

## ИМИТИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ ВВС И ВОЙСК ПВО

Артюхов Н.О.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Стогначев Р.В.

Вооруженные силы постоянно развиваются, вместе с этим возрастает и потребность в качестве обучения. Немалое внимание уделяется развитию умений обучаемых к самостоятельной работе на командных и штабных должностях для поддержания обороноспособности страны. работать на командных и штабных должностях в интересах обороны государства. В целях лучшего восприятия учебного материала обучаемыми, быстрой реакции преподавателя на возможное непонимание учебных вопросов, целесообразно рассмотреть использование рабочих автоматизированных мест обучения, оснащенных персональными компьютерами с презентациями, учебными фильмами и имитационными программами.

Одной из самых многообещающих форм инновационного обучения представляется использование имитирующих систем, например: тренажеры по управлению военной техникой и самолетами, тренажеры по радиолокационной разведке и так далее. Данный метод обучения предусматривает исключение несчастных случаев среди обучаемых, а также снижение расходов, не снижая качество самого обучения.

На данный момент, разработаны виртуальные тренажеры:

- «Поражение неподвижной наблюдаемой цели огнем с закрытых огневых позиций»
- «Рабочее место старшего оператора боевой машины ЗРК «Оса-АКМ»»
- «Контроль функционирования электрического привода ЗРК «Стрела 10М2»
- «Порядок ведения огня из СВД ночью» и др.,

Данные системы позволяют не создавать специализированные аудитории, почти полностью исключить дорогостоящую материальную часть обучения, увеличить ее боевой ресурс и сэкономить требуемое на подготовку время.

Современные комплексы тренажеров, созданные на основе имитирующих систем обеспечивают следующие возможности:

- проведение любых типов тренировок (индивидуальной, автономной, комплексной) боевых расчетов, не используя реальные образцы вооружения;
- отработка всех способов ведения боевых действий по единому замыслу;
- автоматизированное формирование (выбор) различных вариантов учебно-тренировочных заданий (УТЗ) согласно замыслу тренировки;
- выбор вариантов УТЗ возможностью имитации ударов средств воздушного нападения (СВН) в любом тактическом построении с имитацией любых целей и способов их боевого применения;
- оперативное вмешательство в процесс отработки УТЗ, изменяя состав воздушных объектов, маршрутов полета и способов преодоления системы противовоздушной обороны (ПВО);
- высокую степень реальной достоверности имитируемой информационной модели, реализованной в действующих боевых образцах вооружения;
- имитация любых не задействованных в тренировке образцов вооружения и средств;
- возможность документирования результатов тренировки и оценки действительной профессиональной подготовленности боевых расчетов.

Вместе с этим, формами инновационного обучения также являются: аудитории, классы, лаборатории и кабинеты, оборудованные современными радиотехническими и радиоэлектронными устройствами, средствами автоматики и вычислительной техники, мультимедийными средствами.

Оснащены и также широко применяются в классы современных информационных технологий, тактической подготовки, учебный командный пункт радиотехнического батальона, отдельные аудитории с тренажерными средствами, а также учебный полигон.

На восприимчивость обучаемыми материала влияет и обеспеченность университета материально-техническими условиями для самостоятельного образования и развития личности слушателей: читальне залы, компьютерные классы, библиотечные фонды, с отечественными и зарубежными научными (научно-методическими, научно-техническими) журналы для направления подготовки выпускников, учебная, учебно-методическая, справочная литература; быстрый доступ к сети Интернет и локальной сети ВУЗа; электронные учебные ресурсы по радиоэлектронной технике ВВС и войск ПВО, использование сетевых технологий во время проведения учебных занятий.

Соответственно, можно утверждать, что задачи, стоящие перед военным факультетом по повышению качества обучения новых кадров для вооруженных сил, решаются в полном объеме с повсеместным применением новейших образовательных технологий в области военного образования.

**Список использованных источников:**

1. Об образовании в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 29 окт. 1991 г. N 1202-XII (в ред. Закона от 19 марта 2002 г. N 95-3)
2. Об основных направлениях развития национальной системы образования: постановление Совета о Респ. Беларусь от 12 апр. 1999 г. N 500
3. Об утверждении Положения о ступенях высшего образования: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 14 окт. 2002 г. N 1419