

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Способ С.П.¹, Горovenко С.А.¹, Лазута Л.С.², Серый П.В.¹, Павлють В.Н.¹

¹Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», г. Минск, Республика Беларусь, bsac@bsac.by

²Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», г. Минск, Республика Беларусь, lenya.lazuta@mail.ru

Abstract: The description of education system that implements advanced training of students.

В настоящее время, в связи с интенсивным внедрением современных технологий постоянно разрабатываются новые методы обучения. Стремительное развитие инновационных технологий постоянно требует новых подходов к построению методик обучения учащихся, направленных на максимальное освоение изучаемых дисциплин.

С целью получения максимального эффекта от образовательного процесса учебные заведения переводятся на пяти дневную форму обучения, где четыре дня очная форма обучения, а пятый день – совместная работа над проектом. Пример расписания предоставлен на рисунке 1.

ПОНЕДЕЛЬНИК Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6	ВТОРНИК Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6
СРЕДА Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6	ЧЕТВЕРГ Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6
ПЯТНИЦА День проекта	СУББОТА Выходной
ВОСКРЕСЕНЬЕ Выходной	

Рисунок 1 – Пример расписания

Таким образом, учащиеся получают необходимый лекционный материал для выполнения проекта. Консультирования по вопросам, возникающим при работе над проектом, осуществляются со своим преподавателем в любое рабочее время по средством социальных сетей, мессенджеров и электронной почты.

Для получения навыков и опыта работы в команде, учащиеся делятся на команды и в течение всего курса занимаются совместной работой над масштабным проектом. В процессе командной работы учащиеся получают навыки коммуникации, понимания необходимости грамотного взаимодействия с другими людьми, что повлияет на их развитие и пригодится в будущем на практике. Такой подход к изучению материала позволит развить самостоятельность, ответственность перед коллегами, задействованными в проекте.

Также указанный подход к процессу обучения позволяет интегрироваться с такой системой, как

система дистанционного образования. Учащийся во время выполнения проекта не привязан к аудитории. Он вправе делать его, когда и где ему будет удобно: дома, в парке, в кафе и т.д.

Учащиеся, в процессе реализации проекта, будут постоянно сталкиваться с проблемами, которые требуют быстрого, но в тоже время, качественного решения.

Реализованный проект станет весомым аргументом в резюме учащегося, который поможет с дальнейшим трудоустройством.

Руководителем проекта является преподаватель приоритетной дисциплины специальности.

После истечения срока работы над проектом по его завершении команды представляют и защищают свой проект перед комиссией университета и представителями заинтересованных компаний.

Команды учащихся получают задания на проекты от государственных структур и организаций, учреждений образования и их структурных подразделений. За отведенное время проект и команда проекта проходят полный жизненный цикл, тем самым полностью погружаются в задание.

В настоящее время учащийся работает над собственной дипломной работой в одиночку. После того как он примет участие в масштабном проекте заказчика работа над собственным дипломом не станет проблемой для него и будет направлена на полное раскрытие его профессиональной компетенции и подготовленности на решение практических задач и исследований по поставленной теме.

Таким образом, данная система обучения в учреждениях образования приведет к повышению квалифицированности выпускников.

Литература

1. Overview of the Perpetual Guardian 4-day (paid 5) Work Trial By Professor Jarrod Haar Auckland University of Technology [Электронный ресурс] // Auckland University of Technology. – Режим доступа: <https://static1.squarespace.com/static/5a93121d3917ee828d5f282b/t/5b4e4237352f53b0cc369c8b/1531855416866/Final+Perpetual+Guardian-report+Professor+Jarrod+Haar+July+2018.pdf>. – Дата доступа: 15.03.2020.