

РАЗРАБОТКА КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цыбулько В.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Дмитренко А.А.

В статье идет речь о методике разработки курса для дистанционного обучения.

Дистанционное обучение (ДО) - это обучение, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно и когда все или большинство процедур обучения проводятся с использованием технических, программных и административных средств глобальной сети Интернет.

План разработки курса:

1. Определение цели и задачи курса.
2. Принять во внимание особенности целевой группы, для которой создается этот курс (техническая обеспеченность будущих учащихся).
3. Структурирование и подготовка учебного материала. Разбивка курса на разделы и разбивка содержимого раздела на небольшие семантические части – модули. Каждый раздел и каждое занятие модуля должны иметь название. Курс должен быть хорошо и удобно структурирован на сайте. (определяются пути перехода от одной web-страницы к другой, при этом основные web-страницы могут иметь гиперссылки на дополнительные материалы).
Каждый модуль включает в себя:
Цели изучения модуля
Учебные вопросы
Учебный материал
Набор ключевых вопросов по теме модуля
Тесты для самопроверки (с ответами, комментариями и рекомендациями).
4. Подбор для каждого модуля соответствующей формы выражения и предъявления информации обучаемым (текстов, рисунков, графиков и т.п.).
5. Компоновка модулей для эффективного изучения каждого раздела.
6. Подбор списка литературы и гиперссылок на источники информации в сети Интернет (перечень сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек).
7. Разработка система контроля – календарь курса (расписаны сроки изучения модуля и даты контрольных точек).
8. Разработка системы оценки. Составление и подбор тестов, задач, тем рефератов и курсовых работ.
9. Обеспечение обратной связи.
10. Разработка методических материалов по изучению курса.
11. Программирование материалов курса для её презентации в сети Интернет.
12. Модернизация курса по результатам его работы.

Список использованных источников:

1. <http://ecsocman.hse.ru/univman/msg/145119.html>
2. <http://www.curator.ru/method.html>