

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЁЖИ

Исламов А. А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Качалов И.Л. – канд. ист. наук, доцент

Возрастающая компьютеризация и интернетизация современного общества привели к появлению нового явления – интернет-зависимости. Молодые люди кажутся особенно уязвимыми, в тематических исследованиях выделяются студенты, успеваемость которых падает, поскольку они проводят все больше и больше времени в Интернете. Некоторые также страдают от последствий для здоровья из-за потери сна, так как они ложатся спать позже и позже, чтобы общаться в чате, проверять обновления статуса в социальных сетях или выходить на следующие игровые уровни.

Исследование проблемы интернет-зависимости становится все более важным в связи с ростом количества пользователей интернета во всем мире. Социологический подход нацелен на определение места интернет-зависимого пользователя в социальной структуре, на анализ факторов и условий формирования данной зависимости, связи явления с нарушениями процесса социализации.

Процесс вторичной социализации сопровождается усилением роли электронных массмедиа, универсализацией коммуникативной способности, что позволяет части исследователей заявлять о возникновении нового типа личности – виртуальной, которая активно выстраивает собственную идентичность, участвуя в блогах, социальных сетях и т.д.

Огромным исследовательским полем является изучение интернет-зависимости как проявления девиантного поведения. Эскейпизм (бегство), согласно которому индивид желает отвлечься от всех проблем, забыть об ответственности, расслабиться. Это выражается в длительном времяпрепровождении в Сети, в погружении в виртуальную реальность, в которой происходит конструирование всей системы норм и правил реального социума как потребности в компенсации профессиональной и социальной самореализации в повседневной деятельности, а также в состоятельности.

Студенты составляют основную массу посетителей сети, и именно среди этой группы населения больше всего велик риск Интернет-зависимости. Постоянная потребность в информации, высокая познавательная мотивация, высокая социальная активность и недостаток времени студентов формируют из них основную массу пользователей Интернета. Частое обращение к услугам сети, лёгкость в пользовании её возможностями, простота и необременительность общения через Интернет, полнота и доступность хранящейся в нём информации, большой каталог развлечений и возможностей становятся основными причинами интернет-зависимости студентов.

Самым распространенным видом интернет-зависимости считается необходимость в непрерывном общении. Это могут быть форумы, социальные сети и различные чаты.

К данной группе риска зависимых от интернета относятся люди, испытывающие проблемы в общении. Отсутствие социальных и коммуникативных навыков погружает их в виртуальный мир, который заменяет им круг друзей. Исследователи, изучающие феномен интернет-зависимости, выяснили что люди, не попадающие в «сети» интернета так же, как и в них попавшие, общаются со знакомыми и друзьями онлайн (хотя основная их цель нахождения в «паутине» — это поиск информации), но это общение в основном ограничивается лишь поддержанием уже имеющихся контактов. Интернет же зависимые люди стремятся социализироваться за счет новых знакомств. Общение в интернете предоставляет молодежи возможность существовать в образах своих мечтаний, и не выходя за границы этих образов, осуществлять насколько необходимую и желаемую, настолько и невозможную в реальности коммуникативную активность. Это является основной причиной интернет-зависимости у молодежи, а провоцирующим фактором, стимулирующим развитие этой зависимости, выступает анонимность и невозможность проверить, насколько представленная о себе информация действительна.

Еще одной причиной появления интернет зависимости, тесно связанной с предыдущей, является невозможность самовыражения. Человек, с трудом высказывающий свои мысли, неспособный отстоять свою точку зрения, испытывающий страх публичных выступлений, боящийся осуждения реального общества, в общем неуверенный в себе человек, в сети может спокойно высказать то, что накопилось, не боясь неодобрения и непонимания.

Я провел социологический опрос, чтобы исследовать данную проблему среди молодежи, в котором приняли участие 111 человек. Среди них 35 парней и 76 девушек, 79 человек возрастом от 19 до 30 лет и 32 человека от 14 до 18 лет.

По данным опроса можно увидеть, что большая часть опрошенных (53 %) проводят в интернете около 5-7 часов в день, более 8 часов (31 %) и только около 2-4 часов (16 %) опрошенных. Из этого следует, что молодежь активно осваивает возможности Всемирной паутины. Интернет практики для молодежи стали социальной нормой. Так же я могу отметить, что 77,5 % проводят в интернете больше времени чем планировали (теряют счет времени), 4,5 % затрудняются ответить и 18 % говорят что строго следят за времяпровождением в сети.

