

## МОТИВАЦИЯ МОЛОДЁЖИ К ПОЛУЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Крагель А.В.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Галицкая Е.М. – преподаватель*

Рассматривается мотивация молодежи к получению высшего образования в Республике Беларусь, а также изменения взглядов студентов на получение высшего образования в процессе обучения.

В настоящее время большое количество молодых людей стремится к получению высшего образования. Исследование нацелено на изучение мотивации молодежи к получению высшего образования в Республике Беларусь.

Объект исследования – студенты белорусских вузов (БГУИР, БГУ, БГТУ, БНТУ, БрГТУ, БГЭУ).

Метод исследования – анкетирование. Опросный лист состоял из 14 вопросов, на отдельные вопросы было предусмотрено несколько вариантов ответа. В ходе исследования было опрошено 314 респондентов.

На вопрос «Вы сами приняли решение поступить в вуз?» более 90% опрошенных дали положительный ответ, что свидетельствует о понимании абитуриентами необходимости получения высшего образования. Лишь небольшая часть респондентов (8%) признала, что их выбор был сделан под влиянием общественного мнения. В то же время 40% опрошенных студентов считают, что наибольшее воздействие на их выбор оказали родители и «круг общения» (25,6%).

Целью следующих вопросов было выяснение ценности диплома для будущих специалистов. Большинство опрошенных студентов (38,4%) считают, что «без него невозможно устроиться на хорошую работу», 26,7% респондентов «хочет, чтобы диплом у них был», для некоторых студентов, а таких 16,3% опрошенных, диплом является одним из способов повысить свой социальный статус.

На вопрос о пользе обучения в вузе 39,5% участников исследования ответили, что это однозначно принесет им пользу, в то же время около 17,4% сомневаются в этом, а оставшиеся пока не смогли уверенно ответить на поставленный вопрос.

Следующий вопрос выяснял причины получения высшего образования. 39,5% опрошенных студентов заявили, что самым главным для них является сам факт получения высшего образования и диплома. В то же время 36% респондентов утверждают, что на самом деле диплом не важен. 24,4% от числа опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос. Стоит заметить, что 20% респондентов желают получить диплом «ради того, чтобы он был». Среди других важных причин получения высшего образования была названа возможность получения отсрочки от прохождения военных обязанностей.

Последние вопросы анкеты были заданы с целью выяснения изменений взглядов студентов на получение высшего образования в процессе обучения. 51% респондентов подтвердили, что их мотивы действительно изменились, причем около половины из них высказали свое разочарование в выбранном пути.

Исходя из ответов респондентов, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов считает, что они самостоятельно приняли решение получить высшее образование, не отрицая при этом внешнего влияния, прежде всего со стороны родителей.
2. Только около 40% респондентов уверены, что получение диплома принесет им пользу, тогда как остальные пока сомневаются в этом.
3. Часть опрошенных студентов (39,5%) важным для себя называют сам факт получения высшего образования и диплома. Приблизительно такое же число респондентов высказали противоположное мнение.

4. Несмотря на то, что у многих респондентов взгляды на получение высшего образования в процессе обучения изменились, большинство опрошенных студентов довольны своим выбором.

**Список использованных источников:**

1. Социология: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Елсуков и др.; под общ. ред. проф. А.Н. Елсукова. – Минск: ТетраСистемс, 2004.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология : учеб. пособие для студ. вузов / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2005.
3. Социология: учеб.-метод. пособие / А.Н. Данилов и др. - Минск : БГУ, 2012.