования [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-kommunikatsionnye-tehnologii-kak-sredstvo-povysheniya-kachestva-obrazovaniya>. – Дата доступа: 10.03.2020.