Разумеется, среди видов деятельности самыми популярными для респондентов являются социальные сети (68 % респондентов), на втором месте – Интернет серфинг (17 %), 7 % и 8 % играют в онлайн игры и работают удаленно.

Для молодых людей важно в любой момент времени оставаться на связи со своими близкими и друзьями. Социальные сети позволяют им мгновенно обмениваться сообщениями, информацией, фотографиями и т.п., упрощают поиск новых знакомств. Живя в информационном обществе, молодежь желает оставаться «в курсе событий».

Нельзя обойти стороной и пристрастие к онлайн-играм. Почти треть опрошенных (30 %) увлекается онлайн-играми, при этом, (16 %) проводит в онлайн-играх более 4 часов в день и 40% около 2-4 часов в день. Также выяснилось, что 60 % молодых людей, которые играют в онлайн игры, хоть когда-то вкладывали в них реальные деньги, пусть и в небольших количествах, т.е. интернет-игры действительно привлекают молодежь.

Согласно информации из данного опроса можно увидеть, что большая часть опрошенных (47%) проводят в социальных сетях около 2-3 часов в день, (35 %) более 4 часов, 1-1,5 15 % соответственно и менее 1 часа только менее 3% опрошенных. Что говорит о том, что социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодежи.

Респондентам были предложены ситуации выбора между общением в интернете и общением вживую. При этом (87 %) выбрали второй вариант, и 13 % предпочли общение в сети.

На вопрос как часто опрошенные молодые люди проверяют свою почту или соцсети, 90 % ответило что делают это очень часто или часто, что говорит о том, что они зависимы от соцсетей, поскольку в большинстве случаев в этом нет постоянной острой необходимости.

Так же, при опросе респондентов, часто ли они отвлекаются на соцсети, когда им нужно заниматься важными или неотложными делами, половина опрошенных (50 %) ответило что часто, при этом, всего лишь маленькая часть ответила что никогда не отвлекается (2 %), 40 % утверждает, что иногда соцсети мешают им заниматься делами и 8 % редко отвлекаются на соцсети. При этом 90% опрошенных желают иметь постоянный доступ в интернет и 80 % вовсе не могут представить свою жизнь без интернета.

Исходя из собранных данных можно увидеть, что молодежь все сильнее попадает под влияние Интернета. У многих молодых людей могут возникать трудности в повседневной жизни, которые связаны со сложностями взаимодействия в современном обществе, и это подталкивает их проводить больше времени в интернете. В Сети они могут почувствовать себя более уверенно, открыто, и это способствует увеличению количества контактов, что положительно сказывается на удовлетворении социальных потребностей. Все эти черты интернетпользования вызывают определенное привыкание у современной молодежи, что влияет на их жизнь и на жизнь общества в целом.

56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020

Интернет-зависимость современной молодежи – это сложный процесс, причины которого выявить не просто. Значительное влияние на потребление интернет-услуг оказывают непрерывные технические инновации, развитие интернет-сфер. Некоторые люди не только не могут контролировать время, которое проводят в интернете, но и не хотят этого делать. Особенно привлекательны онлайн-игры, которые позволяют самореализовать себя через конструирование и развитие виртуальной личности.

Но не стоит забывать, что появление интернета значительно облегчило жизнь людей. В интернете у каждого есть возможность изучать иностранные языки, различные онлайн-курсы, возможность поддерживать общение с друзьями и родственниками, находящимися далеко, поиск необходимой информации в любое время. Важно только правильно организовать свою жизнь, чтобы интернет служил помощником в решении жизненных вопросов, а не был местом для самоутверждения.

Список использованных источников:

1. Рассказов И.Ю. Зависимость от компьютера и Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psyline.ru/inzav.htm>;
2. Бабаева, Ю. Д. Психологические последствия информатизации / Ю. Д. Бабаева, А. Е. Войсунский // Психологический журнал. – 2005. – №1;
3. Корытникова Н.В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий // Социологические исследования.
4. Антонова М.С. «Интернет-зависимость молодежи», статья, 2017г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/02/15/internet-zavisimost-podrostkov/>
5. Енгибарян Ани Андраниковна «Проблема интернет-зависимости в подростковом возрасте» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.academia.edu>
6. Интернет-зависимость [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Интернет-зависимость>